

---

# 上海海洋大學

## 本科教學質量報告

2014~2015 學年



二〇一五年九月

---

# 目 录

学校简介 .....	I
<b>第一章 本科教学基本概况 .....</b>	<b>1</b>
1. 人才培养的理念、目标与特色 .....	1
2. 专业设置 .....	1
3. 课程体系 .....	3
4. 学生规模 .....	4
5. 生源质量 .....	4
<b>第二章 师资与教学条件 .....</b>	<b>6</b>
1. 师资队伍 .....	6
2. 办学经费 .....	7
3. 教学条件 .....	7
<b>第三章 教学运行质量 .....</b>	<b>9</b>
1. 课堂教学 .....	9
2. 实践教学 .....	9
3. 课外活动 .....	10
<b>第四章 学生学习与发展 .....</b>	<b>13</b>
1. 学业支持 .....	13
2. 学业概况 .....	13
3. 留学游学 .....	14
4. 毕业概况 .....	14
5. 就业概况 .....	14
6. 满意度调查 .....	15
<b>第五章 年度重要举措及成效 .....</b>	<b>17</b>
1. 以教学激励计划为抓手，系统推进教育教学改革 .....	17
2. 完善本科人才培养方案，提高人才培养的满足度 .....	17
3. 加强教改实践平台建设，多元培养卓越人才 .....	18
4. 开展专业自我评估实践，汇编教学质量保障工作手册 .....	19
<b>第六章 本科教学工作反思与展望 .....</b>	<b>20</b>
附表 .....	22

---

## 学校简介

上海海洋大学前身是建于 1912 年的江苏省立水产学校，1952 年成为国内第一所本科水产高校——上海水产学院，1985 年更名为上海水产大学，2008 年经教育部批准更名为上海海洋大学。学校原为农业部部属高校，2000 年起由农业部划转地方，由中央和地方共建，以上海市管理为主。2010 年上海市人民政府与国家海洋局签署协议共建上海海洋大学；2011 年，上海市人民政府与国家农业部联合发文共建上海海洋大学。学校校训：勤朴忠实。

学校目前有浦东新区沪城环路校区、杨浦区军工路校区、杨浦区民星路校区 3 个校区，根据上海高校布局结构调整规划，2008 年整体搬迁至上海临港新城办学，主校区沪城环路校区占地约 1600 余亩，规划建设面积 58.6 万平方米。

学校办学条件优良，教学实验室和专业实验室设施齐备。拥有国家远洋渔业工程技术研究中心、国家海洋生物科学国际联合中心、国家水产科学实验教学示范中心、国家食品科学与工程实验教学示范中心、上海海洋国家大学科技园；水产种质资源发掘与利用、大洋渔业资源可持续开发等教育部重点实验室（省部共建），淡水水产种质资源与利用、水产品贮藏保鲜质量安全风险评估等农业部重点实验室，渔业动植物病源库、团头鲂遗传育种中心、鱼类营养与环境生态研究中心、中国渔业发展战略研究中心、淡水水产品加工技术研发分中心（上海）、冷库及制冷设备质量监督检验检测中心、大洋渔业资源环境观测试验站、远洋渔业培训中心等农业部中心平台。拥有 3 个上海工程技术研究中心、5 个上海高校重点实验室、1 个上海高校工程研究中心、1 个上海高校协同创新中心、1 个上

---

海高校知识服务平台、1 个上海高校水产养殖 E-研究院和 1 个上海社会调查研究中心等。建有国际海洋研究中心、中美（SHOU—NOAA）海洋遥感及渔业信息研究中心、淡水鱼加工利用研究室等一批国际合作平台，建有我国唯一一家拥有 CNAS 和 CMA 资质认定的船舶压载水实验室，洋山港海洋生态系统野外科学观测站、海洋测绘应用工程技术中心、食品安全研究中心等一批校级科研平台。学校在全国各地有 157 个教学实践基地，包括在上海市浦东新区、浙江省象山县的两个科研教学基地。

学校建有上海海洋大学海洋科学研究院，下设数字海洋研究所、海洋药物系统及神经科学研究所、海洋药物与健康食品研究所、海洋政策与法律研究所，海洋渔业遥感 GIS 技术实验室、海洋生态系统与环境实验室、中美海洋遥感及渔业信息研究中心、海洋文化研究中心等研究机构。建有外国语言研究所、中国鱼文化研究所、鲸馆、水生生物科技馆、校史馆、三史馆、大学生校园文化展示馆，拥有国内外闻名的鱼类研究室、标本室。拥有现代化的校园网络，建有服务我国水产行业的中国水产网。学校图书馆现有纸质图书和期刊 136 万余册，电子图书 90 余万册，数据库 30 余个，馆藏资源突出学校的海洋、水产、食品特色。由学校承办的《水产学报》、主办的《上海海洋大学学报》被列为中文核心期刊、中国科技核心期刊和中国科技论文统计源期刊，《水产学报》获“百种中国杰出学术期刊”称号。学校是上海市水产学会、上海市食品学会、上海市渔业经济研究会和上海市延安精神研究会挂靠单位。

学校教育体系完备，优势学科明显，研究成果显著。拥有研究生教育、普通本专科教育、继续教育及留学生教育。拥有 2 个博士后科研流动站、3 个一级学

---

科博士学位授权点、10 个一级学科硕士学位授权点、3 个研究生专业学位授权点涉及 8 个领域、47 个本科专业及方向、10 个高职专业。现有 1 个国家重点学科、3 个上海高校一流学科、12 个省部级重点学科，5 个国家特色专业、3 门国家精品课程、20 门上海市精品课程、2 门上海市体育与健康教育精品课程、8 门上海市示范性全英语教学课程、1 个国家级和 4 个市级教学团队、2 个国家级实验教学示范中心，获 7 项一等奖、14 项二等奖等上海市教学成果奖。“十二五”以来，学校在自然科学和人文哲社学科取得多项突破性的研究成果，在水产养殖、海洋渔业、水产品加工、食品安全、农产品低温物流、渔业经济管理等领域做出了重大贡献。获国家级科技进步奖 2 项、省部级奖 16 项、上海市决策咨询奖 6 项等。

学校目前共有 12 个学院（部），全日制普通本专科生 12000 余人、研究生 2400 余人；教职工 1200 余名，其中教学科研人员近 900 名，具有高级专业技术职务 500 余名，博士生、硕士生导师 600 余名。学校拥有双聘院士 2 名、第一批“长江学者奖励计划”特聘教授 1 名、国家“千人计划”3 名、国家“青年千人计划”1 名、国家杰出青年科学基金获得者 1 名、百千万工程国家级人才 4 名、国务院学科评议组成员（第七届）2 名、国务院政府特贴人员 11 名、科技部中青年科技创新领军人才 1 名、教育部新世纪人才 2 名、省级有突出贡献专家 2 名、上海“千人计划”5 名、上海市领军人才 5 名、上海市优秀学科带头人 6 名、上海市优秀技术带头人 1 名、省市级教学名师 3 名、“百千万人才工程”（省级）2 名、一级学会会长 3 名等，拥有上海市东方学者 18 名、青年东方学者 2 名、

