

上海海洋大学  
本科教学质量报告  
2013 ~ 2014学年



二〇一四年十月

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 学校简介 .....             | I  |
| 第一章 基本概况 .....         | 1  |
| 1. 人才培养的理念、目标与特色 ..... | 1  |
| 2. 年度重要举措与成效 .....     | 1  |
| 第二章 基本信息 .....         | 5  |
| 1. 专业设置 .....          | 5  |
| 2. 课程体系 .....          | 5  |
| 3. 学生规模 .....          | 6  |
| 4. 生源情况 .....          | 6  |
| 第三章 教学基本条件 .....       | 8  |
| 1. 师资队伍 .....          | 8  |
| 2. 办学经费 .....          | 8  |
| 3. 教学条件 .....          | 9  |
| 第四章 教学运行质量 .....       | 12 |
| 1. 课堂教学 .....          | 12 |
| 2. 实践教学 .....          | 14 |
| 3. 课外活动 .....          | 15 |
| 第五章 学生学习与发展 .....      | 19 |
| 1. 学业支持 .....          | 19 |
| 2. 学业概况 .....          | 20 |
| 3. 留学游学 .....          | 23 |
| 4. 毕业概况 .....          | 23 |
| 5. 就业情况 .....          | 24 |
| 6. 满意度调查 .....         | 25 |
| 第六章 反思与展望 .....        | 27 |
| 附 表 .....              | 29 |



## 学 校 简 介

上海海洋大学是一所具有百年悠久历史的高等学府，其前身为始建于1912年的江苏省立水产学校，1952年成为国内第一所本科水产高校——上海水产学院，1985年更名为上海水产大学，2008年再次更名为上海海洋大学。学校原为农业部部属高校，2000年起由农业部划转地方，由中央和地方共建，以上海市管理为主。2010年上海市人民政府与国家海洋局签署协议共建上海海洋大学；2011年，上海市人民政府与国家农业部联合发文共建上海海洋大学。学校校训：勤朴忠实。



经过百年的变迁与发展，今天的上海海洋大学已成为一所以海洋、水产、食品学科为特色，农、理、工、经、文、管、法等学科协调发展、教育教学体系完备、特色鲜明的多科性大学。

学校已形成包括研究生教育、普通本专科教育、成人教育及留学生教育等多层次、多类型的完备教育体系。拥有2个博士后科研流动站，3个一级学科博士学位授权点，21个二级学科博士学位授权点；10个一级学科硕士学位授权点，43个二级学科硕士学位授权点；2个类型的专业硕士学位授权点，涉及9个领域；48个本科专业及方向，10个高职专业。目前，在校普通本专科生12000余人，研究生2400余人。

学校现设有水产与生命学院、海洋科学学院、食品学院、经济管理学院、信息学院、人文学院、工程学院、外国语学院、爱恩学院（中澳合作）、国际文化交流学院、继续教育学院、高等职业技术学院和社会科学部等13个学院（部），中央农业干部教育培训中心上海海洋大学分院和农业部远洋渔业培训中心挂靠我校。

学校现有1个国家重点学科，12个省部重点学科，4个上海高校一流学科。5个国家特色专业，1个上海市优秀专业，15个上海市教育高地建设专业及方

向，12 个上海地方高校内涵建设（简称“085”工程）项目重点建设专业；3 门国家精品课程，15 门上海市精品课程；1 个国家教学团队，2 个上海市教学团队；1 个国家级实验教学示范中心、2 个上海市实验教学示范中心；还拥有象山教学实习基地、滨海水产养殖科技创新基地等基地。

学校有 1 个国家工程中心、2 个教育部重点实验室、8 个农业部重点实验室和中心平台、2 个上海市工程技术研究中心，以及 3 个上海高校重点基地平台等一批国家和省部级研究平台；设有海洋科学研究院、中国渔业发展战略研究中心和国际海洋研究中心等一批学科平台；建有洋山港生态系统科学研究观测站、船舶压载水检测实验室等科学研究和成果转化基地。“十一五”以来，学校主持和参加“973 前沿计划”、国家“863 项目”、科技支撑项目、自然科学基金、农业部和国家海洋局财政专项及上海市科技重大攻关等各类国家和省部级重点项目近 550 项；获国家和省部级以上奖励 40 余项，其中连续 4 年获得国家科技进步二等奖、连续 6 年获得上海市科技进步一等奖，在上海地方高校中名列第一。

学校现有教职工 1200 余名，其中教学科研人员 900 多名，具有高级专业技术职务人员 400 余名，博士生、硕士生导师 300 余名。拥有双聘中国工程院院士 2 人、国家千人计划入选者 1 人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人、国家青年基金获得者 1 人，还拥有国家杰出青年获得者、国家教学成果奖获得者、国家科技进步奖获得者、国务院学位委员会学科评议组成员、国家百千万人才工程入选者、国家级有突出贡献中青年专家、上海市教学名师、上海优秀学科带头人、上海领军人才、上海高校东方学者特聘教授等组成的骨干师资队伍。有国务院政府特殊津贴获得者 77 人、一级学会会长三人，7 位专家入选教育部新一届高校教学指导委员会，我校连任水产类专业教学指导委员会主任委员和秘书长单位。



学校与美国、英国、日本、澳大利亚等 16 个国家和台湾、香港地区的大学有着密切的交流与合作，互派学生，长期参与中美海洋生物资源合作计划，与联合国粮农组织、亚洲水产学会、国际水生生物资源管理中心等建立了长期友好合作关系。

学校聘请了著名表演艺术家秦怡，指挥家曹丁，作曲家陈钢等艺术家为我校艺术兼职教授；大学生艺术团等各类学生社团近百个，每年举办大学生科技文化艺术节。

学校遵循“勤朴忠实”的校训，根据自身的学科特色和基础，按照“聚焦、错位、合作”发展思路，正朝着海洋、水产、食品等学科优势明显，农、理、工、经、文、管、法等多学科协调发展，教学科研并重，国际知名的高水平特色大学迈进。



# 第一章 基本情况

## 1. 人才培养的理念、目标与特色

### (1) 教学理念

践行“为了学生的终身发展”的核心教育理念，坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力做到让每一位学生在校期间受到更好的教育，让每一位学生在毕业时找到合适的工作，让更多的毕业生在工作中受到用人单位的好评。

### (2) 培养目标

努力培养德智体美全面发展的，具有国际视野的,对地球环境、生物资源和人类社会有深度诠释能力的复合型创新人才。

### (3) 办学特色

百年来，学校秉承“勤朴忠实”的校训精神，始终坚持特色办学的发展道路，始终坚持主动服务国家和地方经济建设、产学研的优良传统，始终坚持国际化、开放型的办学方向，形成了理论教学与生产实践紧密结合、“产学研”一体化的人才培养模式，在祖国的海洋、水产、食品三大领域和各个行业中涌现出数万名优秀的海大学子。“把论文写在辽阔的大海和祖国的江河湖泊上”已成为了学校的办学传统。

## 2. 年度重要举措与成效

### (1) 完善工作体制机制，稳步推进教风学风

制定系列制度和措施并加强落实与考核，建文明教风带优良学风，教风学风同步改善。制定“上海海洋大学关于重申课堂纪律加强课堂教学管理的规定”、“上海海洋大学关于进一步加强教师教风、学生学风建设的方案”等文件，落实本科教学目标责任制考核，促使教师将更多精力投入到教学当中。以教学



“六环节”建设为重点，制订改进教学环节和教风、学风的措施，加强教师教学工作规程，规范教师教学行为，加强教风学风建设。以期中教学检查为载体，对教学环节进行检查、交流，提出改进措施，按照“检查与督促”、“示范与交流”、“督导与评教”等措施的要求和指标体系，进一步明确教师教学工作规程与要求。

学校深化涉海、涉农专业以及艰苦行业人才培养模式改革，与中国水产总公司、上海水产集团、远洋渔业协会共建远洋渔业学院，为优秀学生和行业紧缺人才培养创造条件，受到农业部的高度评价和企业的欢迎；依托行业背景，拓展校企合作资源，创新校企合作模式，利用各类竞赛平台，支持学生创新、交流，拓宽学生的视野，增长学生的见识，增强学生的创造力与自信心；推广应用 PBL 教学法，培养和提高学生设定问题、解决问题、沟通交流、团队工作、组织领导、自我学习和协同创新等能力，引导学生积极思考、主动学习，激发了学生的学习热情，提高了学生的学习积极性。

学校加强新生管理和习惯养成教育，培养和提高学生自我管理、自我服务、自我教育的意识和能力；加强学生党员、干部队伍建设，切实发挥学生骨干队伍在学业进步上的示范带头作用；着力推进元鼎学院建设，提高学生的思想政治素养，提升学生的创新创业能力、学习发展能力以及对外交流能力，增加学生的学习动力，促使学风向好发展。

## **(2) 加强教师发展工作，提高教师教学能力**

校院两级的 FD 工作的蓬勃开展，构筑了教师教学能力发展的广阔平台。2013 年，校级 FD 中心围绕教师教学能力、课程发展以及教学研究能力的提升，分别以学术报告、成功之道和幸福之道为主题举办系列活动，吸引了众多教师的参与。各学院 FD 中心以青年教师成长沙龙、研讨式午茶会、教学工作坊、教学观摩、名师讲堂、课堂教学艺术经验交流、教学技能比赛、兄弟院校调研等多种方式开展交流学习。

