

上海海洋大学关于进一步推进易班建设的工作方案

(沪海洋委〔2010〕8号 2010年11月22日)

根据上级和学校领导关于易班建设的指示精神，为充分发挥易班在学生思想教育、日常管理和学习生活服务方面的作用，有效发挥对大学生的思想疏导作用，使易班成为学生的贴心网站，不断提高易班使用质量，构筑网络环境下学校全员育人的良好格局，特制定进一步推进易班建设工作方案。

一、领导小组

为进一步推进和加强易班建设工作的开展，根据工作需要，对学校易班建设领导小组进行调整。调整后成员组成如下：

组 长：虞丽娟、潘迎捷

副组长：黄晞建、封金章、程裕东

成 员：吴建农、张 敏、张宗恩、施志仪、汪之和、杨 昕、郑卫东
江卫平、吴开军、董玉来、俞 渊、殷曦敏、王国华、张登沥
许四杰、王明华、陈江华、岑伟平、施永忠、张继平、齐亚丽
孙行佳、成长生、李 琼、李兴华、夏雅敏

领导小组下设上海海洋大学易班发展中心，负责易班日常工作开展。

主 任：李兴华

副主任：张慕蓉、金淑芳、韩振芳、李勇军、罗汝坤、夏雅敏

成 员：王 曜、许 巍、刘智斌、杨妍艳、李志强、娄燕伟、张宇峰
何 杉、校学生会主席、校社团联主席、易班学生工作站负责人
易班发展中心下设易班学生工作站。

各学院相应成立学院易班建设领导小组。

二、主要任务

根据目前学校易班建设的情况，主要推进全员育人合力工程、班级建设深化工程、学生社团展示工程“三大工程”，从教职工积极应用、学生班级深化应用和学生社团应用三个方面重点推进。

(一) 全员育人合力工程

搭建教育教学交流沟通平台，让更多的专业教师、管理干部和服务员工加入易班，使易班成为教学相长、管理育人和服务育人的重要平台，进一步丰富师生联系的渠道，营造全员育人的良好局面。通过交流和沟通，对学生进行疏导和引导，提高工作的针对性和有效性，提高育人质量。

1. 相关职能部门要建立和完善易班建制，并完成部门成员注册；结合易班功能，细化本部门学生相关事务在易班上的实施方案，将相关信息及时发布到易班上告

知师生。对师生提出的问题及时做好回复反馈，及时交流沟通，促进优良作风建设。

(校办，学生工作例会成员部门、其他机关职能部门、直属部门)

2. 各学院以基层教学组织为单位建立易班组织，共享更多的信息，进行教学、师生交流互动活动；教师可以建立自己的易班组织，并应用于教学、科研等相关工作。学院把教师的易班应用纳入落实师生联系制度、导师联系制度的措施之一；把教师易班应用开展情况作为教师社会工作考核的重要内容之一；学院还可以通过在易班上建立科研项目小组、学科竞赛小组、专业兴趣小组等组织形式把专业教师和特定学生组织起来，发挥专业教师对学生在专业学习、科研指导等方面的作用。学院易班管理员和班级辅导员要配合教师做好师生交流等工作，建立教师为管理员的组织并引导学生加入。教师利用易班组织中的论坛与学生开展交流、讨论，利用网盘分享教学资源等，营造良好氛围，促进教师在教育教学方面对学生的指导。(教务处，各学院、相关职能部门、直属部门)

3. 学校聘请部分老师建立“易班名师工作室”。在学校易班目录下建立“易班名师工作室”，以名师姓名为名称建立易班组织，该教师作为组长。发挥名师的作用和影响力，利用易班平台与学生交流互动。互动的内容力求丰富、多样化，专业知识可以起到科普宣传的作用，教学内容可以起到答疑解惑的作用，生活哲理内容可以起到思想教育的作用，等等。加入名师易班组织的可以是自己授课的学生和参与研究项目的学生，也可以是师生联系制度下自己所联系的学生及其他感兴趣的学生。名师通过介绍、帖子、话题、博客(包括微博)、站内信等功能与学生进行思想、学习、生活等方面的交流、沟通、引导。(人事处，校办、教务处、学生处、各学院)

(二) 班级建设深化工程

结合班级事务管理现实和易班活动的开展，充分发挥师生骨干和示范群体的引领作用，加强推进学生班级的建设。完善学生学习、生活等方面信息，促进学生之间、师生之间、教师之间的交流，不断增加共享资源，丰富课余生活，从而使易班成为学生贴心的学习、生活网站，提高管理和服务的成效。

