



# “三海”简报

主办：上海海洋大学人事处

2012年11月8日  
2012年(第3期)总第3期

## 本期要目

- 一、“三海”人员参加学校百年华诞庆典活动
- 二、“三海”计划教师系列培训之三
- 三、“三海”简讯
- 四、“三海”计划入选者最新动态
- 五、他山之石

## “三海”人员参加学校百年华诞庆典活动

百载沧桑砥砺、世纪薪火相传。2012年11月3日上午，上海海洋大学百年华诞庆典在体育场隆重举行。江泽民同志为我百年校庆亲笔题词：“发扬优良传统，不断开拓创新，把上海海洋大学建设成为一流的高水平特色大学”。

我校首批“三海”计划入选者代表参加了校庆“千川汇海”仪式。该仪式是由来自我校的海洋生物资源调查代表、远洋渔业代表、鱿鱼钓代表、两极科考代表、海洋信息技术代表、海洋生态环境研究代表、海洋谈判专家代表和神舟飞船返回舱海上应急打捞科研团队代表组成的教师团队，将各自手中的水注入同一个容器中，最终在大屏幕上反应各海域的版图逐渐拼成了整张世界地图，寓意同一个海洋，同一个世界。参加本次“千川汇海”仪式的“三海”人员代表有“海洋学者”代表海洋学院陈新军、食品学院谢晶、经管学院杨正勇、“海鸥计划”入选者代表海洋学院高郭平、“海燕计划”入选者代表生命学院霍元子、信息学院肖启华、工程学院霍海波、外国语学院刘纯、爱恩学院李向臣。



“三海”人员参加校庆“千川汇海”仪式现场

此外，“三海”人员还活跃在校庆活动的各条战线上。“海鸥计划”入选者高郭平教授、赵勇副教授、许强华副教授、“海燕计划”入选者霍元子副教授参加了由上海海洋大学和中国极地研究中心联合举办的校庆活动之一“极地海洋生物与生态专家论坛”。“海洋学者”唐文乔教授、杨正勇教授、“海鸥计划”入选者卢瑛副教授、赵勇副教授及“海燕计划”入选者刘源副教授、赖克强副教授全程接待了来我校参加各项校庆的中国工程院和中国科学院的院士们。同时在校庆其他活动现场也都能看到“三海”人员的忙碌身影。在此，向为此次校庆活动付出辛劳、做出贡献的“三海”人员表示衷心的感谢。

## “三海”计划教师系列培训之三

### “三海”计划入选者全程参加“三史”宣讲活动

2012年6月5日，作为百年校庆系列活动之一，百年回眸忆“三史”宣讲活动正式启动。校长潘迎捷，原校长乐美龙和校史宣讲专家苏锦祥、陈马康、孙满昌、王尧耕、葛茂泉、沈月新、骆乐，以及学校学科带头人、基层教学组织负责人、中层干部、东方学者、“三海”人才等出席启动仪式。仪式由校党委副书记吴嘉敏主持。

会上，校长潘迎捷指出，“三史”是66位教师，其中包括41位退休老教师经过一年半时间努力编纂，向百年校庆献上的一份弥足珍贵的礼物。“三史”系统记载了学校传统学科、专业与课程的发展历程，是中国水产高等教育发展的历史见证，反映了学校为社会、为国家所做的主要贡献。“三史”所凝结的百年办学思想与理念，展示了学校始终把产业、行业需求作为办学出发点的办学传统；展示了学校在百年发展历程中始终重视人才培养质量，注重培养学生的理论与实践能力；展示了学校在办学过程中所形成的良好师生关系和亲密感情。

“三史”宣讲会作为“三海”计划教师系列培训之三，所有“三海”计划入选者全程参加了本次活动，通过“三史”宣讲，在因循前人足迹、汲取前人智慧的基础上，希望“三海”人员充满信心、昂扬斗志，为学校的发展添砖加瓦。



“三史”宣讲会现场



乐美龙教授介绍纂传统学科、专业与课程史（俗称“三史”）的经过

## “三海”简讯

### “三海计划”入选者积极参与暑期水产科技服务团活动

2012年6月27日，上海高校知识服务平台暑期水产科技服务团启动仪式在我校行政楼137会议室举行。上海市教委袁雯副主任、教委科技处王兴放处长，上海海洋大学虞丽娟书记、潘迎捷校长，农业部渔业科技入户工程首席专家王武教授，华东师范大学陈立侨教授、华师大生命科学学院王群副院长，中国水产科学研究院东海水产研究所庄平副所长、渔业机械仪器研究所徐皓所长，上海市水产研究所副所长、上海市水产技术推广站副站长史建华高工，以及服务团组成单位一些部门的负责同志和服务团成员参加了启动仪式，我校首批“三海计划”入选者也积极报名参加了本次服务团活动。启动会上，上海市教委袁雯副主任还向本次服务团副团长兼秘书长潘连德教授授团旗，上海海洋大学虞丽娟书记和各单位领导一起分别为6个分团团长授分团团旗。从6月28日开始，上海高校知识服务平台暑期水产科技服务团6个分团将赴沪苏浙皖及边远省区的渔区开展科技服务。