教师积极参加多项教学竞赛，展示风采，屡获佳绩。通过教学竞赛促进教学反思，开展示范交流，推动教师教学能力提升。在全国首届微课教学比赛中，

我校教师的微课作品脱颖而出，25 件作品入围上海市复赛，其中的 3 件一等奖作品在全国决赛中获得二等奖 1 名、优秀奖 2 名。在市总工会、市教卫工作党委、市教委联合举办的首届上海高校青年教师教学竞赛中，我校的三名参赛教师全部获得二等奖。

### **(3) 持续增加教学投入，不断改善办学条件**

2013 年以来，学校加强实验实习教学条件建设，适应教学改革和人才培养的需求。在 2012 年投入 3416 万元改扩建 27 个教学实验室的基础上，进一步投入 1584 万元改扩建食品学院、工程学院、海洋学院、生命学院的校内实习实训基地；另外，还投入 453 万元建成了学习共享空间和视听室。

学校加强课程建设投入，培育高水平课程，增加对本科学生的有效供给，提高教学质量和水平。近两年来，学校投入 200 多万元，立项建设校级重点课程 78 门、上海市高校重点建设课程 16 门、全英语示范性建设课程 3 门。“海洋学概论”、“电工学”、“食品安全学”等 3 门课程被评为 2014 年上海高校市级精品课程；“校园定向运动”、“大学生心理健康修养”等 2 门课程在多年建设基础上被评为首届上海高校市级体育和心理健康教育精品课程；“物理海洋学”、“国际金融”等 2 门课程被评为上海市高校示范性全英语课程。《工程流体力学》、《食品安全学》等 2 本教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，成为“十二五”期间我校首批国家级规划教材。

### **(4) 实施本科专业评估，完善质量控制模式**

按照学校的本科专业评估实施方案，组织完成了 19 个专业的评估工作。通过专业评估工作，梳理并积累了相关专业教学工作的基础数据和信息，总结了专业教学工作的历史和现状，比较系统和全面地检验了参评专业的建设情况与教学管理工作。评估过程中，专家组充分肯定了广大教师在教学改革与建设等方面所取得的成效，并针对存在的问题和薄弱环节提出建设性意见。

通过专业评估，学校在总结教学改革与专业建设等方面成效的基础上，质量意识得到进一步强化，教学中心地位得到进一步巩固，同时也为学校新一轮本科教学改革工作和教学持续发展提供了有力保障。

### **(5) 制定新版培养方案，增强培养体系特色**

按照学校的“十二五”本科教学改革与专业发展规划，为适应国家和社会对高校人才培养的要求，建设具有海洋大学特色的人才培养体系，学校在总结 2006 版本科培养方案实践的基础上，明确新一轮培养方案指导性意见、目标和任务，建立本科人才培养新体系。

2013 年下半年以来，在分管校长的领导下，教务处会同学院开展调研和研讨，多渠道地收集意见和建议，制定了《上海海洋大学 2014 版本科人才培养方案的指导性意见》，根据“一要求”、“二注重”、“三参照”、“五原则”、“六体现”的总体思路 and 实现路径，组织制订各专业的 2014 版培养方案。

新版人才培养方案修订工作以人才培养多元化和特色化为宗旨，倡导课程体系整体优化，强调课程设置基本规范，坚持“学”为中心、持续改进。新的本科人才培养体系在培养目标定位、培养模式与课程体系改革创新、培养结构与教学内容优化调整及教学计划与学生学习指南编制等方面取得了初步的成效。

## 第二章 基本信息

### 1. 专业设置

2013 年,学校新增“水生动物医学”专业,成为国内首家举办水生动物医学本科专业的高校。至此学校开设的本科专业及方向共计 48 个,其中国家特色专业 5 个、上海市优秀专业 1 个、上海市教育高地专业 15 个、国家级和上海市综合改革试点专业 1 个。详见附表 1。

### 2. 课程体系

学校按照“加强通识教育,拓宽学科基础,凝练专业特色,优化课程体系”的思路,以学生“学习能力、实践能力、创新能力”培养为重点,对各专业的知识板块、课程结构和培养模式进行优化调整;构建了综合教育、学科教育、专业教育三大平台及其课程体系和实践教学体系。

#### (1) 综合教育平台

由学校统一设置,面向全体学生修读的通识类课程,旨在使学生掌握基本知识,培养基本能力,提高学生的道德素质、身体素质。综合教育平台的课程组成及学生应修学分要求见附表 2。

#### (2) 学科教育平台

根据各专业对基础知识的共同需求而设置,是该类专业学生均要修读的二级学科基础课程,涉及将来在某一领域工作所必须掌握的该学科领域和相关学科领域的基础知识、基本能力。必修课程体现以有效知识为主体、构建支持学生终身学习的基础并体现鲜明的办学特色;选修课程的设置与本学科专业有一定的关联度,体现出课程在横向或纵向结构上的相关性。

#### (3) 专业教育平台

为实现专业的培养目标而设置,是某类专业的学生从事某一专业所必须掌

握的基础知识和基本能力课程，分为专业基础课和专业方向选修课、专业相关选修课、实践实训等。

#### (4) 实践教学体系

学校各层面课程均包含理论性课程和实践性课程，或一门课程内容包含理论部分和实验实践部分；各个层面的实验、实习、实践在整个培养过程中不断线；学校还有其它教学活动及校外课程，开阔学生视野，满足学生们的知识需求。

各种类型教学的单位学分对应的学时额度见附表 3。

学校每学年依次设有秋季、春季和夏季三个学期，共 38~40 个教学周。

### 3. 学生规模

按照学校“十二五”规划，学校进一步加强内涵建设，本科生规模总体保持稳定。2013 学年学校共有全日制在校生 15021 人，其中本科生 12050 人，专科生 558 人，硕士生 2192 人，博士生 141 人，留学生 80 人。

### 4. 生源情况

2013 年生源遍及全国 30 个省、市、自治区，包括统招本科（含定向）、保送生、少数民族预科班、新疆内高班、扶贫专项等多个招生类别，继续加大按类招生。共计招收 3027 名全日制本科生，其中列入本一批招生的省、市、自治区有 11 个，占招生地区数的 36.7%。一志愿录取率为 97.5%，总分超过本一批控制线的新生比例达 39%。近年招生规模见下图。

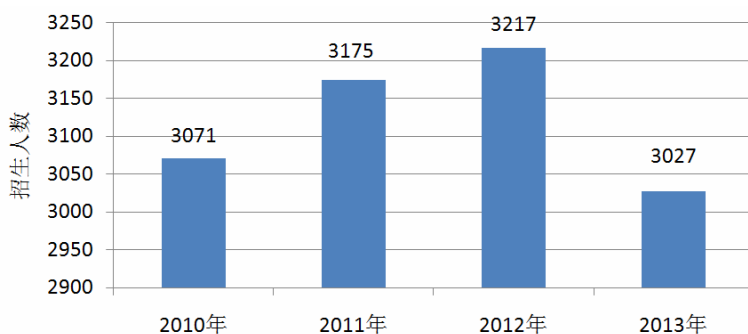


图 1 2010~2013 年本科招生人数

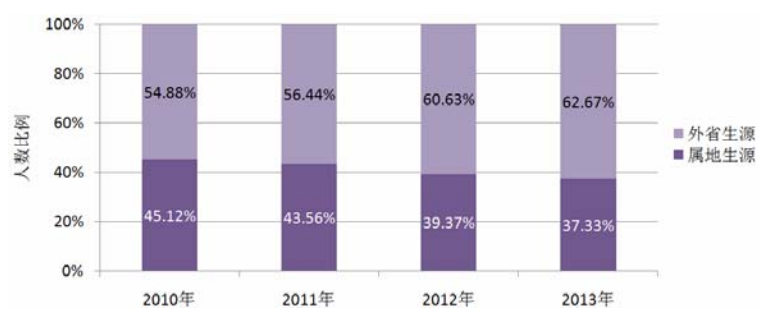


图 2 2010 ~ 2013 年属地生源与外省生源比例变化

### 第三章 教学基本条件

#### 1. 师资队伍

2013 年新进 77 名新教师,校内专任教师数达到 911 名,另有外聘教师 226 名。校内任教的专任教师中,40 岁以下的青年教师约占 60% (图 3)。超过 85% 的教师具有研究生以上学历 (图 4),60% 以上的教师来自“211”、“985”高校或海外高校 (图 5),近 50% 的教师为副高级及以上职称 (图 6)。

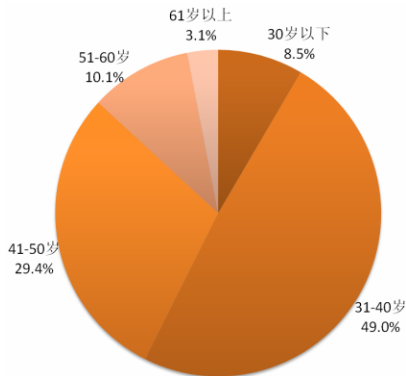


图 3 专任教师年龄结构

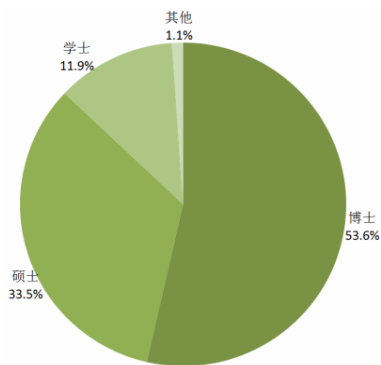


图 4 专任教师学历结构

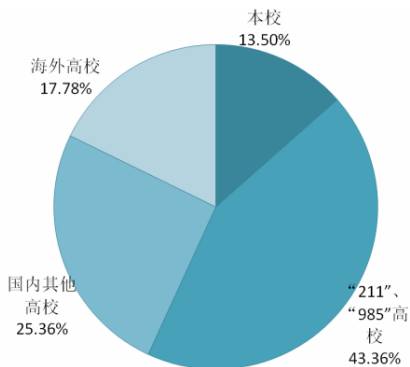


图 5 专任教师学缘结构

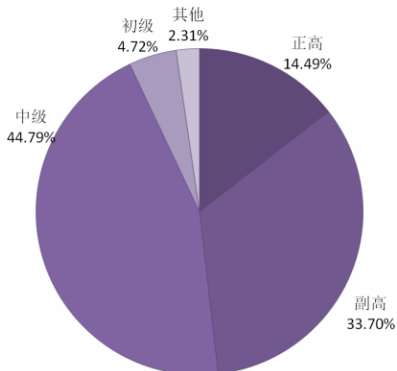


图 6 专任教师职称结构

#### 2. 办学经费

2013 年度办学总经费收入 71719.97 万元,总支出 71387.36 万元。本科教学日常运行支出总额 2190.85 万元,生均 1818 元;用于实验教学的经费总额为 526.2 万元,生均 437 元,用于学生校外实习的经费总额 692.96 万元,生均 575 元。收支结构见图 7、图 8。