---

上海曙光学者 15 名、上海浦江计划 17 名、上海科技启明星 10 名、阳光学者 6 名、晨光计划 7 名等为骨干的师资队伍。

作为上海高校首批易班试点单位，学校易班先后获得全国高校校园文化建设优秀成果特等奖、上海市教育改革实验奖一等奖，2010 年起连续四年被评为全国高校“百佳网站”和“最佳思政创新奖”、“最佳文明网络社区奖”，“上海市教育系统优秀网站”、“上海市优秀网站提名奖”、教育部中国大学生在线优秀校园网络通讯站、上海市十佳易班学生工作站等称号。学校校园文化丰富多彩，聘请著名表演艺术家秦怡、指挥家曹丁、作曲家陈钢等一批艺术家为学校艺术兼职教授；拥有大学生艺术团等各类文体、科技学生社团 90 余个；定期举办大学生科技文化艺术节，连续多年被中宣部、教育部、团中央、全国学联评为“大学生暑期社会实践先进单位”。

学校与美国、日本、俄罗斯、澳大利亚、韩国等国家和台湾、香港地区的大学和国际组织有着密切的交流与合作，与 23 个国家的 79 所学校或科研机构签署合作协议。与境外多所大学互派留学生，目前学校各类留学生人数共计 126 人，分别来自 20 个国家。学校长期参与中美海洋生物资源合作计划，与联合国粮农组织、亚洲水产学会、国际水生生物资源管理中心等建立了长期友好合作关系。

新时期的学校办学目标：到 2020 年，把学校建设成为一所国际知名的海洋、水产、食品等学科优势明显，理、工、农、经、文、管、法等多学科协调发展，培养具有国际视野的创新型复合人才，教学科研并重，国际化、开放型的一流的高水平特色大学。

---

# 第一章 本科教学基本概况

## 1. 人才培养的理念、目标与特色

### ● 教学理念

践行“为了学生的终身发展”的核心教育理念，坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力做到让每一位学生在校期间受到更好的教育，让每一位学生在毕业时找到合适的工作，让更多的毕业生在工作中受到用人单位的好评。

### ● 培养目标

努力培养德智体美全面发展的，具有国际视野的，对地球环境、生物资源和人类社会有深度诠释能力的复合型创新人才。

### ● 办学特色

百年来，学校秉承“勤朴忠实”的校训精神，始终坚持特色办学的发展道路，始终坚持主动服务国家和地方经济建设、产学研的优良传统，始终坚持国际化、开放型的办学方向，形成了理论教学与生产实践紧密结合、“产学研”一体化的人才培养模式，在祖国的海洋、水产、食品三大领域和各个行业中涌现出数万名优秀的海大学子。“把论文写在辽阔的大海和祖国的江河湖泊上”已成为了学校的办学传统。

## 2. 专业设置

2014 年学校共设 38 个招生专业（含专业方向），涉及理学、工学、农学、文学、经济学、管理学、法学等 7 个学科门类。其中国家特色专业 5 个、上海市教育高地 12 个、上海市重点专业 1 个。详见表 1。

表1 2014级本科专业设置

学科	专业	备注
理学	生物科学	国家特色专业、上海市教育高地、上海市优秀专业
	生物科学（海洋生物）	
	生物技术	
	生物技术（海洋生物制药）	
	海洋技术	上海市教育高地
	海洋科学	
	信息与计算科学	
工学	食品科学与工程（含食品物流工程方向）	国家特色专业、上海市教育高地
	能源与动力工程	上海市教育高地
	食品质量与安全	上海市教育高地
	环境科学	上海市教育高地
	环境工程	
	建筑环境与能源应用工程	
	包装工程	
	计算机科学与技术	
	空间信息与数字技术	
	机械设计制造及其自动化	
	电气工程及其自动化	
农学	水产养殖学	国家特色专业、上海市教育高地、国家级和上海市本科专业综合改革试点，国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业
	海洋渔业科学与技术	国家特色专业、上海市教育高地
	水族科学与技术	上海市教育高地
	动物医学	
文学	英语	
	日语	
	朝鲜语	
经济学	金融学	
	国际经济与贸易	
管理学	农林经济管理	国家特色专业、上海市教育高地
	物流管理（含食品物流管理方向）	上海市教育高地
	工商管理（食品经济管理）	上海市教育高地
	物流工程	
	工业工程	
	会计学	
	市场营销	
	行政管理	
	信息管理与信息系统（环境信息系统方向）	中外合作办学
	市场营销（国际商务方向）	中外合作办学
法学	社会工作	

### 3. 课程体系

学校按照“以人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的总体要求构建本科人才培养新方案，注重知识、能力和素质三位一体协调发展与综合提高，注重培养学生的创新精神、实践能力和创业意识，以社会需求和学科发展为导向统筹人才培养的全过程，完善课程体系和教学内容，加强公共基础课程改革，构建体现高等教育大众化、多样化需求的分层次的课程体系。

2014 版本科人才培养方案课程体系由综合与通识教育、学科基础教育、专业教育三部分组成。

- 综合与通识教育

综合与通识教育课程由学校统一安排，设置基于模块式分类、必修和选修交叉的课程组，面向全体学生修读。综合与通识教育课程旨在使学生掌握人文、科学和艺术基础知识与素养、科学的思维方法，提高伦理道德的价值判断能力、人际沟通与表达能力和体育技能与身体素质。

- 学科基础教育

学科基础教育课程是某一大类下所属各专业的必修课程，为学生奠定宽厚的学科基础，拓宽学生知识面，增强学生对知识融会贯通的能力。学校根据大类各专业对基础知识的共同需求，以学科相近、基础融通、拓宽口径为原则，兼顾目前学校院系和学科专业设置现状，设置包括数学类、物理类、化学类、计算机类、图学类、经管类、生物类等公共和主干学科基础课程。

- 专业教育

专业教育课程由学院（专业）负责设置。包括专业知识教育课程和专业实践实训。专业知识教育课程分为必修、选修两类。必修课程是指与学生所学专业有密切关系的知识和技能的课程，选修课程侧重知识的交叉跨度、强调专业前沿信息的介绍。实践实训包括专业综合性实践课程和实践性教学环节等。

表 2 2014 版人才培养方案课程体系结构

模块	课程类别	课程性质	学分
综合与通识教育	综合必修	必修	38
	综合选修	选修	10
学科基础教育	学科必修	必修	30~45
专业教育	专业必修	必修	25~35
	专业选修	选修	20~30
	实践实训	必修	20~35
总学分	160~176		

各种类型教学的单位学分对应的学时额度如表 3。

表 3 各类教学的单位学分对应学时额度表

教学类型	学时	学分
理论授课	16 学时	1
实验教学（含上机）	32 学时	1
其他列入教学计划的教学活动（包括参观考察、讨论交流、教师指导下的学生课外探究性学习等）	32 学时	1
体育课	32 学时	1
认识实习、生产实习、综合实习、专业调查、社会实践	2 周 或 32 学时	1
课程设计、专业实训	1 周	1
毕业论文（设计）	1 周	1

