

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校  
(公章)

名称：上海海洋大学

代码：10264

2019 年 1 月 10 日

## 一、总体情况

2017年9月，上海海洋大学水产学科入选“双一流”建设学科。2018年，结合上海市教育综合改革工作，上海市教卫党委、市教委将学校纳入上海市高水平地方高校建设试点，支持学校世界一流水产学科系统建设和海洋科学、食品科学与工程高原建设，进而带动学校整体发展。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神以及上海市委《关于面向全球面向未来提升上海城市能级和核心竞争力的意见》精神，按照国家“双一流”文件的精神，特别是教育部、财政部、国家发展改革委员会印发的《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的要求，以中国特色世界一流为核心，以高等教育内涵式发展为主线，落实立德树人根本任务，紧紧抓住坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍和形成高水平人才培养体系三项基础性工作，以体制机制创新为着力点，不断深化对学科内涵的认识，落实一流学科建设方案。

一年来，学校认真编制完成高水平特色大学建设方案和三年中期预算计划，通过市教委和市财政组织的专家评审和财政评审，在中央财政资金支持基础上，地方财政资金也给予了大力的配套支撑。2018年，学校获得一流学科建设经费1.4494亿元，其中：中央财政资金2,600万元，地方财政资金11,894.76万元。截止到2018年12月31日，经费已使用1.3221亿元，预算执行率为91.22%。总体执行情况良好，目标任务成效初显。2018年绩效目标都已完成，特别是在国家重大重点科技计划、科技成果转化和国际学术影响力等权重指标的完成度上，有新突破。

## 二、各项工作开展情况

学校坚持扎根中国大地，以建设世界一流特色大学为目标，秉承“渔界所至海权所在”创校使命和勤朴忠实的校训精神，坚持把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上的办学传统，深化落实格局转型和质量提高的双重任务，不断实践服务国家战略和地方发展的双重使命，紧紧围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，遵循“学科-专业-学位点”三局同布的原则，紧扣“资源、环境、人类”主题，彰显“深远海、两极、太空”战略，助力人类命运共同体建设，聚焦特色化，深化国际化、信息化、法治化的办学格局，着力打造水产养殖、渔业资源捕捞、水产品加工、渔业经济与管理为主要领域，融合渔业工程与信息、渔业文化与法律的一流水产学学科系统，推进交叉学科建设，凸显人文社会学科特色，不断创新持续培育站在世界舞台、活跃于产业界、行政界、学术界的人才培养机制，奋力开创践行“从海洋走向世界，从海洋走向未来”新时代历史使命的新局面。

### （一）坚持立德树人，深化“三全育人”，增强创新型人才培养能力

1. 加强德育教育，提升育人水平：贯彻落实高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持立德树人根本任务，深化“三全育人”改革，实现全员全过程全方位育人。开展课程思政，在专业课中融入思想政治教育，学校获上海市课程思政教育教学改革“整体试点学校”；开设“中国系列”品牌课程“大国海洋”，培养学生海洋意识，让学生的人生小目标变为强国大理想，支撑海洋

强国建设；龙舟帆船特色课释放思政大能量，把龙舟课上成人生体育大课，校龙舟队代表上海市参加第十三届全运会获得“一银二铜”，被上海市人民政府授予“上海市群众体育工作先进集体”称号。校龙舟队代表国家队获得第五届龙舟亚锦赛冠军。

**2. 加强教学平台建设，支撑能力不断增强：**以信息化促进教育教学管理，质量保障工程逐步提升。建立“教学状态数据库分析与挖掘平台”1个，建成适合我校特色的在线课程平台——“泛雅平台”。实践教学平台建设成效显著，“海洋科学与技术实验教学中心”获上海市级实验教学示范中心立项建设，完成虚拟仿真实验教学项目2项，获批上海市虚拟仿真实验教学项目，并获推荐参评国家级。