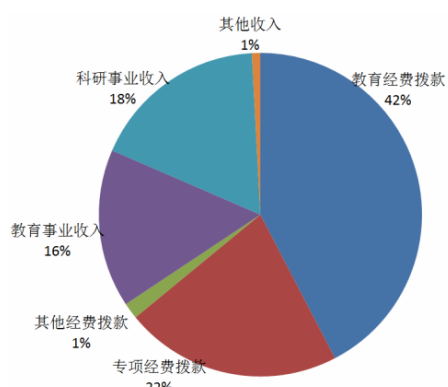


图 7 办学经费总收入结构

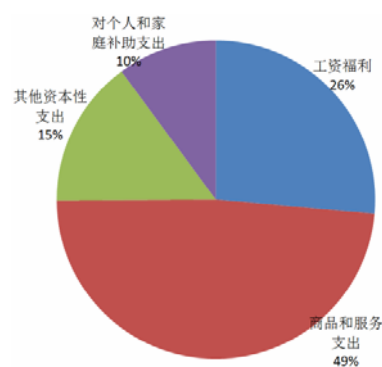


图 8 办学经费总支出结构

### 3. 教学条件

#### (1) 校舍情况

学校分临港校区和军工路校区两个校区，各类校舍情况详见表 1。

表 1 校舍情况

(单位：平方米)

| 校舍大类        | 校舍类别      | 面积     | 合计     |
|-------------|-----------|--------|--------|
| 教室教学科研及辅助用房 | 教室        | 48903  | 123951 |
|             | 图书馆       | 31596  |        |
|             | 实验室、实习场所  | 29976  |        |
|             | 专用科研用房    | 5513   |        |
|             | 体育馆       | 7963   |        |
| 行政办公用房      | 行政办公用房    | 71069  | 71069  |
| 生活用房        | 学生宿舍      | 150834 | 200154 |
|             | 学生食堂      | 18377  |        |
|             | 教工食堂      | 6040   |        |
|             | 生活福利及附属用房 | 24903  |        |

学校的 205 间教室全部是多媒体教室，并有无线网络全覆盖。其中包含 66 间配备活动桌椅的、适合于研讨型教学的教室，4 间录播教室、1 间多媒体互动教室，安装空调的教室达到 80 间。学校的教室情况详见附表 4。



## (2) 资产情况

2013 学年固定资产总值增加 195974 万元，主要原因是临港新校区房屋建筑物类固定资产于 2012 年 12 月办理入账手续，形成新增固定资产 177408 万元，其他包括专用设备、一般设备及图书类等固定资产新增。

表 2 资产情况

| 项 目                 | 学校数值    |
|---------------------|---------|
| 占地面积（平方米）           | 1370529 |
| 图书（万册）              | 195.2   |
| 当年新增图书（万册）          | 146.4   |
| 教学用计算机（台）           | 4773    |
| 语音室座位数（个）           | 534     |
| 多媒体教室座位数（个）         | 19947   |
| 固定资产总值（万元）          | 276930  |
| 教学、科研仪器设备资产（万元）     | 37323.3 |
| 当年新增教学、科研仪器设备资产（万元） | 6948.63 |

## (3) 基本办学条件

表 3 基本办学条件

| 项 目                  | 学校数值     | 备 注                              |
|----------------------|----------|----------------------------------|
| 生师比                  | 17.66    | 折合在校生数/折合教师总数（专任教师数+聘请校外教师数*0.5） |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 87.05    | 具有研究生学位专任教师数/专任教师数               |
| 生均教学行政用房（平方米/生）      | 12.98    | （教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数     |
| 生均实验室面积（平方米/生）       | 2.00     | （实验室实习场所+专用科研用房）/全日制在校生数         |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生）     | 20621.52 | 教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数              |
| 生均图书（册/生）            | 107.85   | 图书总数/折合在校生数                      |

#### (4) 监测办学条件

学校图书馆馆藏纸质图书 120 余万册、电子图书 73 万余册，电子期刊 2.7 万余种。校图书馆采用自助借阅、还书系统，实行 24 小时服务，2013 年本科生共计外借图书超过 12.6 万人次。

表 4 监测办学条件

| 项 目                 | 学校数值   | 备 注                                      |
|---------------------|--------|------------------------------------------|
| 具有高级职务教师占专任教师的比例(%) | 48.19  | 具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数                    |
| 生均占地面积(平方米/生)       | 91.24  | 占地面积/全日制在校生数                             |
| 生均宿舍面积(平方米/生)       | 10.04  | 宿舍面积(产权)/全日制在校生数                         |
| 百名学生配教学用计算机台数(台)    | 31.78  | 计算机台数/全日制学生数*100                         |
| 百名学生配多媒体教室座位数(个)    | 132.79 | 多媒体教室座位数/全日制在校生数*100                     |
| 百名学生配语音实验室座位数(个)    | 3.56   | 语音实验室座位数/全日制在校生数*100                     |
| 新增教学科研设备所占比例(%)     | 22.88  | 当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值—当年新增教学仪器设备值) |
| 生均年进数量(册)           | 8.09   | 当年新进图书量/折合在校生数                           |

#### (5) 海外高校合作情况

加大对留学生海外留学、游学的支持力度，扩展学生的国际化视野，培养学生的沟通能力。积极拓展留学游学项目，合作的海外高校包括美国、英国、法国、澳大利亚、日本、韩国、泰国、中国台湾、中国香港等多个国家和地区。在扩大留学、游学覆盖面的同时，学校加强针对性提高游学项目与专业的结合度，进一步提升游学的内涵和成效，受到学生的欢迎和好评。

## 第四章 教学运行质量

### 1. 课堂教学

#### (1) 教授上课情况

2013 学年学校共开出本科生课程 1632 门、3778 门次，其中教授主讲的课程为 330 门次。

表 5 正教授授本科课程比例

| 部门   | 开课总门次       | 开课总学分         | 正高级教授授课门次数（比例）   | 正高级教授授课门总学分（比例）  |
|------|-------------|---------------|------------------|------------------|
| 生命学院 | 329         | 673           | 72（21.9%）        | 154.5（23%）       |
| 海洋学院 | 204         | 463.5         | 29（14.2%）        | 61（13.2%）        |
| 食品学院 | 367         | 760           | 65（17.7%）        | 144.5（19%）       |
| 经管学院 | 365         | 889           | 24（6.6%）         | 53（6%）           |
| 信息学院 | 481         | 1334          | 23（4.8%）         | 77（5.8%）         |
| 人文学院 | 421         | 686           | 12（2.9%）         | 15（2.2%）         |
| 工程学院 | 271         | 669           | 24（8.9%）         | 67.5（10.1%）      |
| 外语学院 | 633         | 1972.5        | 40（6.3%）         | 106（5.4%）        |
| 爱恩学院 | 387         | 362           | 33（8.5%）         | 85.5（23.6%）      |
| 社科部  | 118         | 337           | 0（0.0%）          | 0（0.0%）          |
| 其他   | 202         | 196.5         | 8（4%）            | 9（4.6%）          |
| 合计   | <b>3778</b> | <b>8342.5</b> | <b>330（8.7%）</b> | <b>773（9.3%）</b> |

表 6 主讲本科课程的教授比例

| 部门   | 正高级教授数 | 主讲正高级教授数 | 主讲正高级教授占比（%） |
|------|--------|----------|--------------|
| 生命学院 | 33     | 28       | 84.8         |
| 海洋学院 | 11     | 11       | 100.0        |
| 食品学院 | 18     | 18       | 100.0        |
| 经管学院 | 8      | 7        | 87.5         |

(续前表)

| 部门   | 正高级教授数     | 主讲正高级教授数  | 主讲正高级教授占比 (%) |
|------|------------|-----------|---------------|
| 信息学院 | 7          | 7         | 100.0         |
| 人文学院 | 2          | 2         | 100.0         |
| 工程学院 | 5          | 5         | 100.0         |
| 外语学院 | 7          | 7         | 100.0         |
| 爱恩学院 | 5          | 5         | 100.0         |
| 其他   | 20         | 2         | 10.0          |
| 合计   | <b>116</b> | <b>92</b> | <b>79.3</b>   |