“海洋学者”成永旭教授（左一）在上海崇明



卢瑛（右三，“海鸥计划”入选者）  
刘源（左三，“海燕计划”入选者）在浙江南浔



“海鸥计划”入选者黄旭雄（右三）在安徽宣城

### 外国语学院“三海”人才计划年度检查和国内访学汇报·总结·答辩会举行

2012年10月23日下午，行政楼406会议室，外国语学院举行了“三海”人才计划执行情况年度检查和11年度教师国内访学进修汇报总结答辩会。学院“三海”人才和国内访学进修的7名教师参与汇报答辩，学院常务副院长齐亚丽、基层教学组织负责人和教学工作委员会全体成员参与质询，会议有由周永模副院长主持。

首先，“三海”人才计划5名教师对11-12年度工作分别从教学、科研和社会工作几个方面进行了汇报，同时展望了下一步科研的方向。“三海”人才计划的5名教师，自入选计划以来，认真执行计划要求，严谨地开展工作，分别在教学、科研和学科建设等领域取得系列的成果，例如黄碧蓉老师顺利从复旦大学博士后出站，发表cssci论文3篇；承担的校、市级课题圆满结项；在业界扩大了我校的社会影响。英语系郭飞、日语系齐佩和韩语系李海英老师在教学和科研方面也取得了系列成果、贡献了自己力量。刘略昌老师，不仅是我院“三海”人才计划入选者，同时进行了国内访学进修，作为在科研方面颇有建树的青年教师，他对自己的工作和科研进行了具有思辨性质的总结和汇报，郑双涛和袁慧老师分别汇报了访学一年来的所学所获，为教学提供了宽广的视角，进行了有益的探索。他们的精彩发言和汇报充分体现

我校中青年教师强烈的进取精神和孜孜不倦的学术追求。随后，学院教学工作委员会对此提出了进行了质询。

最后，齐亚丽教授指出这是一次很好总结和交流形式。一、对教师个人来说，这是一次很好的汇报和梳理。二、对学院来说，是教师见一个彼此学习和了解的过程和机会。三、这也是一个很好的分享过程，彼此受到了很好的启发式，相互可以取长补短，明白今后努力的方向。

### “三海”计划入选者最新动态

#### “海洋学者”陈新军教授入选2012年农业科研杰出人才及其创新团队计划

近日，农业部批准了2012年农业科研杰出人才及其创新团队名单，我校海洋科学学院陈新军教授领衔的大洋性鱿鱼资源可持续开发创新团队名列其中，是我校首次获得此殊荣。

农业科研杰出人才培养计划是国家人才规划确定的12个重大人才工程之一——现代农业人才支撑计划的子计划，已于2011年正式启动实施。根据农业科研杰出人才培养计划总体安排，2012年评选产生100名农业科研杰出人才及其创新团队。

陈新军教授领衔的大洋性鱿鱼资源可持续开发创新团队对大洋性鱿鱼的渔业生物学与生态学、资源评估、渔情预报等领域进行了持续的研究，取得了一系列有重要学术意义和重大应用价值的科研成果。累计发表论文270多篇，SCI近50篇，专著9本。获国家科技进步二等奖1次，省部级奖8次。研究成果为我国远洋鱿钓渔业发展与壮大做出了重要的贡献，并得到国际同行的认可。

大洋性鱿鱼资源可持续开发创新团队现共有人员10人，其中正教授2名、副教授3名、讲师5名，具有博士学位的9人，有国外1年以上留学经历的5人。涉及的学科包括渔业资源、海洋捕捞、海洋遥感、水生生物学等。团队瞄准我国远洋鱿钓渔业产业的重大需求和科学问题，开展大洋性鱿鱼的渔业生物学、资源评估、渔情预报等领域的研究。该团队是中国远洋鱿钓行业的唯一技术支撑单位。