每学年设三个学期，依次为秋季学期、春季学期和夏季学期，共为 38~40 个教学周。

#### 4. 学生规模

目前学校共有全日制在校生 14840 人，其中本科生 12087 人，专科生 268 人，硕士生 2263 人，博士生 152 人，各类学生占比如图 1。近三年在校生规模概况如图 2。

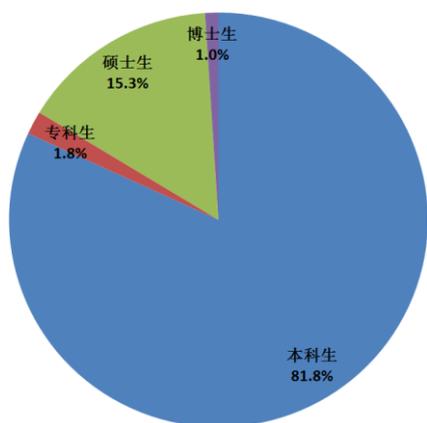


图 1 2014 年全日制在校生结构比例

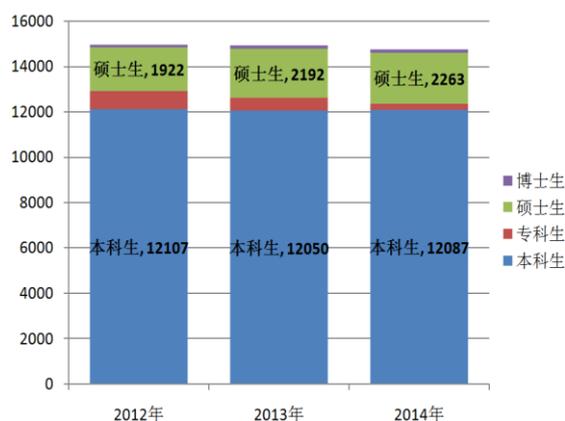


图 2 2012-2014 年全日制在校生规模

#### 5. 生源质量

2014 年学校面向全国 30 个省、市、自治区招收文、理科优秀学生，招生类型包括统招本科（含定向）、保送生、新疆内高班、高水平运动员、少数民族预科

---

班等多个类别，招生批次分为提前批、本一批、本二批三个批次，不再招收高职（专科）学生。招生规模总体保持稳定，共计招收新生 3019 名。继续推行大类招生与培养改革，38 个招生专业（含专业方向）中有 17 个专业按大类进行招生。

学校的整体生源质量进一步提高。纳入本一批招生的省、市、自治区 14 个，占招生地区总数的 46.7%，比去年上升 13.3%；总分超过一本控制线的考生比例达 45.3%，比去年上升 6.3%；一志愿录取率为 92.6%。新生录取专业的志愿满足率达 92.1%，比上一年度有所提高。

## 第二章 师资与教学条件

### 1. 师资队伍

2014 年学校引进 21 名新老师,专任教师总数 1123 名(含外聘教师 210 名)。其中 40 岁以下的青年教师占 56.6%, 86.4%的教师具有研究生以上学历, 46.4%的教师为副高级及以上职称, 超过 70%的教师来自“985、211”院校或海外高校。

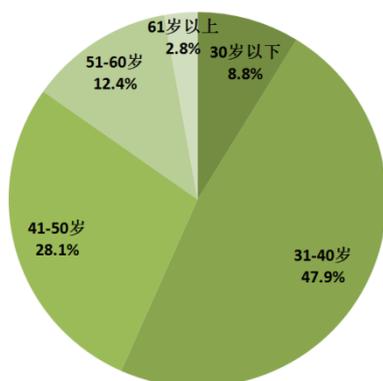


图 3 专任教师年龄结构图

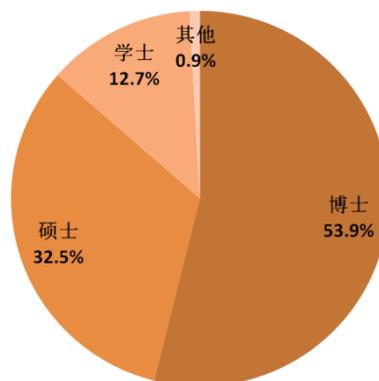


图 4 专任教师学历结构图

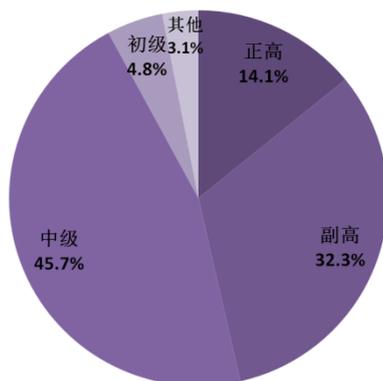


图 5 专任教师职称结构图

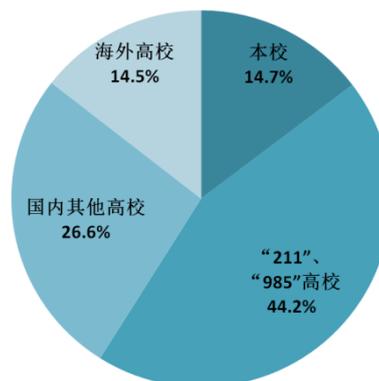


图 6 专任教师学缘结构图

---

## 2. 办学经费

2014 年度学校办学总经费收入 78996.89 万元，总支出 83291.62 万元。本科教学日常运行支出总额 5073.18 万元，生均 4197 元。其中，实验经费支出 575.89 万元，生均 476 元；学生校外实习的经费 844.97 万元，生均 699 元。

## 3. 教学条件

### (1) 校舍情况

学校的主校区占地 1600 余亩，建有教室、图书馆、实验室、体育馆、宿舍、食堂等各类校舍共约 40 万平方米（详见附表 1）。公共教学楼的 205 间教室总座位数近 2 万个，全部配有投影仪、广播、LED 电子显示屏等多媒体设备，并实现无线网络全覆盖。其中设有 66 间配备活动桌椅的、适合于研讨型教学的教室（占教室总数的 32%），还有 4 间录播教室用于网络直播教学以及教学资源的积累与交流、1 间沉浸教室开展远程互动教学。除了保障日常教学和学生自修外，学校还通过优化管理挖掘服务潜力，开设晨读教室、通宵教室、考研专用教室、新生晚自修教室等满足学生多样化的需求。

### (2) 图书资源

学校以规范建设、规范服务为标准，做好资源建设和读者服务基本工作，提高管理效能，提升服务读者的能力和水平。以信息技术为抓手，不断推进学科服务平台、电子教参平台、可视化管理平台等基础设施，加快“智慧图书馆”建设进程。举办“读书·文化节”，完成图书布局调研、调整方案，增强图书馆制度文化和环境文化建设。

目前学校图书馆馆藏纸质图书、期刊 136 万余册、电子图书 90 余万册，数据库 30 余个，馆藏突出学校的海洋、水产、食品特色。校图书馆采用自助借阅、还书系统，实行 24 小时服务，2014 年本科生共计外借图书超过 11.2 万人次。

---

### （3） 实验室资源

学校现有实验室总计近 600 间，总面积超过 3.5 万平方米，其中包括国家水产科学实验教学示范中心、国家食品科学与工程实验教学示范中心等国家级、省部级级以上（含省部级）科研基地平台 23 个。