## (2) 新开课情况

2013 学年新开课程 147 门, 约占开课门数的 10% (详见表 7)。

表 7 新开课情况

| 部 门  | 新开课程门数    |          |            |            | 新开课程门次    |           |            |            |
|------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|      | 综合教育      | 学科教育     | 专业教育       | 小计         | 综合教育      | 学科教育      | 专业教育       | 小计         |
| 生命学院 | 0         | 0        | 18         | 18         | 0         | 0         | 18         | 18         |
| 海洋学院 | 0         | 1        | 17         | 18         | 0         | 1         | 17         | 18         |
| 食品学院 | 0         | 0        | 15         | 15         | 0         | 0         | 16         | 16         |
| 经管学院 | 1         | 2        | 11         | 14         | 1         | 2         | 13         | 16         |
| 信息学院 | 0         | 4        | 22         | 26         | 0         | 6         | 23         | 29         |
| 人文学院 | 4         | 1        | 12         | 17         | 4         | 1         | 13         | 18         |
| 工程学院 | 0         | 1        | 18         | 19         | 0         | 1         | 21         | 22         |
| 外语学院 | 1         | 0        | 14         | 15         | 1         | 0         | 23         | 24         |
| 社科部  | 0         | 0        | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 0          |
| 其它   | 5         | 0        | 0          | 5          | 32        | 0         | 0          | 32         |
| 总计   | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>127</b> | <b>147</b> | <b>38</b> | <b>11</b> | <b>144</b> | <b>193</b> |

## (3) 教学班规模结构

2013 学年课堂教学班的规模仍然以 60 人以下的中、小班为主, 30 人以下的教学班占 20.4%, 30~60 人的教学班占 41.2%, 详情见表 8。

表 8 教学班规模结构

| 人数范围  | 基础课班级数      | 基础课班级占比 ( % ) | 专业课班级数      | 专业课班级占比 ( % ) |
|-------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| <30   | 286         | 41.33         | 406         | 58.67         |
| 30-59 | 741         | 53.04         | 656         | 46.96         |
| 60-89 | 289         | 45.30         | 349         | 54.70         |
| >=90  | 478         | 71.99         | 186         | 28.01         |
| 合计    | <b>1794</b> | <b>71.99</b>  | <b>1597</b> | <b>28.01</b>  |

注：1. 爱恩学院以大班授课、小班辅导的方式开展教学，本表未将其统计在内。

2. “基础课”指综合和学科教育模块课程；“专业课”指专业教育模块课程。

## 2. 实践教学

实践教学是本科教学体系的重要组成部分,是提高学生动手能力的重要环节。实践教学包含实验教学、实习教学和毕业设计(论文)三个部分,主要教学情况如下:

### (1) 实验教学

2013 学年学校共开出本科生实验课程 411 门, 752 门次。开出的 2300 余个实验项目中, 综合性实验项目占 41.3%, 设计性实验项目占 8.6%。

表 9 实验项目类型占比

| 学期   | 面向专业 | 实验课程 |     | 实验项目 | 演示性验证性实验项目 |          | 综合性实验项目 |          | 设计性实验项目 |          |
|------|------|------|-----|------|------------|----------|---------|----------|---------|----------|
|      |      | 门数   | 门次  | 总数   | 数量         | 占比 ( % ) | 数量      | 占比 ( % ) | 数量      | 占比 ( % ) |
| 第一学期 | 理工农  | 196  | 379 | 1030 | 499        | 48.4     | 463     | 45.0     | 68      | 6.6      |
|      | 文经管法 |      |     | 158  | 37         | 23.4     | 104     | 65.8     | 17      | 10.8     |
| 第二学期 | 理工农  | 215  | 373 | 1046 | 610        | 58.3     | 327     | 31.3     | 109     | 10.4     |
|      | 文经管法 |      |     | 103  | 24         | 23.3     | 71      | 68.9     | 8       | 7.8      |

### (2) 实习实训

学校共有校外实习基地 150 余个, 详见表 10。

表 10 校外实习基地情况

| 学院   | 校外基地数 | 说 明                       |
|------|-------|---------------------------|
| 生命学院 | 46    | 承担 12 门次课程, 464 人次的实习教学任务 |
| 海洋学院 | 19    | 承担 8 门次课程, 356 人次的实习教学任务  |
| 食品学院 | 38    | 承担 13 门次课程, 779 人次的实习教学任务 |
| 经管学院 | 12    | 承担 5 门次课程, 383 人次的实习教学任务  |
| 信息学院 | 8     | 东软软件公司承担信息学院计算机类专业的校外实习   |
| 人文学院 | 3     | 承担 4 门次课程, 264 人次的实习教学任务  |
| 工程学院 | 19    | 承担 12 门次课程, 963 人次的实习教学任务 |
| 外语学院 | 3     | 承担 3 门次课程, 161 人次的实习教学任务  |
| 爱恩学院 | 9     | 社会实践和就业实习基地               |
| 合计   | 157   | /                         |

### (3) 毕业设计 (论文)

毕业设计 (论文) 是本科实践教学的重要内容, 为了杜绝论文抄袭和学术作假行为, 提倡诚实守信, 学校继续通过“大学生论文抄袭检测系统”对本科生毕业论文进行学术检测。同时, 加强对毕业论文选题、生师比例、指导教师资格等的审查。2013 学年共有 479 名教师参与指导本科生毕业设计 (论文) 工作, 其中 1/5 以上的指导教师具有高级职称。

## 3. 课外活动

### (1) 创新创业活动

以“兴趣驱动、自主实践、重在过程、注重实效”为导向, 建立了院级、校级、市级和国家级四级创新创业活动体系, 2013 学年新增创新创业项目 292 个, 其中国家级项目 52 个, 市级项目 160 个, 校级项目 80 个。

依托创新创业项目, 学生在 2013 学年公开发表论文 72 篇, 申请专利 14 项, 研制实物 25 件。2013 年在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中, 我校项目获得金奖 1 项, 三等奖 3 项; 在上海市的“挑战杯”创业计划大赛中, 获得创业计划金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 3 项, 获得创业实践银奖一项,

铜奖一项；在第六届全国大学生创新创业年会中取得新突破，荣获“我最喜爱的项目”奖和“最佳创意项目”奖各 1 项。

## **(2) 学科竞赛活动**

通过各类学科竞赛，锻炼学生的实际分析问题和解决问题能力，增强学生的创新意识和协作意识，培养学生的科学思维和科学精神，提升学生的组织能力和竞争实力。2013 学年我校共组织学生参加市级以上学科竞赛 13 项，获得国家级奖项 50 多项，市级奖项 30 多项。在全国大学生英语竞赛中，共计有 37 人分获 A、B、C 类的一、二、三等奖；上海市大学生计算机应用能力大赛中，最终获得一等奖 1 名，三等奖 3 名，优胜奖 3 名。

在积极组织参与校外竞赛的同时，学校还专门拨出 40 万学科竞赛经费举办极具专业特色校级赛事拓展学校海洋学科活动项目、丰富海洋主题校园文化活动、增强学生海洋学科意识，如水族造景大赛、测绘技能大赛、食品文化创意大赛、船模、动力艇和机器鱼设计大赛、人工智能鱼大赛等。详见附表 5。

## **(3) 主题教育活动**

建设学生理想信念和思想教育平台，深入开展社会主义核心价值体系教育。围绕国内外形势热点，邀请专家、学者及党政领导开展大型专题报告 180 余场，达到生均三场；开展以开学典礼、毕业典礼、升旗仪式为主的仪式教育，配合“五·四”表彰大会进行“奋斗的青春最美丽”优秀青年系列报道，弘扬“爱校、诚信、勤奋、敬业”的校园精神，营造积极向上的学习氛围。依托易班开展主题教育活动和网络文化活动，启用学生资助和迎新系统、就业信息服务系统，有效地将学生日常教育管理和思想政治教育有机融合。

## **(4) 社会实践活动**

加强实践育人成果。开展文化科技卫生“三下乡”社会实践活动、第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛，提升学生社会化技能、专业知识兴趣和服务社会能力。2013 年度暑期社会实践项目 387 项，其中校级重点项目 35 项、市级重点项目 16 项，国家重点项目 1 项，参与学生比例达 99.6%。我校“废

热转新能携手促环保”项目团队获“知行杯”上海市大学生社会实践大赛特等奖，12 项具有特色性、热点性的项目受到市级表彰，6 人获得社会实践个人荣誉，学校再获最佳优秀组织奖。

### (5) 校园文化活动

以“打造精品活动，锤炼品牌项目”为目的，依托“文化艺术节”、“科技节”、“社团文化节”三大节日，结合易班、微信、微博等网络平台开展了系列主题活动。依托“高雅艺术进校园”平台，引进了高水准艺术团体上演 7 场艺术盛筵，举办了 3 场艺术大讲堂活动，累计观众 4000 余人，为广大师生送上了一道道文化大餐。加强学生艺术团队建设，校舞蹈团、合唱团入选为上海市大学生艺术团首批分团，舞蹈团荣获 2013 年上海市五四青年集体奖，合唱团亮相第十三届上海之春艺术节舞台。

### (6) 体育联赛活动

以体质健康测试作为抓手，促进学生参与体育活动，提高学生的身体素质，培养学生正确的健康观和树立“终身运动”的理念。2013 年学校按照教育部要求进行了体质健康测试，并上报了测试结果。根据教育部新体测通知，本次测试重在排摸学生体质健康状况，是制定新的体测标准的基础工作，不作成绩评定。

学校发挥校运会和阳光体育活动的主体地位，加强体育社团的管理及引导，建设赛艇队、龙舟队、定向社团等高水平特色运动队，举办多层次、多形式的阳光体育竞赛活动，通过创新的健康促进活动，磨练大学生的意志品质，铸造大学生的健康体魄。