**3. 加强学生国际视野和交流能力培养，国际化办学得到拓展：**与东京海洋大学、韩国海洋大学联合申报的“基于‘中日韩教育一体化’的海洋科学技术领域共同教育计划”成功入选教育部“亚洲校园”计划，实现三国高校国际课程学分的互相认证和校际联合培养。面向研究生聘请外国专家开设“前沿课程”10门，聘请11个国家的18名外籍教师长期任教，与澳大利亚塔斯马尼亚大学合作办学的两个项目的第四轮合作通过教育部审批，并通过上海市教育评估协会认证。

**4. 聚焦高水平特色专著教材，教学成果丰硕：**2018年已出版的教材专著成果丰硕。主编普通高等学校“十三五”规划教材3部，农业部统编教材2部，主编英文专著1部，参编英文专著2部；对接教育部一流课程建设“双万计划”，优质课程资源孵化情况良好：新增1门课程获“上海高校优质在线课程”建设项目，新立项校级在线课程18门，其中2门课程获批上海市优质在线课程。

5. **创新本科人才培养模式，人才培养效果明显：**拔尖创新型“水产卓越班”、“双一流创新培育班”建设成效显著。卓越班学生共申请各类科创项目 26 项，获得国家级各类科创奖项 7 项，2017 级创新培育班申请创新项目 20 项，学科竞赛获国家级奖项 6 项，市级 2 项。主动响应国家双创政策，对接乡村振兴与国家发展战略，引导毕业生到基层、到祖国需要的地方建功立业，构建与国家、上海经济社会发展相契合、与企业需求相对接的分类与定向培养模式。2018 年，我校共有 80 位应届毕业生赴西部、艰苦行业就业，其中赴西部地区就业 14 人，艰苦行业就业 52 人，国家地方基层项目就业 14 人。共有 5 个学生团队获大学生创业奖励，4 个团队获得 5 项市级大学生创业基金的资助，合计 110 万。

## **（二）强化制度建设，严把师德师风，构建高素质教师队伍**

1. **加强师德师风建设：**先后制订了《上海海洋大学建立健全师德建设长效机制实施办法》等文件，形成了“1+3+1”师德制度体系，构建了工作分工责任制。强化招聘录用、人才引进、年度和聘期考核、人才项目申报等工作中的“师德一票否决制”，实施招聘录用师德承诺制和“凡进必审”制度。

2. **加大师资队伍建设和管理：**出台关于人才发展、高层次人才引进和管理、机关工作职责等制度文件，统筹各类人才建设规划。合理配置人力资源，优化岗位设置和师资结构，构建了较完备的人员招聘录用内控制度体系，形成“1+5+1”制度体系。探索推进专业技术职务聘任改革，完成聘任 40 名校聘教授/校聘研究员工作，为青年人才成长提供制度支撑和条件保障。持续推进师资博士后工作，2018 年师资博士后

共进站 11 人。结合一流学科建设，推进上海高校青年英才揽蓄工程工作。

**3. 注重教师培养工作：**2018 年预算经费 4215 万元，用于高层次人才引进和培养。获批上海市教委“教师专业发展工程”32 人、“上海高校青年教师培养资助计划”36 人。新增培养国家优秀青年 1 人，培养上海市浦江人才计划 6 人，全国创新争先奖 1 人，远洋渔业国际履约团队成功入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，并获“上海市工人先锋号”称号。

### **（三）彰显学科特色，对接战略需求，提升创新能力和 社会服务水平**

瞄准国际学科前沿，对接国家生态文明建设、海洋强国战略和“一带一路”倡议，推进实施“创新领跑计划”、“并跑超越计划”和“跟跑转升计划”，重点支持水产、海洋、食品学科前沿的基础领域、应用基础领域、应用领域的研究创新；着力支持渔业信息与工程、渔业文化与法律以及渔业经济与管理等学科领域的应用基础研究及应用研究；着力支持开展重大科学问题的战略研究、重大项目的预研究，学科发展特色优势进一步显现。