学校配有 10 间计算机房和 8 间语音室用于计算机基础课程教学、部分专业课程的上机实验以及外语听力课程实践，每百名学生的计算机配有量为 34 台。8 间语音室中，6 间为网络型数字语音室，2 间纯终端型数字语音室，座位数 500 多个。除满足课堂教学以外，通过“交互英语”和“新视野英语”两个大型外语网络学习平台提供系统管理及技术服务，开放给学生自主学习。

2014 年投入 1000 多万元立项建设了 15 个教学实验室，重点建设的有机械基础实验室、物联网工程实验室、化学实验室和水生动物医学专业教学实验室等。

### （4） 境外高校合作情况

学校不断拓展国际合作与交流，加大对游学、留学的支持力度，使更多的学生能够接受国际化的教育，体验多元文化的熏陶。与美国佛罗里达理工学院、华盛顿州立大学、威斯康星大学、日本九州女子大学、越南宏德大学、台湾高雄海洋科技大学等国（境）外（地区）高校了学术交流合作协议或学生交流备忘录，与学校签署合作协议学校或科研机构增至 79 个，境外合作高校覆盖美国、英国、法国、日本、澳大利亚、韩国、泰国、中国台湾、中国香港等 23 个国家和地区，留学项目与校本专业的结合度也不断提高。

积极引进国外高水平教学资源，进一步拓展学生海外短期访问和游学，利用暑期派送学生赴美国、澳大利亚、英国、韩国等国家和地区的大学、知名企业进行学习、实习等游学活动，共开展暑期海外社会实践、实习活动项目 22 个。同时，实施英语教育增强计划，定期举办留学、游学学生互助交流会，为他们提供帮助。

学校的基本办学条件、监测办学条件等情况详见附表 2、附表 3、附表 4。

## 第三章 教学运行质量

### 1. 课堂教学

2014 学年学校共计开出本科生课程 1716 门、4019 门次，共计 8566 学分。学生选课 231059 人次。

#### (1) 教授上课情况

近三年来主讲本科课程的教授比例逐年上升，本学年占比为 82.6%，其主讲课程共计 371 门次、782 学分，占比与上一学年持平。

#### (2) 新开课程情况

2014 学年共开出新课 121 门、269 门次，新课门数与前两个学年相比有所收敛，但是新课的开设门次数及占比有所提升，学生的覆盖面扩大，详见附表 5。新开课程包括公共基础课和一批新生研讨课，在更新教学内容的同时创新了教学模式。

#### (3) 教学班规模结构

为保证课堂教学效果，严格控制本科课堂教学的规模，以小于 60 人的中小规模为主，占比超过课堂总量的 65%。详见表 4。

表 4 2014 学年教学班规模

人数范围	基础课班级数	专业课班级数	合计班级数	合计比例
<30	420	533	953	23.7%
30-59	814	844	1658	41.3%
60-89	303	382	685	17.0%
>=90	496	227	723	18.0%
合计	2033	1986	4019	/

注：“基础课”指综合和学科教育模块课程；“专业课”指专业教育模块课程。

### 2. 实践教学

实践教学是本科教学体系的重要组成部分，是提高学生动手能力、培养创新精神的有效途径。实践教学主要包含实验教学、实习教学和毕业设计（论文）三个部分，2014 学年主要情况如下：

---

实验教学方面，共开出实验课程 425 门、789 门次，开出实验项目 2331 个，其中综合性实验项目和设计性实验项目分别占 44.1%、12.9%，比上一学年分别上升 2.9%、4.3%。

实习方面，新增 21 个校外实习基地，实习基地总数增至 178 个，为培养学生的实践能力和创新、创业能力提供了重要的支撑。

毕业设计（论文）方面，2015 届本科生毕业设计（论文）导师共计 590 名，其中高级职称占 56.6%；学生毕业设计（论文）选题中，结合科研生产、社会实践的论文比例逐年上升，占比增至 19.87%；在质量管理与控制上，引入检重系统加强过程管理和质量评价，同时逐年提高抽检比例，今年的抽检比例为 23.5%。

### 3. 课外活动

#### （1）创新创业与学科竞赛

依托国家、上海市和校、院四级创新创业体系推进大学生创新创业与学科竞赛工作，结合校本特色，创设以特色型大学本科创新创业人才培养模式为主要内容的优秀教改成果和大学生创新创业训练项目，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。

近三年来，学校的各类大学生创新项目不断增加，今年共立项建设国家级项目 50 多个、市级项目 170 个，校级项目 32 个，培育并建设了一批优秀的创新团队。在第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛中，获得二等奖 3 项、三等奖 7 项；参加第八届“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动并获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项、优胜奖 4 项。

元鼎学院在全校开展创新创业课堂教育，将创新精神、创业教育作为学生全面成长的动力源泉。协助开设创业类课程 3 门，组织创业沙龙 8 次，总计 11 位校内外专家共完成各类培训 26 场。配合海洋科学研究院与大团中学创建高校与中学联合培养机制，发现并培养青少年海洋科学专业兴趣，建立海洋教育小课题研究库。在 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛中，荣获银奖 2 项、铜奖 2 项；在第八届上海市大学生创业计划大赛中，获得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 4 项。获奖清单见附表 6。

---

学校加大学科竞赛工作力度，举办富有校本特色的竞赛活动，并大力支持师生参加各级各类竞赛。学年共计立项 36 个竞赛，支持经费近 100 万元，增强了学生的创新意识和实践能力，丰富了海洋主题校园文化并取得丰硕成果。获得包括全国大学生数学建模竞赛全国二等奖、全国大学生英语竞赛一等奖在内的国家级或市级奖项 60 项，学校荣获国家级大学生创新训练计划先进单位称号。

## （2） 主题教育活动

加强思想政治理论课建设，建设学生理想信念和思想教育平台，深入开展社会主义核心价值观体系教育。围绕国内外形势热点，邀请专家、学者及党政领导开展大型专题报告 180 余场，举办“超级大课堂”等学生喜闻乐见的活动，达到生均三场；将“仪式教育”作为社会主义核心价值观教育的重要载体，通过开学典礼、毕业典礼、“五四”表彰、奖学金颁奖大会四大活动平台弘扬“爱校、诚信、勤奋、敬业”的大学精神，发挥青年榜样的示范带动作用，引导学生形成向上、向善的精神力量。在校园网进行“奋斗的青春最美丽”优秀学生展示专题报道。开展“学习海滨见行动”系列活动，发出向校友王海滨学习和捐款的倡议，基层就业毕业生、学生骨干、社团及学生代表通过座谈学习和践行海滨见义勇为，舍己为人的精神。

## （3） 社会实践活动

不断发挥实践育人作用，提升学生社会化技能、专业知识兴趣和服务社会能力。2014 年度暑期社会实践共立项 444 项，其中校级重点项目 20 项、市级重点项目 10 项，国家重点项目 1 项。我校“以废治废，变废为宝——以玉米芯为水净化材料在上海市场的应用调研”项目获上海市一等奖，“走进海洋世界，保护海洋动物”获最佳项目奖，“渔业科技支农服务团——赴江浙沪服务团”等 7 个项目获优秀项目奖。6 人获得社会实践个人荣誉，学校再获最佳优秀组织奖。获奖情况见附表 8。