2013 年，“校园定向运动”课程获评上海高校市级体育和健康教育精品课程，学校成为上海市定向运动协会会员单位。学校首创性地引进“GPS 全球卫星定位系统”举办了校园 GPS 定向赛，创新了传统的校园定向运动，成为课程授课内容资源开发的实例。2013 年 12 月，举办校园百米定向邀请赛与兄弟院校进行交流和互动，通过竞赛提高学生的竞赛能力，培养学生坚强的意志、顽强的毅力和勇于克服困难的精神。



依托学校“085”建设项目推进水上运动中心的建设，配备 9 条水上教学训练用赛艇、3 条龙舟和相关仪器投入教学使用。开设水上运动课程，在推广水上教学的同时挑选优秀的水上运动人才；通过推广海浪舟、赛艇、皮划艇、龙舟等体育项目，提高海洋专业学生的海上生存技能，逐步建立海上操艇技能教学基地；在涉海专业学生中开设游泳及救生项目教学，形成游泳与海浪救生教学基地。

## 第五章 学生学习与发展

### 1. 学业支持

#### (1) “四大工程”培育优良学风，全方位立体提高育人质量

加强学生党员、干部队伍建设，切实发挥学生骨干队伍在学业进步上的带头和示范作用。建立“专业教师明方向、学术活动造氛围、成功人士立目标、优秀学生树榜样”的“四位一体”导学体系，以班风促学风，积极开展优良学风班创建。加强新生管理和养成教育，通过系统设计新生入学教育，引导新生尽快进行角色转换。开展新生晚自习等活动，引导新生养成良好的学习习惯。

#### (2) 开展职业生涯规划教育，及早规划人生学业目标

开设“职业发展与就业指导”全校必修课、“创业基础”全校选修课，编撰了《大学生职业生涯规划训练教程》、《大学生创业训练教程》等校本教材；利用学校、政府、企业、专家、校友等资源，举办讲座、比赛、培训等活动；构建课堂教学指导、课外活动指导、专业工具指导和个性咨询指导有机结合的导学系统；设立专项基金资助、创业奖励基金，举办学生创业计划大赛；建立校内创业苗圃，为优秀项目提供资金支持和成果孵化帮助，推进职业生涯规划教育，帮助学生尽早规划人生学业目标。

#### (3) 健全完善资助体系，解决学生后顾之忧

学校坚持在资助工作中实行经济资助、心理扶助、学习帮助和就业援助并行的育人理念和措施。2013年，经学校认定的家庭经济困难学生2600多人，其中250多名学生通过绿色通道入学。评审奖学金9000多人次，总金额800余万元，助学金17790人次，总金额1140万元。国家助学贷款总人数1200多人，总金额760余万元。勤工助学达9700多人次，资助总金额300余万元。

#### (4) 重视学生心理健康教育，促进学生身心和谐发展

学校探索构建无心理学专业学科背景的大陆高校“以学校为主、社会协同

的“四级网络”机制”的大学生心理健康教育工作模式，促进学生的身心和谐发展。校、院在大学生心理健康教育工作中相互协作，共同推进，分两学期安排新生的“大学生心理健康”教学，同时开设 8 门选修课程供学生修读；在第二课堂中，开展心理普测、心理健康讲座、主题活动、咨询辅导等专题活动普及心理健康知识，提高学生的心理健康素养，激发学生学习动力。对有特殊困难学生，制定跟踪关注措施，及时帮助学生、家庭积极应对。

## 2. 学业概况

### (1) 学习成绩情况

2013 学年本科生成绩绩点分布见表 11。

表 11 2013 学年学生学习成绩绩点分布

| 学院   | 绩点占比<br>年级 | 3.5 ~ 4<br>比例 ( % ) | 3 ~ 3.5<br>比例 ( % ) | 2.5 ~ 3<br>比例 ( % ) | 2 ~ 2.5<br>比例 ( % ) | 0 ~ 2<br>比例 ( % ) |
|------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 生命学院 | 四年级        | 16.41               | 38.28               | 33.59               | 5.47                | 6.25              |
|      | 三年级        | 18.04               | 32.55               | 28.63               | 12.16               | 8.63              |
|      | 二年级        | 10.30               | 26.91               | 25.25               | 18.27               | 19.27             |
|      | 一年级        | 9.25                | 28.83               | 33.45               | 21.35               | 7.12              |
|      | 小计         | <b>13.27</b>        | <b>31.38</b>        | <b>30.10</b>        | <b>14.64</b>        | <b>10.61</b>      |
| 海洋学院 | 四年级        | 15.91               | 42.73               | 30.45               | 4.09                | 6.82              |
|      | 三年级        | 18.29               | 32.68               | 23.74               | 13.62               | 11.67             |
|      | 二年级        | 12.50               | 23.90               | 23.90               | 19.85               | 19.85             |
|      | 一年级        | 7.81                | 29.30               | 33.20               | 18.75               | 10.94             |
|      | 小计         | <b>13.53</b>        | <b>31.64</b>        | <b>27.66</b>        | <b>14.53</b>        | <b>12.64</b>      |
| 食品学院 | 四年级        | 15.64               | 44.93               | 27.09               | 9.03                | 3.30              |
|      | 三年级        | 22.47               | 39.07               | 20.45               | 12.55               | 5.47              |
|      | 二年级        | 10.55               | 27.06               | 23.85               | 19.04               | 19.50             |
|      | 一年级        | 5.91                | 28.33               | 33.74               | 17.98               | 14.04             |
|      | 小计         | <b>14.08</b>        | <b>35.20</b>        | <b>25.98</b>        | <b>14.47</b>        | <b>10.28</b>      |

(续前表)

| 学院   | 绩点占比<br>年级 | 3.5 ~ 4<br>比例 ( % ) | 3 ~ 3.5<br>比例 ( % ) | 2.5 ~ 3<br>比例 ( % ) | 2 ~ 2.5<br>比例 ( % ) | 0 ~ 2<br>比例 ( % ) |
|------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 经管学院 | 四年级        | 10.70               | 40.37               | 31.96               | 11.62               | 5.35              |
|      | 三年级        | 37.73               | 37.12               | 14.24               | 7.12                | 3.79              |
|      | 二年级        | 16.19               | 34.80               | 25.26               | 13.77               | 9.98              |
|      | 一年级        | 12.50               | 37.33               | 30.57               | 14.19               | 5.41              |
|      | 小计         | <b>19.48</b>        | <b>37.40</b>        | <b>25.36</b>        | <b>11.61</b>        | <b>6.16</b>       |
| 信息学院 | 四年级        | 12.16               | 36.47               | 34.51               | 8.63                | 8.24              |
|      | 三年级        | 22.97               | 35.69               | 18.73               | 15.19               | 7.42              |
|      | 二年级        | 10.00               | 22.73               | 21.21               | 18.48               | 27.58             |
|      | 一年级        | 2.45                | 21.41               | 28.44               | 26.30               | 21.41             |
|      | 小计         | <b>11.46</b>        | <b>28.37</b>        | <b>25.44</b>        | <b>17.74</b>        | <b>16.99</b>      |
| 人文学院 | 四年级        | 42.61               | 42.05               | 12.50               | 1.14                | 1.70              |
|      | 三年级        | 37.41               | 26.53               | 18.37               | 12.24               | 5.44              |
|      | 二年级        | 40.86               | 32.26               | 12.37               | 6.99                | 7.53              |
|      | 一年级        | 15.08               | 45.73               | 27.64               | 9.55                | 2.01              |
|      | 小计         | <b>33.33</b>        | <b>37.29</b>        | <b>17.94</b>        | <b>7.34</b>         | <b>4.10</b>       |
| 工程学院 | 四年级        | 10.58               | 30.29               | 31.75               | 17.15               | 10.22             |
|      | 三年级        | 12.23               | 24.46               | 19.57               | 19.88               | 23.85             |
|      | 二年级        | 11.66               | 21.78               | 26.07               | 23.01               | 17.48             |
|      | 一年级        | 5.74                | 29.91               | 29.31               | 19.64               | 15.41             |
|      | 小计         | <b>10.02</b>        | <b>26.47</b>        | <b>26.47</b>        | <b>20.03</b>        | <b>17.01</b>      |
| 外语学院 | 四年级        | 9.17                | 44.95               | 29.66               | 12.23               | 3.98              |
|      | 三年级        | 25.86               | 30.80               | 27.00               | 8.37                | 7.98              |
|      | 二年级        | 27.24               | 36.58               | 15.56               | 9.73                | 10.89             |
|      | 一年级        | 35.00               | 33.18               | 24.09               | 5.91                | 1.82              |
|      | 小计         | <b>22.96</b>        | <b>37.02</b>        | <b>24.46</b>        | <b>9.37</b>         | <b>6.19</b>       |
| 爱恩学院 | 四年级        | 9.83                | 43.26               | 33.99               | 8.71                | 4.21              |
|      | 三年级        | 11.36               | 33.58               | 26.91               | 17.04               | 11.11             |
|      | 二年级        | 13.04               | 32.61               | 20.92               | 16.85               | 16.58             |
|      | 一年级        | 3.62                | 22.84               | 28.69               | 24.79               | 20.06             |
|      | 小计         | <b>9.54</b>         | <b>33.06</b>        | <b>27.55</b>        | <b>16.87</b>        | <b>12.97</b>      |

注：1. 学年平均学分绩点计算方法：

$$\text{学年平均学分绩点} = \frac{\sum (\text{该学年选修课程学分} \times \text{课程绩点})}{\sum (\text{该学年选修课程学分})}$$