1. 进一步加强学生班级的深化拓展建设。新生班级易班应用推进是重点，抓好新生使用易班的引导和培训工作。落实“五个一”的工作要求，即召开一次主题班会、进行一次专题培训、举行一次经验交流、举办一次主题活动、培养一支工作团队。利用易班加强班级事务建设，引导同学把易班作为大学四年生活学习的网上家园。

(各学院、研究生部，学生处(团委)、招毕办)

2. 辅导员和学生骨干要发挥引领作用，发挥易班建设骨干队伍的重要作用，提高易班的管理、服务育人的效果；学院团委、学生组织要把文体活动开展和易班建设结合起来，积极开展符合学生身心特点的活动，发挥易班平台的高效便捷、易于展示的优势，策划活动做到线上线下同步进行，实现班级建设的新发展。（各学院、研究生部，学生处（团委）、招毕办、相关职能部门）

3. 举办系列专题活动。举办“迎百年校庆”系列活动，包括百年校庆纪念校徽、校标和纪念章设计大赛，“百年海大、你我同行”——第二届校园学生主题博客大赛，“我的地盘我做主”班级易班应用最佳实践案例设计大赛，海大首届易班达人秀，世博志愿者风采展示、评比，“回眸世博、难忘瞬间”世博会精彩照片大赛，“百年海大，世纪海洋”照片、征文大赛等。各学院、部门结合实际情况，开展丰富多彩的活动。（各学院、研究生部，机关职能部门、直属部门）

（三）学生社团展示工程

学生社团是校园文化建设的主力军之一，也是学生活动的重要载体。通过易班平台的展示，有利于进一步拓展社团的影响力，繁荣网络文化，丰富学生的学习生活内容，同时促进学生“三自”能力的提高，促进社团的管理和建设。

1. 完善社团管理办法，推进社团网上工程建设。正式注册的学生社团要在易班上建立自己的组织，社团成员加入易班上的社团组织；及时完善社团介绍和相关信息；社团指导老师要利用易班对社团进行指导和管理；社团负责人是第一责任人，要建设好管理团队。（校团委，校社团联、校学生会）

2. 加大社团宣传力度，展示我校社团风采。信息时代下，社团应注重网络宣传。为展示社团的风采和社员的形象，促进社团发展，应及时在易班上完善充实社团资料和内容。借助易班平台，结合社团丰富多彩的活动，开展网上评比、典型展示、线上线下活动互动等形式的创新工作，在易班全市平台上充分展示社团风采的同时，线上线下两个文化建设同时进行。（校团委，校社团联、校学生会）

3. 易班应用作为社团建设的重要内容。在校明星社团、创明星社团等评选中，学校把易班使用情况作为评比要求条件和指标之一。（校团委、校易班发展中心，校社团联、校学生会）

三、保障措施

1. 建好易班发展中心。根据校党委常委会精神，在学生事务中心和学生活动中心建设好上海海洋大学易班发展中心和学生工作站，配备电脑、家具等办公设备设

施。

2. 配备专职人员。学校设立 3 个专职岗位负责易班日常管理，采用专兼职结合的办法建设工作队伍，负责易班建设的日常事务管理、活动开展、网络监管和科研工作等。

3. 设立专项经费。设立易班建设专项经费，用于易班工作开展和发展的相关费用支出。

4. 完善激励制度。学校把易班应用情况纳入各学院、部门的目标责任制考核。参与易班建设的学生骨干纳入学校先进评优体系；每年进行 50 个易班团队组织和 50 名易班积极网员的先进评选，对评比出的先进团队组织和个人进行表彰，给予精神和物质鼓励。

四、工作要求

1. 统一认识，高度重视。充分认识并高度重视网络信息技术发展在学生教育中越来越深刻的影响和作用，高度重视易班建设，积极实践，进一步提高思想政治教育的针对性和有效性。

2. 加强领导，落实责任。在易班应用建设工作推进过程中，各学院、部门主要领导作为负责人，加强领导，落实责任，落实把易班建设作为管理育人、服务育人和教学相长重要平台的工作要求。

3. 精心组织，狠抓落实。按照校党委的要求，结合实际积极思考本学院、部门的推进措施，发挥骨干人员的作用，形成工作合力，精心组织和创造性地开展工作，将易班推进工作落到实处。

4. 主动建设，开拓创新。在工作推进过程中积极思考，主动建设，开拓创新，加强研究，不断提高易班的使用质量，有效发挥对大学生的思想疏导作用。