## （4） 校园文化活动

结合易班、微信、微博等网络平台开展系列主题活动，发展海洋文化艺术教育。通过“高雅艺术进校园”平台，引进高水准艺术团体上演 6 场艺术盛筵，累

---

计观众 4000 余人，为广大师生送上了一道道文化大餐。依托“文化艺术节”、“科技节”、“社团文化节”三大节日，加强学生组织“自我教育、自我管理、自我服务”能力培养，开展丰富多彩校园文化活动。极筹备参加全国第四届大学生艺术展演，征集、创作和选送各类艺术作品共两百余份，表演类作品 35 项，校舞蹈团的原创舞蹈作品《我们的信仰》获得全国二等奖。另外，获奖情况见附表 9。

#### (5) 体育教学与联赛活动

以“大学生体育与健康”课程教学和体质健康测试工作为抓手，夯实学生体质健康的基础。每学期开设 20 多种项目供学生选择，其中包括结合我校水上体育传统和海洋体育特色的赛艇、龙舟、游泳等项目，在提高学生水上运动技能的同时，营造独具特色的校园体育文化。另一方面，通过体测工作监测学生体质状态指导运动健身，建立“鼓励运动-参与运动-监测健康-反馈健康-全面发展”的健康循环机制，促进树立正确的健康理念、养成健康的生活方式。本科生体测合格率为 92.3%，获得优、良的比例为 18.8%。

另外，学校建设各类体育社团，培养高水平运动队，举办和参与校内外体育比赛，丰富了学生的课余生活，并各类体育联赛中取得佳绩。在上海市阳光体育大联赛比赛中，获得了 16 个一等奖、26 个二等奖、23 个三等奖以及若干其他奖项；在 2014 年“中国杯”全国赛艇公开赛中获得总决赛冠军、第四届“海湾杯”龙舟赛冠军、中华龙舟赛大学生组季军、全国大学生龙舟锦标赛季军和上海市游泳锦标赛金牌五枚；在 2015 年亚洲大学生龙舟锦标赛中再夺二金一银。本学年学校还成功举办了首届校级水上运动会，这些活动的举办和获奖成绩标志着学校的水上运动教学和比赛的水平迈上了新的台阶。

---

## 第四章 学生学习与发展

### 1. 学业支持

学校全员联动、齐抓共管，教学引领、学工护航，针对“95后”青年的思维特点和行为习惯，开展职业发展与生涯规划教育，开发、升级并应用创业实训教学系统，打造专业化的队伍为学生提供个性化的职业咨询，用高频、密集、持续发声的项目和活动感染、打动和影响学生，以新生适应性教育、养成教育、生涯规划教育为抓手，帮助学生迅速融入校园环境，更好地完成高中生向大学生的转变，适应大学学习，及时规划学业和人生。

以健全完善的奖学、资助制度，引导学生积极努力，以典型的学生代表激励学生，用公平公开的机会造就学生，营造积极友好、奋发向上的学习氛围。学校设有各类奖学金共计30项，其中：国家级奖学金3项、人民奖学金1项、单项奖学金7项、学校专项奖学金5项、企业专项奖学金14项，每学年获奖本科生约9300人次，资金总额达830万元。另外，学校还有完善的勤、助、贷、补制度帮助学生缓解经济困难，解除学生的后顾之忧。

针对大学生四年成长规律，设计相应的环节、内容，开展学生心理健康教育，促进学生身心和谐发展。通过心理健康教育的课程群建设，整合教学内容，衔接教学环节，引导积极心理、拓展开发潜能，并进行危机预防教育。2014年《心理健康与成长》必修课获得上海市级精品课程，《大学生心理健康》教材获上海高校心理咨询协会第二十一届学术年会优秀著作奖、上海高校优秀教材奖以及第十二届全国大学生心理健康教育与咨询学术大会优秀论著奖。

### 2. 学业概况

#### (1) 学习成绩情况

全校本科学生的成绩总体呈正态分布，成绩绩点在2.5~3.5之间的学生约占60%。对比近三年数据，绩点在3.5以上的学生占比平均每年上升约1%。

---

## (2) 补考和重修情况

近年来学生补考和重修的比例基本持平，本学年的补考率和重修率分别为 2.67%和 1.6%。

## (3) 转专业情况

为进一步满足学生的个性化学习和发展的需要，放宽了学生重选专业的限制，并提前了 2014 级学生的重新选择专业日程。本学年中，共有 117 名 2013 级本科生、120 名 2014 级本科生进入重新选择的专业就读，分别占年级学生总数的 3.9%、4.1%，同比持平。其中，转入比例最高的专业为经管学院金融学、会计学专业。

另外，2013 年入学实行大类培养的 935 名学生选择、确定了专业，约占年级学生总数的三分之一。

## 3. 留学游学

依托海洋“085”工程项目（海洋类专业学生游学和留学资助计划）、上海市教委高校学生海外学习、实习资助项目等，继续为留学游学学生提供资助，资助额度达 500 多万。本学年在海外留学、游学的学生达到 453 人（占本科在校生人数的 3.7%），并在暑期派出 280 余名学生赴海外进行学习和实习。海外留学、游学学生分布见附表 10。

## 4. 毕业概况

近年来应届毕业生修读的总学分数逐年上升，2015 届毕业生的平均修读 170 学分，约合 3153 学时，其中实践学时约占 20%。3061 名毕业生中，2904 人按期修完了教学计划规定的课程，成绩合格，达到毕业与学士学位的授予条件，获准毕业并取得学士学位，按期毕业率为 94.87%。

## 5. 就业概况

以 2015 届毕业生的就业率为 96.41%，与去年同期持平，高于上海市同期平均水平。全校 45 个专业（含方向）中，32 个专业的就业率在 95%以上。就业率最高的为动物科学、水族科学与技术、海洋科学、海洋管理、热能与动力工程、包装工程、会计学、食品经济管理、朝鲜语等专业。详见附表 11。

## 6. 满意度调查

### (1) 教师教学质量评价

学校每学期开展基于学生满意度基础上的网上学生评教工作，同时注重教学评价工作的发展性原则，突出激励和导向作用，帮助课堂教学效果有效提升，学生对课堂教学质量的评价逐年明显提高。2014 学年参评的 3309 门次课程中，被评为优、良的课堂占 94.3%，同比上升 9.3%。如图 7。



图 7 2012 学年-2014 学年学生评教结果比较

### (2) 应届毕业生教育服务质量调查

学校就应届毕业生对学校教育服务质量进行满意度调查。对学校总体评价为很满意或满意的学生占 89.26%，对学校教育质量评价为很满意或满意的占 84.98%。与上届毕业生相比，毕业生对学校以及教育质量的满意度均有所提升。