**1. 科学研究成果丰硕：**ESI 分类中植物和动物学科全球 1%排名较 2017 年 11 月提升 55 位，农业学科虽尚未进入前 1%，但比值已达 0.95。落实学科建设任务绩效，海洋科学获一级学科博士授予权后，实现在海洋、水产、食品三大主干学科中一级学科博士点的全覆盖建设。发表高水平论文 330 余篇，其中 SCI 论文 320 篇，一区 28 篇，二区 36 篇，IF>10 论文 1 篇，IF>5 及以上论文 15 篇；出版专著和教材 11 部；申请发明专利近 200 项，已获授权发明专利 45 项。

**2. 国家级项目获得突破、科研经费再创新高：**国家重点研发计划获得突破，获蓝色粮仓专项项目 1 项，总经费 3617 万元；深海关键技术与装备专项项目 1 项，总经费 1853 万元。在蓝色粮仓、深海关键技术与装备、海洋环境安全保障、食品安全关键技术研发等专项领域获得课题 10 项，总经费 4677 万元。2018 年获批国家自然科学基金青年基金项目 9 项，面上项目 16 项，优秀青年科学基金 1 项，总经费 1326.5 万元。2018 年获批国家社会科学项目、教育部人文社会科学基金项目共 8 项，比上年增长 167%。全校科研经费达到历史新高，2018 年立项科研经费共 1.48 亿元，与 2017 年同比增幅 25%。

**3. 平台建设稳步提升：**获批“上海河口海洋测绘工程技术研究中心”市级平台、国家食物营养教育示范基地。依托中葡海洋生物学国际联合实验室，与葡萄牙海洋与大气研究所签署 MOU 协议，共同促进海洋生物学和技术的研究、转化和创新。与上海国际港务（集团）股份有限公司开展项目合作，共同推进海洋工程装备检测试验技术国家工程实验室的“船舶压载水检测实验室”的建设，申请美国海岸警卫队（USCG）的授权和挪威船级社的资质认证，并完成国际现场评审。积极沟通“水产学科国家重点实验室”申报工作。

**4. 服务海洋强国战略能力显著增强：**以全海深载人深渊器为核心的深渊科技流动实验室，研制万米级无人潜水器和着陆器。今年 9 月美国海洋技术协会会刊《Marine Technology》对我校 11000 米无人、载人潜水器的研制工作进行了专题报道；利用“淞航”号远洋渔业资源调查船，积极履行科考职责，完成国家的相关科学考察、前沿科学研究任务，截至目前，已累计科考作业 5 个航次，航行总里程 16707

海里，参与了长江口“桑吉”轮事故环境监测任务，为评估事故对长江口生态环境的影响提供了第一手资料，执行了长江口生物与环境校内共享航次综合调查；与舟山市政府合作成立国家远洋渔业工程技术研究中心舟山分中心，开展新资源和新渔场开发、渔海况信息服务、远洋捕捞技术与装备、远洋渔业物联网、远洋水产品加工与高值化利用和远洋渔业发展战略等共性关键技术研发、技术转移服务以及远洋渔业人员培训等。

**5. 对接“一带一路”与人类命运共同体建设：**远洋渔业国际履约团队成员 50 多人次，作为中国代表团科学顾问，出席了联合国关于养护和可持续利用国家管辖范围外区域海洋生物多样性（BBNJ）拟订具有法律约束力的国际文书筹备委员会第四次会议，以及中美北太平洋联合渔业执法会谈等国际履约科学会议；团队成员朱国平教授担任南极海洋生物资源养护委员会（CCAMLR）科委会副主席，李拜担任北太平洋渔业委员会 NPFC 财务和行政分委会主席；履约团队向国际组织提交咨询意见和建议报告 30 多份，其中《关于第 73 届联合国大会可持续渔业决议的提案》被中国驻联合国常驻代表团采纳，部分内容被写入联大决议草案，后经联大会议通过决议；积极承办了“南太平洋区域渔业管理组织第五次科学委员会会议”、“第二届北太平洋渔业委员会科学会议”、联合国粮农组织（FAO）“国际水产品贸易、市场与治理区域研讨会”等多次重要国际会议。