2. 成绩与绩点对应关系：

| 成绩 | 100~90 | 89~85 | 84~82 | 81~78 | 77~75 | 74~72 | 71~68 | 67~66 | 65~64 | 63~60 | < 60 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 绩点 | 4.0    | 3.7   | 3.3   | 3.0   | 2.7   | 2.3   | 2.0   | 1.7   | 1.5   | 1.0   | 0    |

## (2) 补考和重修情况

2013 学年补考率为 1.6%，同比下降 0.49%。重修率为 1.59%，同比下降 0.34%。

表 12 补考、重修情况

| 学院   | 修课情况  |        | 重修情况 |          | 补考情况 |          |
|------|-------|--------|------|----------|------|----------|
|      | 人数    | 人次     | 人次   | 比例 ( % ) | 人次   | 比例 ( % ) |
| 生命学院 | 1090  | 24482  | 448  | 1.8      | 718  | 2.9      |
| 海洋学院 | 1004  | 21159  | 387  | 1.8      | 694  | 3.3      |
| 食品学院 | 1785  | 38051  | 494  | 1.3      | 1066 | 2.8      |
| 经管学院 | 2554  | 51533  | 692  | 1.3      | 982  | 1.9      |
| 信息学院 | 1192  | 23848  | 525  | 2.2      | 870  | 3.6      |
| 人文学院 | 708   | 13797  | 112  | 0.8      | 212  | 1.5      |
| 工程学院 | 1257  | 26929  | 545  | 2.0      | 944  | 3.5      |
| 外语学院 | 1049  | 19970  | 99   | 0.5      | 218  | 1.1      |
| 爱恩学院 | 1482  | 21573  | 459  | 2.1      | 292  | 1.4      |
| 总计   | 12121 | 241342 | 3761 | 1.6      | 5996 | 2.5      |

## (3) 转专业情况

2012 级新生入学一年后，937 名实行大类培养的学生（2013 级）选择、确定了专业，占年级总人数的 31.9%。随后，有 121 名学生通过重选专业或转专业进入到新专业学习，占年级总人数的 3.85%。转入比例最高的为经管学院金融学专业，转出比例最高的为人文学院社会工作专业。

## (4) 跨校辅修、共享课程学习情况

2013 学年本科生获得上海市“东北片”高校跨校辅修证书的情况见表 13。

表 13 2013 学年跨校辅修获得证书情况

| 辅修学校   | 辅修专业    | 获得证书<br>学生数 | 辅修学校    | 辅修专业      | 获得证书<br>学生数 |
|--------|---------|-------------|---------|-----------|-------------|
| 复旦大学   | 法学      | 3           | 同济大学    | 工程管理      | 2           |
|        | 国际经济与贸易 | 4           |         | 土木工程      | 1           |
|        | 金融学     | 8           |         | 珠宝鉴定与营销管理 | 2           |
|        | 新闻学     | 4           | 上海外国语大学 | 德语        | 4           |
| 上海财经大学 | 工商管理    | 9           |         | 法语        | 1           |
|        | 会计学     | 9           |         | 日语        | 1           |

### 3. 留学游学

2013 年在海外留学、游学的学生 561 人，占本科在校生人数的 4.7%，详见表 14。借助“085”工程项目（海洋类专业学生游学和留学资助计划）、上海市教委高校学生海外学习、实习资助项目等，资助学生留学游学经费达 340 万元。另外，在 2014 年暑期还派出 280 余名本科生赴海外进行学习和实习。

表 14 海外学习的本科生人数统计

| 学院   | 留学、游学人数 | 比例（%） |
|------|---------|-------|
| 生命学院 | 64      | 5.9   |
| 海洋学院 | 43      | 4.3   |
| 食品学院 | 44      | 1.8   |
| 经管学院 | 80      | 6.6   |
| 信息学院 | 15      | 2.1   |
| 人文学院 | 19      | 1.5   |
| 工程学院 | 15      | 0.9   |
| 外语学院 | 175     | 17.6  |
| 爱恩学院 | 106     | 7.1   |
| 总计   | 561     | 4.7   |

### 4. 毕业概况

2014 届共有 2967 名本科（含专升本）毕业生，截止到当学期末，2863

人达到毕业和学位授予条件，获准毕业并取得学士学位，按期毕业率为 96.49%，与近年相比基本持平。

表 15 2014 届本科生毕业率和学位授予率

| 学院   | 毕业生数 | 毕业人数 | 毕业率 ( % ) | 授予学位人数 | 学位授予率 ( % ) |
|------|------|------|-----------|--------|-------------|
| 生命学院 | 253  | 234  | 92.49     | 234    | 92.49       |
| 海洋学院 | 221  | 209  | 94.57     | 209    | 94.57       |
| 食品学院 | 453  | 446  | 98.45     | 446    | 98.45       |
| 经管学院 | 654  | 634  | 96.94     | 634    | 96.94       |
| 信息学院 | 254  | 252  | 99.21     | 252    | 99.21       |
| 人文学院 | 176  | 174  | 98.86     | 174    | 98.86       |
| 工程学院 | 274  | 264  | 96.35     | 264    | 96.35       |
| 外语学院 | 327  | 316  | 96.64     | 316    | 96.64       |
| 爱恩学院 | 355  | 334  | 94.08     | 334    | 94.08       |
| 总计   | 2967 | 2863 | 96.49     | 2863   | 96.49       |

应届毕业生修读课程学分和学时情况见附表 6。

## 5. 就业情况

2014 本科应届毕业生就业率为 96.97%，高于上海市同类高校平均水平。2014 年，学校荣获“全国毕业生就业典型经验高校”称号。本科应届毕业生的签约、就业情况统计见表 16。

表 16 2014 届毕业生签约、就业概况

| 学院   | 毕业人数 | 签约人数 | 签约率 ( % ) | 派遣  | 升学 | 出国 | 合同就业 | 灵活就业 | 定向委培 | 基层项目 | 就业数 | 就业率 ( % ) |
|------|------|------|-----------|-----|----|----|------|------|------|------|-----|-----------|
| 生命学院 | 253  | 145  | 57.31     | 76  | 48 | 18 | 22   | 76   | 3    | 0    | 243 | 96.05     |
| 海洋学院 | 221  | 139  | 62.90     | 85  | 46 | 6  | 4    | 69   | 2    | 0    | 212 | 95.93     |
| 食品学院 | 453  | 341  | 75.28     | 257 | 49 | 25 | 1    | 97   | 3    | 7    | 439 | 96.91     |
| 经管学院 | 654  | 526  | 80.43     | 411 | 29 | 78 | 6    | 107  | 5    | 3    | 639 | 97.71     |
| 信息学院 | 254  | 173  | 68.11     | 155 | 12 | 4  | 10   | 62   | 0    | 2    | 245 | 96.46     |

(续前表)

| 学院   | 毕业人数 | 签约人数 | 签约率(%) | 派遣   | 升学  | 出国  | 合同就业 | 灵活就业 | 定向委培 | 基层项目 | 就业数  | 就业率(%) |
|------|------|------|--------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--------|
| 人文学院 | 176  | 122  | 69.32  | 92   | 11  | 7   | 12   | 37   | 3    | 9    | 171  | 97.16  |
| 工程学院 | 274  | 180  | 65.69  | 148  | 20  | 5   | 11   | 70   | 5    | 2    | 261  | 95.26  |
| 外语学院 | 327  | 240  | 73.39  | 191  | 7   | 37  | 8    | 70   | 3    | 2    | 318  | 97.25  |
| 爱恩学院 | 355  | 310  | 87.32  | 186  | 5   | 115 | 21   | 18   | 2    | 2    | 349  | 98.31  |
| 总计   | 2967 | 2176 | 73.34  | 1601 | 227 | 295 | 95   | 606  | 26   | 27   | 2877 | 96.97  |

## 6. 满意度调查

### (1) 教师教学质量评价

学校每学期开展基于学生满意度的网上学生评教工作。2013 学年共有 2531 门次课程参评, 评价优良率为 85.62%, 同比上升 2.9%。

### (2) 应届毕业生教育服务质量调查

学校采用问卷形式在 2014 届毕业生中进行满意度调查, 调查内容包括学校的教学与学习条件、学习支持服务、课程与教学服务、学生发展结果等四个方面。调查结果显示, 近 90% 的学生表示对学校总体满意, 超过 80% 的学生对学校的教育总体质量表示满意, 如图 9。