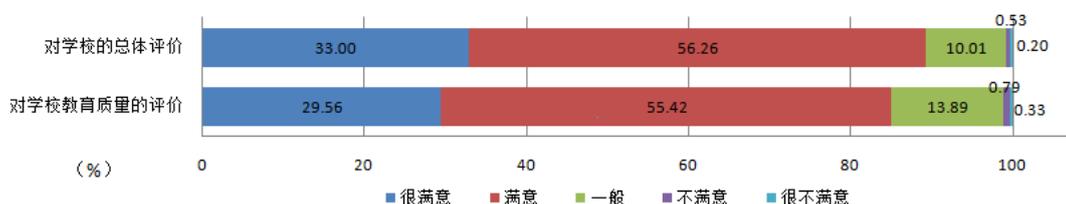


图 8 毕业生对学校的总体满意度情况

与去年相比，应届毕业生对学校的学习与教学条件、学习支持、课堂教学、自身发展结果的满意度评价均有所提升（详见图 9），但从数据反映趋势来看：

学生对学校的教学与学习条件以及学习支持条件满意度相对较高,而对课程与教学质量以及自身发展结果这两项的满意度仍有待进一步提升。

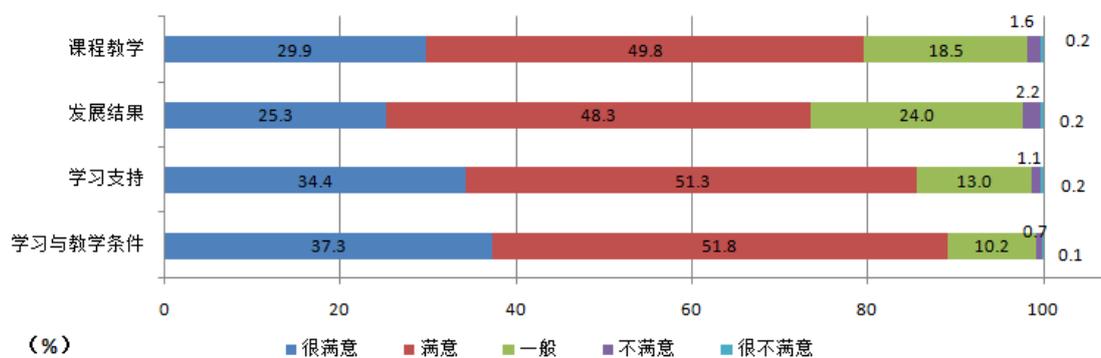


图9 毕业生对各分项满意度情况分布

---

## 第五章 年度重要举措及成效

### 1. 以教学激励计划为抓手，系统推进教育教学改革

围绕教学工作，条线协同、项目聚焦，推动组织、管理、服务和人事制度的创新，加强教育教学改革的整体设计与系统推进、人事与分配制度改革的系列配套与制度设计。

2014 年出台《上海海洋大学教师教学激励计划实施办法（试行）》（学校总方案）和 10 个配套文件、10 个二级教学单位子方案（简称“1+10+10”文件）。

严格执行教授上课和带教助教、坐班答疑、自修辅导制度，列入目标责任制考核；鼓励教授开设新课、鼓励小班化教学。改革目标，建设三大类 100 个教学团队，教授 100% 为本科生授课，教师 100% 执行课程教学“六环节”（备课、讲授、讨论、作业、答疑、考核）、100% 参与学生课外指导、100% 参与教改研究或发表教研论文。

实施本科教学教师激励计划一年来，促进了更多教授承担核心课教学，更多教师主动改革教学方法，形成一批教书育人新型典型。

### 2. 完善本科人才培养方案，提高人才培养的满足度

制定 2014 版本科培养方案，完善综合与通识教育、学科基础教育、专业教育三大模块课程功能，按照学校本科教育培养目标和学生共有能力要求，明确毕业生应具备的基础知识能力和综合素质；构建实施大类招生、拓宽基础、分流培养、多元选择的人才培养体系；建立课内与课外相结合的大学生科研训练体系、四年一贯的实践教学和外语教学体系。编制各专业课程逻辑图和本科生学习指南，帮助学生设计在校期间的业务学习计划，完成高中生向大学生的转变。

按照通专平衡、多元选择的思路，调整改革英语、数学、物理、化学、工程图学、计算机等基础课程设置和教学方法。增设海洋主题教育、创新创业教育、英语强化训练、新生研讨、“PBL”等课程；加强特色体育课程和龙舟、赛艇、游泳、定向、攀岩等学生社团建设，普及全校学生特色体育运动。

---

2104 级学生参加当年 12 月全国大学英语四级考试，取得可喜成绩，通过率达到 93%，优秀率为 26%，达到优秀率学生 286 人，平均分 575。首批 13 门新生研讨课，由于教学理念先进、教学内容前沿、教学模式新颖、教学方式灵活，迎合了学生的需求，得到学校督导好评。2015 年再建 20 多门以探索和研究为基础的新生研讨课，收到良好反响。体育教育成果突出，学生获 2014 中国杯全国赛艇公开赛大学生组总决赛冠军、学校成功举办上海高校夜间定向运动大赛。

大学生科创活动成效显著。2014 年资助学生开展大创项目 200 多个，组织参加各类学科竞赛赛事 26 项，资助经费 200 多万元，学生获得国家级、市级奖 60 项，学校荣获“2014 年国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位”，为上海地方高校唯一获此荣誉的单位。

学生海外学习实习项目不断拓展。2014 年暑期选派 282 名本科生赴海外进行暑期学习和实习等游学活动，2015 年暑期选派近 400 名学生海外游学和短期实习。分别达到本科在校生的 3.6%、4.6%。新增与荷兰泽兰德大学水资源管理专业“2.5+1.5”双学位项目等多个国际合作培养项目。

### 3. 加强教改实践平台建设，多元培养卓越人才

召开远洋渔业学院理事会第一届二次会议，研究加强远洋渔业学院建设，探索政产学研一体化人才培养的新模式；完善元鼎学院等人才培养特区定位和功能，实施卓越农林人才教育培养计划，建立优秀学生选拔和培养的新机制。

2014 年获批教育部、农业部、国家林业局卓越农林人才教育培养计划改革试点项目 2 项。其中水产养殖学、水族科学与技术专业入选拔尖创新型改革项目，海洋渔业科学与技术、农林经济管理专业入选复合应用型改革项目，成为全国海洋高校中唯一同时承担拔尖创新型和复合应用型两个类型项目的单位。

2013 级元鼎学院学员于 2015 年 7 月结业。在元鼎学院里，学员们充分利用学院提供的资源，发挥潜能，孜孜以求，在各自的领域追逐梦想。据统计，学生获国家级奖项 11 项，市级奖项 24 项，申请专利 5 项，发表论文 16 篇。其中有中国大学生自强之星提名奖的获得者，有被国内外知名高校录取攻读研究生的求学者。

---

#### 4. 开展专业自我评估实践，汇编教学质量保障工作手册

通过本科专业评估，深入推进教学评价和检测工具、方法在本科教学质量控制中的应用，促进本科教学质量控制模式的定型化；组织食品科学与工程专业参加国际专业教育认证，提高教育国际化水平和毕业生质量国际认可度。