### “海洋学者”杨正勇教授获2012年度上海市育才奖

日前，接上海市教育委员会、上海市教育发展基金会通知，我校食品学院李燕、经管学院杨正勇、人文学院成茜、社科部董玉来、学生处罗汝坤获得了2012年度上海市育才奖。

上海市育才奖是上海市教育发展基金会为鼓励本市长期从事高教事业，在教育教学、科学研究、教育管理中做出突出贡献的教师和教育工作者于1995年设立的。至今，我校共有20余人获得此奖项。

### “海燕计划”入选者白志毅博士入选2012年市青年科技启明星计划

经专家网上评审、见面会考核和上海市科学技术委员会审定，我校水产与生命学院白志毅博士申报的“供体三角帆蚌生长及所产无核珍珠性状的数量遗传分析”项目获得2012年度上海市青年科技启明星计划资助。

此外，经全体启明星会员代表投票选举，我校科技处处长李柏林教授当选第五届上海市科技启明星联谊会理事。启明星联谊会是以上海市青年启明星为主体，同时吸纳其他优秀科技人员组成的社会团体，为青年科技启明星的交流合作搭建了一个很好的平台，为他们茁壮成长、脱颖而出做出了重要贡献。

### “三海”人员获得“百年海大百年树人”贡献奖

日前，生命学院成永旭教授（“海洋学者”）、邹曙明教授（“海鸥计划”入选者）、海洋学院陈新军教授（邹曙明教授）获得了校“百年海大百年树人”贡献奖。

该奖项是在学校百年校庆之际，为表彰不同时期以来为学校作出贡献的广大教职工而设立的，主要表彰的是获国家级科技三大奖（科技成果奖、自然科学奖、发明奖，包括一等奖、二等奖、三等奖，有个人证书者）、获国家科学大会奖、国家星火奖（有个人证书者）、国家级教学成果奖（有个人证书者）、全国优秀教材奖（有个人证书者）的教师。

### “海鸥计划”入选者朱国平博士参与美国北极科学调查

近日，我校“海鸥计划”入选者朱国平博士顺利从北极海域返回美国访学单位，参与完成了美国海洋与能源管理局（BOEM）资助的“COMIDA Hanna Shoal 2012 Field Program”项目的所有海上调查工作，历时近1个月。朱国平副教授以访问科学家身份参与了本次调查活动，这也是我校教师首次登临美国北极科考船参与科学调查。共有来自美国马里兰大学、德克萨斯大学奥斯丁分校、伍兹霍尔海洋研究所、阿拉斯加大学费尔班分校、欧道明大学、佛罗里达理工学院、美国渔业与野生动物署（FWS）、海洋与大气局（NOAA）、Scripps海洋研究所、美国国家大气研究中心及俄勒冈州立大学等10余所大学和研究所，近40名科学家和技术人员参与了本次调查活动。调查船为美国现役唯一的极地破冰船——Healy。



破冰船——HEALY

本次调查主题为楚科奇海近海采矿区监测项目（Chukchi Sea Offshore Monitoring in Drilling Area, COMIDA）Hanna浅滩生态系统调查（Shoal Ecosystem Study），项目首席科学家为马里兰大学环境科学研究中心切萨皮克生物实验室Grebmeier Jacqueline教授，主要调查内容包括该海域的营养结构、海洋沉积物取样、底栖生物和浅海底栖生物调查、鱼类多样性、浮游动植物调查、物理海洋学、海况调查及冰块调查与模拟等。朱国平副教授作为美国欧道明大学的访问学者，受邀参加了本次调查，并参与了生物相关的调查与取样活动。



“海鸥计划”入选者朱国平博士正在提取雪蟹肌肉样本

通过本次调查活动，基本熟悉和掌握了美国北极调查的相关内容，包括航次准备、出航前协调、操作流程、任务分工与团队协作等极地大型综合海洋调查的相关工作。同时，在宣传我校极地工作的同时，与极地领域内的著名专家进行了较好的沟通和联系，为今后进一步开展相关工作与研究奠定了良好的基础。

## “海燕计划”入选者刘略昌博士 参加全国英语文学研究高层论坛

2012年9月27日—29日，由中国外国文学学会英语文学研究分会和上海大学英美文学研究中心联合举办的“全国英语文学研究高层论坛”在上海大学宝山校区隆重举行。来自全国几十所高校和