**6. 服务生态文明建设和长江大保护成绩凸显：**贯彻落实中央关于加强生态文明建设和共抓长江大保护的决策部署，与农业部长江流域渔政监督管理办公室共同签署了《长江水域生态保护战略合作研究合作协议》，设立“长江水域生态保护

战略研究中心”，目前已对长江流域为主的 11 个重点省市开展专题调研，向农业农村部提交《长江渔业专项捕捞许可退出政策专题研究报告》，为国家开展长江流域退捕转产政策的出台提供准确参考数据和信息，为长江水生生物保护政策的制定、决策部署、实施路径等提供了科学建议。

**7. 贯彻中央打赢脱贫攻坚战决策部署，推进中西部精准扶贫工作广受好评：**以学校“上海市水产养殖协同创新中心”为载体，重点实施“渔业科技教授博士服务团”项目，开展援疆、援藏渔业产业扶贫工作。在新疆，为伊犁特克斯河恰甫其海水利枢纽工程的渔业资源养护提供技术支撑，与喀什就新能源开发与利用签订产业化应用示范协议。在贵州铜仁、遵义，开展数字化渔业基地建设。在西藏亚东，开展亚东鲑资源保护与开发，使亚东 3 个乡镇、156 户、442 人脱贫，其事迹于 10 月 17 日国家扶贫日当天在教育部网站刊登。

**8. 对接乡村振兴战略、服务上海生态之城建设能力显现：**与崇明区政府签约，在人才培养、科技合作、成果转化以及决策咨询等方面加强合作。选派 4 名教师挂职锻炼，密切校地联系。在宝山，对 10 个村、95 条河道开展河网水系生态修复，建设水清、地绿、景美、鱼游的绿色生态廊道，已在国家生态环境部申请立项。在青浦，水生植物种质资源和保护实践基地项目已落地。

**9. 学术影响力大幅提升：**英文刊《Aquaculture and Fisheries》有效投稿量、海外稿源比例、投稿单位数、下载量及国际用户大幅提高；《水产学报》获“中国精品科技期刊”、“中国百种杰出学术期刊”称号，入选“中国国际影响力优秀学术期刊”。

**（四）深挖百年内涵，体现独特价值，构建文化传承与**

## 创新体系

以一流学科文化传播力建设、一流学科文化育人工程为抓手，努力构建与世界一流特色大学相适应的，具有海洋特色的校园文化传承创新体系。

**1. 组织出版一流学科文化系列著作：**以改革开放 40 周年为契机，梳理一流学科发展历程，整理优秀事例和文献史料，撰写学科史、专业史、课程史、人物志等，2018 年出版《上海海洋大学水产学科史（养殖篇）》、《为维护海洋权益，我们愿奉献一生》、《上海海洋大学档案里的捕捞学》、《盐与海洋文化》、《沧海钩沉：中国古代海洋文化研究》、《龙舟育人感悟》等专著 6 部。

**2. 策划制作一流学科文化系列专题片：**以一流学科团队和大师为典型，通过制作专题片、宣传视频、访谈等形式，挖掘人物背后的科学精神和家国情怀，弘扬传承一流学科的大师精神。2018 年制作完成《我的水产人生——王武教授》专题片、《以水为田·水上粮仓》多语种公益视频 1 部。

**3. 推进一流学科文化国际影响力建设：**充分发挥水产学一流学科的人文社会科学优势，围绕国家乡村振兴战略和“一带一路”建设，承办“稻田养鱼社会效益国际推广计划”研讨会。翻译推介中国涉海类故事及海洋文化等相关作品，编译出版《中国海洋神话故事》（汉英对照），对外讲好中国故事。制作涵盖中、英、日、韩、西班牙等多语种版本的宣传片和宣传册，全方位加强世界一流水产学科和学校形象的国际传播力度。