2013-2014 年，学校先后组织 37 个本科专业（方向）参加了校级专业（选优、达标）评估、上海高校专业（选优、达标）评估。1 个专业入选国家专业综合改革试点项目，1 个专业获上海高校首批优秀专业，8 个专业获校级优秀专业，更多专业总结了办学经验，进一步找明差距，明确了“十三五”期间的建设目标。

借鉴国内外高校教学质量保障体系建设经验，完善教学管理建章立制工作，2014 年组织开展教学质量保障体系工作手册汇编，作为加强教学管理、建立质量管理常态化机制的重要基础工作和完善学校内部治理结构的一项重要举措。工作手册包括：本科教学质量纲要、教学质量标准、教学过程质量管理、教学质量评估、教学质量监控等文件和制度。

---

## 第六章 本科教学工作反思与展望

回顾 2014 学年，学校的本科人才培养工作平稳有序开展，本科教学改革取得了阶段性成果，但是，许多制约教学质量提高的瓶颈问题依然存在，学校改革与发展的任务依然艰巨。针对这些问题，学校拟从以下几个方面入手，深化改革，加强管理，促进教学相长，提升育人质量。

首先，要深入落实本科教学教师激励计划，进一步引导老师积极投入。针对部分教师投入教学精力不够、学生发展目标不明确的情况，进一步深入学习和领会激励计划的新精神、新要求，牢固树立“人才培养是学校核心工作，教书育人是教师基本职责”的工作理念，把教授为本科生上课作为激励计划的基本工作底线，把“身正为师、学高为范、既关心学生又严格要求”作为教师的基本师德底线，把“三表”（课程表、答疑表、自习辅导表）作为教师课程教学和督导随机督查的基本工作依据，把推进改革、以教保学作为教师教学的基本工作目标。鼓励教师转变教学方法，调动学生学习积极性，促使学生主动学习。针对学生生涯规划和目标不明确，缺乏主动学习动力，投入学习精力不足，创新人才培养模式机制，完善本科专业大类招生、分层培养，建立基于培养目标的多样化的招生和选拔机制，改革学生学业评价考核方法和考核机制，构建创新创业教育培养体系，建立健全创新创业教育志教育紧密结合的人才培养体系，加强职业生涯规划教育和就业指导。

其次，要开展多种形式的教学能力拓展工作，进一步提升教师教学能力。近年来学校师资总量不足的问题有所缓解，新进的青年教师都具有博士学位、来自国内外名校，具备丰富的专业知识，但是在教学的基本方法与技能的系统训练方面有所欠缺，有些教师教学难以达到理想的教学效果，使学生满意。因此，学校要继续推进校、院两级教师教学发展建设，加强教师发展工作的针对性，提高工作的有效性。围绕教师教学能力、课程发展以及教学研究能力等方面，整合教师在线学习中心平台，结合青年教师导师制，开展名师讲堂、教学观摩、教学比赛等多种方式的交流、学习，促进教师教学能力提升。

---

三是要有计划地建设多种类型的教学团队，打造一批骨干示范性教学团队，提升教师队伍整体素质，推进教育教学改革。基于课程群的团队，重在落实课程学习目标达成度分析报告制度和考教分享制度，促进其实施规模和结构的较大提升，最终覆盖到所有的基础课和专业核心课；基于学生为中心的团队，重在整合资源，协同推进学风向好转变；以导师为中心的本研一体化团队，重在推进优秀本科生进导师团队、进实验室，推进研究型学习。同时，以重大教学改革项目为抓手，深化培养模式与体制改革，探索国际水准的教学模式，总结推广经验。

## 附表

附表1 校舍情况

校舍大类	校舍类别	面积 (平方米)	合计 (平方米)
教室教学科研及辅助用房	教室	48903	123951
	图书馆	31596	
	实验室、实习场所	29976	
	专用科研用房	5513	
	体育馆	7963	
行政办公用房	行政办公用房	71069	71069
生活用房	学生宿舍	150834	200154
	学生食堂	18377	
	教工食堂	6040	
	生活福利及附属用房	24903	

附表2 资产情况

项 目	项目数值
占地面积	13.7 万平方米
图书	126.13 万册
当年新增图书	6.45 万册
教学用计算机	5051 台
语音室座位数	534 个
多媒体教室座位数	19,846 个
固定资产总值	27117.07 万元
教学、科研仪器设备资产	46658.94 万元
当年新增教学、科研仪器设备资产	9335.64 万元

附表3 基本办学条件

项 目	学校数值	合格标准	受限标准
生师比	17.58	18	22
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	86.42	30	10
生均教学行政用房(平方米/生)	13.14	16	9
生均教学科研仪器设备值(元/生)	26069.36	5000	3000
生均图书(册/生)	76.11	80	40

附表4 监测办学条件

项 目	学校数值	合格标准
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	46.44	30
生均占地面积(平方米/生)	92.35	59
生均宿舍面积(平方米/生)	10.16	6.5
百名学生配教学用计算机台数(台)	34.04	10
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	137.33	7
新增教学科研设备所占比例(%)	25.01	10
生均年进数量(册)	3.60	3

附表5 新开课类型情况统计

开课学院	新开课课程门数				新开课课程门次			
	综合教育	学科教育	专业教育	小计	综合教育	学科教育	专业教育	小计
生命学院	11	0	25	36	14	0	45	59
海洋学院	3	0	4	7	3	0	4	7
工程学院	1	2	18	21	2	3	22	27
食品学院	4	2	2	8	4	2	2	8
经管学院	3	2	4	9	3	2	4	9
信息学院	2	1	5	8	2	8	12	22
人文学院	4	4	7	15	8	8	9	25
外语学院	5	1	5	11	96	1	9	106
爱恩学院	1	0	0	1	1	0	0	1
社科部	0	0	1	1	0	0	1	1
其它	4	0	0	4	4	0	0	4
总计	38	12	71	121	137	24	108	269

附表6 学生创新创业活动获奖一览

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等级	颁发机构	获奖时间
王兆才、王安宇、杨静、孙越	作品“创新平板折叠桌的设计研究”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组二等奖	国家级	全国大学生数学建模竞赛组织委员会 中国工业与数学学会	2014.12
王兆才、王安宇、杨静、孙越	作品“创新平板折叠桌的设计研究”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组一等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
张新峰、吴天宁、胡水清、吴庆磊	作品“嫦娥三号软着陆轨道设计与控制策略”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组二等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
孙志华、杨弘锐、谭新秀	作品“嫦娥三号软着陆轨道设计与控制策略”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组三等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
张律文、万馨纯、张婷、刘弘毅	作品“嫦娥三号软着陆轨道设计与控制策略”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组三等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
秦玉芳、张迪、周越洋、谢晟立	作品“创意平板折叠桌的最优化设计”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组三等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
张新峰、王雪梅、罗文雅、张若晨	作品“创意平板折叠桌”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组三等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12
张新峰、孙慧莹、王子豪、杜凯	作品“创意平板折叠桌”荣获2014年高教社杯全国大学生数学建模竞赛上海市本科组三等奖	市级	上海市教育委员会 中国工业与数学学会	2014.12