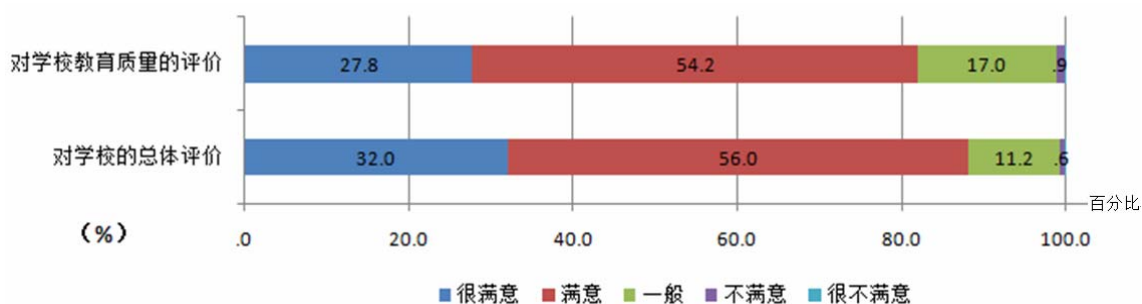


图 9 毕业生对学校的总体满意度情况

学生对学校的学习与教学条件、学习支持、课堂教学、自身发展结果的满意度评价情况见图 10。



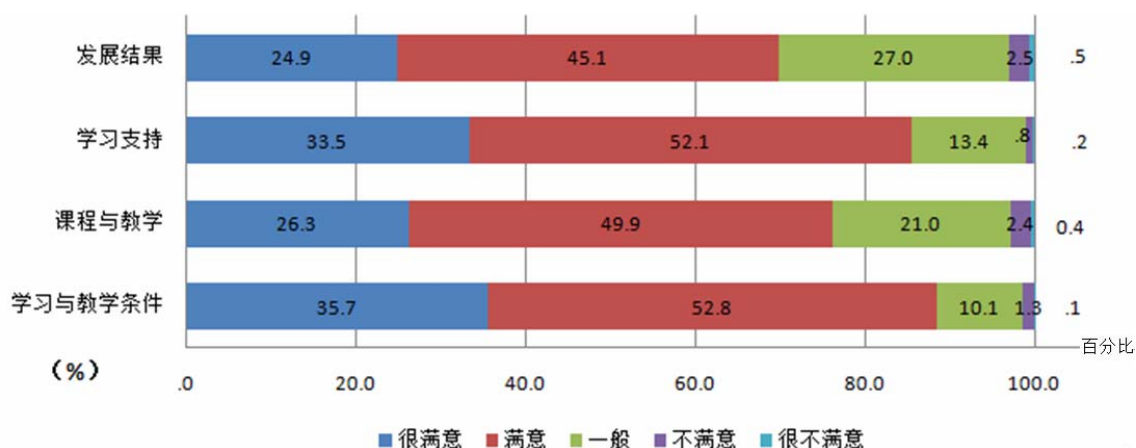


图 10 各分项满意度情况分布

上海市教育科学研究院高教所《2013 年上海高校毕业生就业质量社会评价》课题组对 2013 年 10—11 月调查的数据及统计结果显示，我校 2013 届毕业生对学校的总体满意度高于本市同类本科院校的平均值。学生对学校的专业课、实践课、教学资源、教师教学、师生关系、专业能力获益度、综合素质获益度等方面的满意度均高于本市同类本科院校平均水平。各分项指标评价分值见附表 7。

### (3) 毕业生就业质量社会评价

上海市教育科学研究院高教所“2013 年上海高校毕业生就业质量社会评价”课题组对 2013 年 10~11 月调查的数据及统计结果显示，我校 2013 届毕业生对就业质量的总体满意度高于本市同类本科院校平均值。在择业期望达成度、对就业单位的人际关系和工作环境的满意度以及对薪酬福利的满意度也高于本市同类本科院校平均值。详见附表 8。

## 第六章 反思与展望

回顾 2013 年, 学校本科教学的各项工 作平稳、有序、规范进行, 教学管理的正常化水平不断提升, 在教师教学能力发展、建设健全教学状态核心数据库和质量年报制度、推进教学改革与研究等方面开展了富有成效的工作。但是, 在当前的高等教育形势下, 进一步提高人才培养质量还面临若干亟待解决的困难和问题。

### 1. 完善质量测评体系, 建立健全配套政策

学校连续多年开展课堂教学质量评价工作, 形成了包括学生评教、教师评学、教师自评、领导听课、督导同行评价等多种内容和形式的评价体系, 为提升学校教师教学质量, 引导教师关注课堂教学和关心学生等方面起到了应有的引导作用。然而, 由于受到诸多因素的影响和制约, 现有评价体系的科学性、客观性仍有待完善, 权威性和有效性仍有待提高。

为进一步完善课堂教学质量测评体系, 学校将在借鉴国内外相关高校经验的基础上, 结合我校实际开展学生评教指标体系的调查研究, 修订教师课堂教学质量的评价指标体系。在评价教师传授知识规范的基础上, 增加对学生学习体验和学习效果的测评, 同时把学生的学习态度也纳入到评价体系中, 进一步提升课堂教学质量评价指标体系的科学性、合理性。另一方面, 从 2013 学年开始, 学校将把教学评价系统纳入到本科教务综合管理系统中进行, 以便进一步深入处理和分析评价数据。

### 2. 加强青年教师培养, 提升教师教学能力

近年来, 学校师资队伍规模不断扩大, 师资不足的状况得到了暂时缓解, 但是师资结构和总量不足的问题并未得到根本解决, 新进青年教师的教学能力还亟待提高, 师资薄弱成为制约学校教学发展的瓶颈。

目前, 40 岁以下的青年教师约占专任老师的 60%。他们学历高、学术能

力强，但却往往没有经过正规的教师培训，缺乏教学实践经验，一进校就承担教学任务，加之科研、升职等各方面的压力，使得他们难以专注于教学。

学校将在教学工作指导委员会的指导下，探索教师教学能力提升的体制机制，创造促进教师队伍持续发展的制度环境，形成教书育人的文化氛围。加强教师教学绩效考核，明确教师教学岗位职责，明确教师教学行为规范；落实青年教师导师制，完善青年教师担任助教工作制度，做好传、帮、带工作；发挥本科教学督导队伍作用，提供教学咨询，完善教学测评；依托教师教学发展中心平台，集聚优质资源，组织教师培训；通过教学竞赛与交流，倡导教学反思，促进教学研究，帮助教师成长，实现教师队伍整体素质明显提高，使他们迅速地成长为改革教学方法和提升教学质量的生力军。

### 3. 优化本科人才培养，适应社会发展需求

在今年学校开展的本科专业评估过程中，评估专家组充分肯定了学校在教学改革与建设等方面所取得的成效，同时针对存在的问题和薄弱环节提出了建设性意见。例如：部分专业特色不明显，与社会需求、行业就业关联不够紧密，课程设置与培养目标和师资配置要求存在一定脱节；部分专业的社会认知度还有待提高，有的专业一志愿录取率偏低、调剂率高，就业层次不高；有的优势专业培养目标未能体现竞争优势，学生初次就业的专业相关度连续多年处于较低水平等。

学校将贯彻落实“以评促建，以评促改、以评促管”的原则，在总结回顾专业评估工作的基础上，做好本科专业整改工作。总结深化招生、培养与就业一体化的综合改革，优化专业结构，规范专业方向设置；遵循高等教育教学规律，以社会需求和学科发展为导向，统筹人才培养的全过程，完善并实施新版本科人才培养方案，加强人文科学素质、科学思维方法的培养，完善海洋主题课程教学体系，增强师生的海洋意识和人才培养的海洋特色，主动适应国家和地区发展的人才需求。

## 附表

附表 1 本科专业设置

| 学科  | 专业              | 备注                     |
|-----|-----------------|------------------------|
| 经济学 | 金融学             |                        |
|     | 国际经济与贸易         |                        |
| 法学  | 社会工作            |                        |
| 文学  | 英语              |                        |
|     | 日语              |                        |
|     | 朝鲜语             |                        |
| 理学  | 生物科学            | 国家特色专业、上海市教育高地、上海市优秀专业 |
|     | 生物科学（海洋生物）      |                        |
|     | 生物技术            |                        |
|     | 生物技术（海洋生物制药）    |                        |
|     | 海洋技术            | 上海市教育高地                |
|     | 海洋技术（海洋测绘）      |                        |
|     | 海洋管理            |                        |
|     | 海洋科学（海洋生物资源）    |                        |
|     | 海洋科学（环境海洋学）     |                        |
|     | 信息与计算科学         |                        |
| 工学  | 食品科学与工程         | 国家特色专业、上海市教育高地         |
|     | 食品科学与工程（食品物流工程） |                        |
|     | 能源与动力工程         | 上海市教育高地                |
|     | 食品质量与安全         | 上海市教育高地                |
|     | 环境科学            | 上海市教育高地                |
|     | 环境工程            |                        |
|     | 建筑环境与能源应用工程     |                        |
|     | 包装工程            |                        |
|     | 计算机科学与技术        |                        |

(续前表)

| 学科  | 专业                  | 备注                                                             |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 工学  | 空间信息与数字技术           |                                                                |
|     | 机械设计制造及其自动化         |                                                                |
|     | 电气工程及其自动化           |                                                                |
| 农学  | 水产养殖学               | 国家特色专业、上海市教育高地、国家级和上海市本科专业综合改革试点，国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业 |
|     | 海洋渔业科学与技术           | 国家特色专业、上海市教育高地                                                 |
|     | 水族科学与技术             | 上海市教育高地                                                        |
|     | 水产养殖学（水生动物医学方向）     |                                                                |
|     | 动物科学                |                                                                |
|     | 园林                  |                                                                |
|     | 动物医学                |                                                                |
| 管理学 | 农林经济管理              | 国家特色专业、上海市教育高地                                                 |
|     | 物流管理                | 上海市教育高地                                                        |
|     | 物流管理（食品物流管理）        | 上海市教育高地                                                        |
|     | 工商管理（食品经济管理）        | 上海市教育高地                                                        |
|     | 信息管理与信息系统           | 上海市教育高地                                                        |
|     | 物流工程                |                                                                |
|     | 工业工程                |                                                                |
|     | 会计学                 |                                                                |
|     | 市场营销                |                                                                |
|     | 行政管理                |                                                                |
|     | 行政管理（劳动与社会保障）       |                                                                |
|     | 信息管理与信息系统（环境信息系统方向） | 中外合作办学                                                         |
|     | 市场营销（国际商务方向）        | 中外合作办学                                                         |

附表 2 2013 级本科生培养方案综合教育平台课程组成

| 课程类别 |            | 开设学分                   | 应修最低学分 |
|------|------------|------------------------|--------|
| 必修   | 思想政治理论类    | 14 学分                  | 14 学分  |
|      | 大学英语类      | 36 学分                  | 16 学分  |
|      | 计算机类       | 3 学分                   | 3 学分   |
|      | 军体类        | 6 学分                   | 6 学分   |
|      | 素质与基础技能教育类 | 9 学分                   | 7 学分   |
| 选修   | 人文社会科学类    | 265 学分                 | 8 学分   |
|      | 自然与科学技术类   | 160.5 学分               |        |
|      | 名师导航       | 校内名师、校外专家开设学科前沿、产业系列讲座 | 1 学分   |