科研院所的50多位知名专家学者共聚一堂，就英语文学，特别是澳大利亚、新西兰、加拿大、爱尔兰、印度、南非等国



“海燕计划”入选者刘略昌博士（左四）与参加会议代表合影

家英语文学的创作和研究展开了广泛热烈的讨论。我校外国语学院“海燕计划”入选者刘略昌博士受邀出席了此次的高层论坛。

在大会上，刘略昌博士结合目前正在参与的国家社科基金重大项目“新中国外国文学研究60年”的阶段性成果，宣读了一篇题为“学科起步与历史过渡的交融：1976—1989年间中国的新西兰文学研究”的论文，从研究概括和研究特点两方面入手对国内新西兰文学研究的学术（断代）史进行了实证考察。

## “海燕计划”入选者黎霞博士参加“精彩一课”教学展示活动

为提升本科课堂教学质量，展示思想政治理论课教师教学风采，社会科学部于10月22日正式启动了“精彩一课”教学展示活动。黎霞副教授第一个进行“精彩一课”开讲。学生处副处长罗汝坤及部分思政课兼职教师、辅导员应邀作为评委参与现场评教。



“海燕计划”入选者黎霞副教授在讲授《概论》课程

根据本次教学展示活动安排，社会科学部19名专任教师将在本学期接下来的两个月内分别进行随堂“精彩一课”教学展示活动，通过互动、研讨、教师回答问题等方式展示自己的教学风格。本次“精彩一课”教学展示活动通过校内专家、教师参与现场打分、提问和随堂学生打分、提问，评选“精彩一课”优秀教师，为参与2013年度上海市高校思想政治理论课教学比赛奠定基础。

## 他山之石

### 扬州大学培养青年教师：打造坚强基石

在2011年全国优秀博士学位论文评选中，扬州大学青年教师的博士学位论文“铅镉联合对大鼠肾脏的毒性研究”榜上有名。这是该校近年来第4位青年教师入选全国百篇优秀博士学位论文奖。

作为一所省属高校，能够取得如此骄人的成绩，完全得益于学校实施‘青年教师培养工程’、加快优秀青年骨干教师成长步伐、提高青年教师教学与科研能力的战略举措。扬州大学于2008年修订出台《扬州大学教师攻读博士、硕士学位的补充规定》，2009年又出台了《扬州大学青年教师培养暂行规定》，构建了青年教师培养的制度支持体系，同时积极探索教师队伍退出机制，实行考核不合格教师调离教学科研岗位制度，仅2011年就有6人因不胜任教师而转入其他岗位。

自2007年以来，扬州大学相继设立“年度最受学生欢迎的任课教师”“中青年教师讲课比赛”“优秀教学奖”等教学“三大奖项”，分别由学生网上投票、专家评选、学校教学委员会综合评议等途径产生，被师生们称为教学上的“百花奖”“金鸡奖”“华表奖”。从2011年开始，学校又设立本科教学“金讲台奖”，对连续三年入选“年度最受学生欢迎的任课教师”授予教学工作中的“终身荣誉”。学校还聘任了校、院级教学督导员120余名，对所有任课教师的教学情况进行常态化的跟踪监督。

同时，通过项目资助、纳入学术团队建设等方式，设立青年博士科研启动基金、青年科研基金、国家（省）科研培育项目基金、学校出版基金等，增强创新团队对青年人才的吸纳培育能力。学校每两年选拔培养一批具有发展潜力的40岁以下省、校优秀青年骨干教师，优先推荐其争取国家、省部科研基金和人才计划。从2009年起，学校在教师职务评聘工作中，对科研业绩突出的40岁以下青年教师晋升教授引入特别聘任机制，为一批业务出众、成果突出的青年教师开辟了职称晋升的“快速通道”。

通过持续实施“青年教师培养工程”，扬州大学青年教师队伍整体素质不断提高，广大青年教师教学科研能力得到快速提升，一个以院士、国家级知名专家为领衔，以一批省级、校级学科带头人为主体的，以大批青年学术骨干为后备梯队的“金字塔”型人才结构已经形成。

尤其是近年来，学校先后建成国家精品课程14门、国家特色专业建设点6个、省级品牌特色专业（建设点）25个、省级精品课程26门、国家级人才培养创新实验区1个和国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心达13个，数十项教学成果获得省级以上奖励，其中国家级二等奖1项、省级特等奖1项。近几年来，学校获国家自然科学基金面上项目连续位居全国高校前40名、江苏高校前列。去年，全校获批国家自然科学基金项目119项，其中青年基金就达50项，青年基金申报命中率达32%，进入全国申报单位前30强，位列江苏高校第二。

——摘自江苏教育网站（2012年4月12日）

([http://www.ec.js.edu.cn/art/2012/4/12/art\\_4344\\_68698.html](http://www.ec.js.edu.cn/art/2012/4/12/art_4344_68698.html))