**4. 稳步推进一流学科文化育人工程：**坚持传承海大百年校训精神和弘扬社会主义核心价值观相结合，深入挖掘校史、校训、校歌的育人资源，策划制作《品百年海大风韵，

读海大沧桑巨变》宣传片 1 部；以黄炎培诞辰 140 周年为契机，开展创校使命“海权即渔权”主题宣传教育，策划制作《渔权即海权——国际履约谈判》记录片 1 部。

### **（五）拓展功能布局，深化合作内涵，提升学科国际化水平**

以推进水产一流学科服务“一带一路”建设为出发点，加强国际人才培养，为国际渔业的可持续发展贡献力量，提供中国智慧、中国方案和中国经验。

**1. 实施国际化专业建设和学习交流项目，推动国际化人才培养：**已获立项建设 8 门“全英文示范课程”，3 个“国际化特色本科专业”，3 个“国际化特色研究生专业”和 5 项“国际课程与教学改革课改”项目；完成第一批国际课程师资海外研修的选拔工作，聘用 5 位海外教授来我校授课讲学；建设水产食品科学与工程 IFT 认证国际教育联盟，出访美国加州大学戴维斯分校等 7 所大学，进行以人才培养、IFT 国际认证、学生交流和科研合作为主题的访问交流；推进中外合作办学项目建设，顺利推进与中非地区大学的 1+9 项目，完成与非洲海事大学 2+2 项目的签署，目前已完成项目培养方案建设；与东京海洋大学、韩国海洋大学“基于‘中日韩教育一体化’的海洋科学技术领域共同教育计划”的“亚洲校园”、与西班牙埃斯特雷马杜拉大学和葡萄牙的学分互认 Erasmus 项目等短期、双学位学习项目，为师生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。

**2. 拓展国际合作布局，开展高质量交流与合作：**服务“一带一路”倡议，聚焦“海上丝绸之路”水产科教领域，与泰国、越南、马来西亚、印度尼西亚等东盟国家开展水产领域

的人才培养和科技合作，持续推进与马来西亚槟城 GST 海产集团的海外专业实习。组织召开 4 次国际学术论坛。

**3. 实施一流学科专业国际优秀学生生源开发计划，提高留学生规模层次：**完成了英、韩、法、泰多语言版本的宣传材料，完成宣传视频 2 套，赴缅甸、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、美国等国开展招生宣传，在 CUCAS 开展招生宣传。2018 年，顺利完成全年招生计划，学校留学生总数达到 618 人，其中学历生比例不断提高，生源国扩大到 67 个，我校国际学生的生源不断拓展，质量不断提高。

**4. 融入多边国际合作，加强国际组织人才培养：**实施远洋渔业开发能力国际合作提升计划，选择安哥拉、喀麦隆、加纳、几内亚和毛里求斯等 10 个重点入渔国，收集信息资料，为开展入渔风险评估做准备。开展国际组织初级官员培育，邀请 CCAMLR、NPFC、ICCAT 区域渔业组织高级官员和专家来校授课，选派 3 名学生赴 WCPFC 和 CCAMLR 组织实习，完成“ENSO 现象对中西太平洋鲑鱼的影响”研究课题，与 WCPFC 秘书处的全体工作人员建立了深厚的友谊，密切了我校与 WCPFC 的合作关系；结合“新时代海洋强国论”，组织各 RFMOs 负责教师开展讲座，帮助学生和教师进一步了解区域渔业管理组织及国际履约；选派博士研究生 9 人次、硕士研究生 12 人次参加国际渔业组织的科学会议，涵盖了我国加入的全部七个区域渔业管理组织，从硕士研究生开始培养国际组织人才，强化英语和国际规则的培训，为国际履约注入新鲜血液和培养后备力量，有针对性地助推我校学生成为国际组织的官员。