附表 3 各类教学的单位学分对应学时额度表

| 教学类型                                     | 学分 | 学时  |
|------------------------------------------|----|-----|
| 理论教学                                     | 1  | 16  |
| 实验教学                                     | 1  | 32  |
| 体育课                                      | 1  | 32  |
| 课程设计、课程教学实践                              | 1  | 1 周 |
| 其他实践实训环节（认识实习、生产实习、综合实习、专业调查、毕业论文、毕业设计等） | 1  | 2 周 |
| 其他教学活动（包括参观考察、讨论交流等）                     | 1  | 32  |

附表 4 教室情况

| 教室容量（座位数）   | 教室间数（间） | 比例（%） |
|-------------|---------|-------|
| 39 ~ 69 座   | 53      | 25.85 |
| 70 ~ 80 座   | 54      | 26.34 |
| 80 ~ 85 座   | 7       | 3.41  |
| 107 ~ 120 座 | 27      | 13.17 |
| 120 ~ 128 座 | 4       | 1.95  |
| 141 ~ 150 座 | 50      | 24.39 |
| 230 ~ 258 座 | 9       | 4.39  |
| 292 座       | 1       | 0.49  |
| 合计          | 205     | /     |

附表 5 2013 年校级竞赛组织情况

| 竞赛主办部门 | 竞赛名称                           |
|--------|--------------------------------|
| 生命学院   | 上海海洋大学第三届水族造景大赛                |
| 海洋学院   | 上海海洋大学测绘技能大赛                   |
| 食品学院   | 上海海洋大学食品文化创意大赛                 |
| 信息学院   | 上海海洋大学第二届人工智能鱼大赛               |
| 信息学院   | 上海海洋大学信息文化创意大赛                 |
| 经管学院   | 上海海洋大学第九届“金算盘”会计技能大赛           |
| 工程学院   | 上海海洋大学船模与机器鱼设计大赛               |
| 人文学院   | 上海市大学生定向越野邀请赛暨上海海洋大学定向越野赛      |
| 爱恩学院   | 上海海洋大学第三届项目策划暨 Presentation 大赛 |
| 教务处、团委 | 全国大中学生海洋文化创意设计大赛               |
| 教务处、团委 | 中华诵 2013 学生规范汉字书写大赛            |

附表 6 2014 届毕业生平均修读课程学分和学时情况表

| 学科  | 毕业生人数 | 总学分   | 总学时    | 理论课学时  | 实践环节学时 | 理论学时占比<br>(%) | 实践学时占比<br>(%) |
|-----|-------|-------|--------|--------|--------|---------------|---------------|
| 经济学 | 231   | 164.5 | 2970.8 | 2457.9 | 512.9  | 82.7          | 17.3          |
| 法学  | 50    | 176.4 | 3236.4 | 2548.4 | 688.0  | 78.7          | 21.3          |
| 文学  | 327   | 163.4 | 2975.8 | 2421.7 | 554.1  | 81.4          | 18.6          |
| 理学  | 398   | 172.7 | 3276.7 | 2649.1 | 627.6  | 80.8          | 19.2          |
| 工学  | 903   | 167.1 | 3198.9 | 2453.5 | 745.4  | 76.7          | 23.3          |
| 农学  | 95    | 173.8 | 3290.3 | 2671.9 | 618.4  | 81.2          | 18.8          |
| 管理学 | 963   | 167.7 | 3091.2 | 2454.1 | 637.1  | 79.4          | 20.6          |
| 总计  | 2967  | 168   | 3136   | 2485   | 650    | 79.3          | 20.7          |

附表 7 上海市高校 2013 年毕业生对母校人才培养质量满意度

| 评价分调查<br>指 标 | 上海海洋大学 | 本市非 211 本科院校<br>( 平均分 ) | 本市同学科类型<br>本科院校 ( 平均分 ) |
|--------------|--------|-------------------------|-------------------------|
| 人才培养定位认同度    | 5.94   | 6.04                    | 5.99                    |
| 专业课满意度       | 4.34   | 4.27                    | 4.18                    |
| 实践课满意度       | 4.62   | 4.27                    | 4.2                     |
| 教学资源满意度      | 6.99   | 6.76                    | 6.78                    |
| 教师教学满意度      | 7.36   | 7.11                    | 7.04                    |
| 师生关系密切度      | 7.01   | 6.89                    | 6.85                    |
| 专业能力获益度      | 6.55   | 6.55                    | 6.43                    |
| 综合素质获益度      | 7.25   | 7.04                    | 6.99                    |
| 职业生涯规划教育满意度  | 6.46   | 6.46                    | 6.4                     |
| 就业工作满意度      | 6.64   | 6.62                    | 6.6                     |
| 母校总体满意度      | 7.69   | 7.47                    | 7.41                    |

附表 8 上海市高校 2013 年毕业生就业质量满意度

| 平均分调查<br>指 标 | 上海海洋大学                | 本市非 211 本科院校 | 本市同学科类型本科院校 <sup>1</sup> |
|--------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
| 择业期望达成度      | 6.26 ↑ ↑ <sup>2</sup> | 6.2          | 6.22                     |
| 行业—专业匹配度     | 5.67 ↓ ↓              | 6.8          | 6.59                     |
| 岗位—专业匹配度     | 5.34 ↓ ↓              | 6.51         | 6.26                     |
| 职业声望满意度      | 7.05 ↓ →              | 7.09         | 7.05                     |
| 人际关系满意度      | 8.24 ↑ ↑              | 8.2          | 8.2                      |
| 工作环境满意度      | 7.86 ↑ ↑              | 7.63         | 7.63                     |
| 薪酬福利满意度      | 6.55 ↑ ↑              | 6.51         | 6.53                     |
| 就业总体满意度      | 7.25 ↑ ↑              | 7.23         | 7.22                     |

注：1—指本市以理学、工学、管理学为主要学科的多科性非 211 本科院校

2—箭头分别表示该分值“高于”、“低于”或“持平”于右两列分值



附表 9 大学生创新项目参赛获奖情况（部分）

| 学生姓名           | 创新项目名称                                  | 参加赛事              | 获奖级别 | 奖项层次  |
|----------------|-----------------------------------------|-------------------|------|-------|
| 胡凌豪            | 健康的美味-益生菌戚风蛋糕                           | “天野杯”上海市大学生食品创意大赛 | 优秀奖  | 省市级   |
| 陈博欧、王宇琛<br>黄 媛 | 基于 Visual Basic 的 Smart-Stick 智能粘贴软件的研发 | 上海市大学生计算机应用能力大赛   | 三等奖  | 省市级   |
| 许云岚            | 水果网购的可持续发展研究                            | 上海市大学生网络商务创新应用大赛  | 二等奖  | 省市级   |
| 许锦妍、张晶晶<br>侯宇辉 | 废物创意交换网站建设研究                            | 上海市大学生计算机应用能力大赛   | 优胜奖  | 省市级   |
| 马迪红            | 自动冲水蹲便器                                 | 全国三维数字化创新设计大赛     | 特等奖  | 上海赛区  |
| 马迪红            | 自动冲水蹲便器                                 | 全国三维数字化创新设计大赛     | 三等奖  | 全国总决赛 |

附表 10 2013 年国家级、市级竞赛获奖情况（部分）

| 参赛学院  | 竞赛名称                         | 获奖级别 | 获奖情况                                                             |
|-------|------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| 经管学院  | 中国互联网协会全国大学生网络商务创新应用大赛上海赛区比赛 | 市级   | 上海赛区两个团队获得两个二等奖                                                  |
| 信息学院  | 全国大学生数学建模竞赛                  | 市级   | 上海赛区获得两个一等奖、三个二等奖、七个三等奖                                          |
| 信息学院  | 全国大学生数学竞赛                    | 市级   | 上海赛区一个非数学类二等奖                                                    |
| 信息学院  | 上海市大学生“创业之星”团队大赛             | 市级   | 一个团队获得大赛铜奖                                                       |
| 信息学院  | 上海市大学生计算机应用能力大赛              | 市级   | 一个二等奖、两个三等奖                                                      |
| 信息学院  | 中国大学生计算机设计大赛                 | 国家级  | 一个三等奖                                                            |
| 信息学院  | 全国大学生物理竞赛（上海地区）              | 市级   | 非物理 B 类一个二等奖、一个三等奖                                               |
| 工程学院  | 上海市机械工程创新大赛                  | 市级   | 两个团队分别获创意生活机械组三等奖、教学机械组三等奖                                       |
| 工程学院  | 全国大学生电子设计竞赛                  | 市级   | 上海赛区 TI 杯三等奖                                                     |
| 工程学院  | “美新杯”中国大学生物联网创新创业大赛          | 市级   | 华东一赛区二等奖、华东三赛区三等奖                                                |
| 外国语学院 | 全国大学生英语竞赛                    | 国家级  | 五十五人获奖，其中两个 C 类特等奖，两个 C 类一等奖，一个 A 类一等奖，一个 B 类一等奖，十六个二等奖，三十三三个三等奖 |
| 外国语学院 | 外研社杯全国英语写作大赛                 | 市级   | 上海赛区三个三等奖                                                        |
| 外国语学院 | 外研社杯全国英语演讲大赛                 | 市级   | 上海赛区一个三等奖                                                        |