#### **（六）优化空间布局，加强能力建设，提升学科功能**

围绕与一流学科建设相关的水产动物生命支持系统建

设等科研基地、功能性实验室建设和提升以及学校信息化项目推进综合能力建设，更好促进和支撑国家级水产学科平台和地方高水平大学建设。

1. 水产动物生命支持系统建成了国内外领先的水产动物免疫学功能性实验室，已引进海外重要人才 1 人、培育国家优青 1 人，为发育生物学、水生动物生理学等二级学科的研究创造了实验生物养殖空间，为重大项目的开展创造了有利条件。

2. 国家远洋渔业工程技术研究中心履约与实训能力提升改造恒温升级一期项目已经完成，水上训练中心升级将会进一步提高远洋渔业在国际上的影响力，已有东京海洋大学老师来参观学习。

3. 食品科学与工程科研教学平台建设项目初步建成四个实验室，能够极大带动食品学科整体发展，并充分发挥特色化、国际化、信息化特色，为社会发展起到积极的引领示范作用，支撑开展了相关科研教学研究。

4. 生态与环境学科实验室已完成 USCG 实验室认可授权申请，承担了 4 家企业的国际压载水管理系统型式认可或关键部件性能测试，为海事和检验检疫系统进行压载水检测技术培训 126 人次，压载水检测能力已达到国内领先、国际并跑水平。

5. 智慧海洋实验室完成升级改造，成为信息与海洋、渔业交叉学科交流的重要平台，接待国内外交流学者 10 人次。

### **三、制度建设**

#### **(一) 组织领导**

**1. 加强党的领导，提供政治保证：**完成“双一流”大学的建设，关键在于加强党的领导，提高各级领导班子办学、治理能力，充分发挥广大党员干部的积极性、主动性。上海海洋大学利用巡视整改和本科教学水平评估整改契机，深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，组织校领导为师生做专题辅导，开展国家战略、高水平特色大学建设和学科建设等专题学习，为学校事业发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

**2. 形成有效的工作落实机制，提供制度保障：**成立“双一流”建设领导小组和“双一流”建设工作组，研究拟定学校“双一流”建设中的发展战略和重大政策，完善相关规章制度，以建设任务为导向，协同全校职能部门和师生员工的力量，落实推进“双一流”建设工作。各专项工作小组加强各部门的协同合作，明确责任部门、参与单位和完成时间表，密切跟踪项目建设进展情况，对工作中遇到的问题及时采取针对性的措施解决。建立健全问责机制和督促检查制度，按照时间节点和目标要求确保建设工作顺利推进。完善一流学科建设的制度体系，出台相应的配套制度保证改革措施的落实，根据一流学科建设需要，进一步修订完善已经出台的相关文件。

## **（二）考核评价机制**

深入探索建立科研工作分类评价体系，将学院的“双一流”建设成效纳入目标责任制考核；在激励机制层面，加强目标管理、推进绩效激励：建立自上而下的目标体系，明确各职能部门、各学院、各学科的工作目标、绩效考核目标，在工作中实行“自我控制”。同时对学校学科建设的关键指标进行目标分解，明确每个目标的负责人和执行部门，落实

建设主体，明确目标责任者和协调关系，并将此作为年度绩效考核的最主要依据，真正形成“千斤重担千人挑，人人身上有指标，每项绩效有激励，每项激励均有效”的局面。

加强建设过程的动态跟踪，提高管理保障水平，充分发挥绩效评价在“双一流”建设过程中的引导作用，依托专业评估机构，开展第三方评估。学校邀请专业会计师事务所开展水产学科建设审计工作，主要针对水产高峰学科建设（2015-2017年）开展绩效审计，为进一步推动水产一流学科建设工作提供更多有实际参考价值的素材。学校将根据评估结果进行资源调整，并出台相应的管理办法予以修正，将建设成效纳入目标责任制考核，确保高水平大学建设目标如期完成。