附表7 学生创新创业活动获奖一览

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时间
翟斯凡、李 博炎、田尉 辰、朱丽 娜、童雨 舟、王冰 冰、段婷	“上海海通船舶科技有限公司-船舶压载水处理系统”荣获2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛——银奖	国家级	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府	2014.11
张世龙、张 金泉、沈卫 星、马姣 姣、杜玉 雯、邱琦	“上海松柏水产养殖设备有限公司”荣获2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛——银奖	国家级	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府	2014.11
薛宸楠、魏 鹏、韩照 坤、尹佳 琳、孟凡 辉、张磊、 马腾飞	“阜南县胜天新能源开发有限公司”荣获2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛——铜奖	国家级	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府	2014.11
李太行、史 华进、程守 坤、高先 楚、徐洁、 张丽、袁渊	“改性玉米芯吸附材料的推广与应用”荣获2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛——铜奖	国家级	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、湖北省人民政府	2014.11
卢克祥、周 杰、陈新 荣、俞益 坚、韩承融	“多功能水中探测机器鱼”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
洪徐鹏、夏 思瑶、卓莹	“黄芪多糖对克氏原螯虾抗白斑综合征病毒(WSSV)感染的效果研究”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
高阳、裴丽 娜、林何 磊、蔡新 玮、郭庆 娟、陈开锋	“物联网下基于RFID的分布式水产品安全智能实时监测系统”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
徐文婷、冯 思豫、王灵 珂、兰兆辉	“浒苔快速鉴定试剂盒”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
王格、傅诗 情、孟晓 琴、曹玮 珈、张静 怡、付强、 石雨琦	“蓝海之原——海洋鱼皮胶原蛋白肽保湿抗衰老化妆品及其制备方法”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
黄文博、刘 爱芳、王	“低温食品的酶变型货架寿命指示器制备”荣获第十四届“挑	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会	2014.6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时间
尊、潘文 龙、邓添、 吴行印	战杯”上海市大学生课外学术 科技作品竞赛三等奖		上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	
孟婉婷、苏 培涛、杨弘 儒	“基于 Kinect 视觉技术的三维 空间地图构建”荣获第十四届 “挑战杯”上海市大学生课外 学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
张雪嶠、高 伟、斯琴格 日勒、黄天 天	“基于功能化 SBA-15 的 QCM 传感器对食品中甲醛的快速测 定”荣获第十四届“挑战杯”上 海市大学生课外学术科技作品 竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
朱怡馨、罗 敏成、侯忱 希、殷军、 于荣荣	“可折叠循环使用水产品保温 包装箱”荣获第十四届“挑战 杯”上海市大学生课外学术科 技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
杜凯、周 杰、胡胜 兵、董鹏 飞、李瑞 辉、马学超	“检测与定位海缆故障点的水 下航行器”荣获第十四届“挑战 杯”上海市大学生课外学术科 技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
杨弘儒、张 云等	基于 kinet 视觉视觉技术在三维 空间构建”获第八届“上汽教育 杯”，一等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
李太行、王 朝瑾等	作品“改性玉米芯吸附净化装置 的推广与应用”获第八届“上汽 教育杯”一等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
张世龙、胡 庆松、张丽 珍等	作品“大口黑鲈饲料适口性转化 装置的研究与应用”获第八届 “上汽教育杯”二等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
韦贇晨、黄 冬梅、何盛 琪等	作品“雪龙监控：极地科考船实 时监控系统”获第八届“上汽教 育杯”二等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
陈新荣、钱 卫国、崔维 成等	作品“基于单片机的仿生机器鱼 的探究与研发”获第八届“上汽 教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
郝崇博、刘 雨青等	作品“基于物联网的寝室用电远 程监控系统设计”获 第八届“上 汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
薛宸楠、吴 子岳等	作品“小型海洋装置的沉浮式安 全系统”获第八届“上汽教育杯” 三等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
董鹏生、龚 小玲等	作品“基于数字图像识别技术计 算鱼类繁殖力的新方法”获第八 届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
危立坤、黄 旭雄	作品“微绿球藻的诱变育种及高 产油微藻的调控工艺”获 第八 届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新 作品展示评优活动组委 会	2014.6
朱明亚、平	作品“中国与北极八国双边贸易	市级	上海市高校学生科创新	2014.6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时间
瑛	流程与潜力分析——基于引力模型的实证检验”获第八届“上汽教育杯”三等奖		作品展示评优活动组委会	
杨永莹、段彦波等	作品“失独家庭”养老方案研究第八届“上汽教育杯”获三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
潘旭迟、徐剑锋等	作品“绿色安全后盾——薄荷油水溶性固体防腐剂的制备”获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
于荣荣、陈晨伟等	作品“利用玉米芯制备的超市托盘冷鲜肉吸附型抗菌垫”获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
石祥、许哲等	作品“测绘用水面无人船控制系统设计”，获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
顾祈明、韩彦岭等	作品“基于BIM技术的地铁车站设备维护和节能监控系统”，获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
李太行、史华进、程守坤、高先楚、徐洁、张丽、袁渊	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——金奖 改性玉米芯吸附材料的推广与应用	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
张世龙、张金泉、沈卫星、马姣姣、杜玉雯、邱琦	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——金奖 上海松柏水产养殖设备有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
翟斯凡、李博炎、田尉辰、朱丽娜、童雨舟、王冰冰、金晶	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划竞赛——银奖 上海海通船舶科技有限责任公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
薛宸楠、魏鹏、韩照坤、尹佳琳、孟凡辉、张磊	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 创业实践挑战赛——银奖 农作物秸秆综合利用循环经济示范园建设项目	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
梁永明、魏孟雅、王威巍	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 创业实践挑战赛——铜奖 上海辰梁农业科技发展公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
闫继豪、邵娇云、焦敏、杨倩雯、王邵萱	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——铜奖 上海悦动智能窗饰有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
王锦鸿、韩升、王宇琛、狄方方、游珍	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——铜奖 江南渔业科技有限责任公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学	2014.6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时间
			生联合会	
苑晓、童雨舟、张智一、沈冰洁、吉思茹	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——铜奖 上海市同能同源有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6

附表 8 社会实践获奖项目一览

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时 间
徐灿	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——优秀指导教师	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
魏立斐	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——优秀指导教师	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
袁渊	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——先进个人	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
孟婉婷	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——先进个人	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
傅昱晟	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——先进个人	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
白雪辰子	荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动——先进个人	市级	共青团上海市委员会、中共上海市委宣传部、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市学生联合会	2014.11
上海海洋大学	“‘以废治废，变废为宝’——以玉米芯为水净化材料在上海市场的应用调研”荣获第六届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛——一等奖	市级	共青团上海市委员会	2014.11
上海海洋	“基于 kinect 视觉技术	市级	共青团上海市委员会	2014.11

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项 等级	颁发机构	获奖时 间
大学	的三维空间地图构建” 荣获第六届“知行杯” 上海市大学生社会实践 大赛——三等奖			
上海海洋 大学	“基于市场监管体系的 大学周边无证餐饮店成 因及监管措施的研究— —以杨浦区为例”荣获 第六届“知行杯”上海 市大学生社会实践大赛 ——三等奖	市级	共青团上海市委员会	2014. 11
上海海洋 大学	“走进海洋世界，保护 海洋动物”公益项目荣 获 2014 年上海市大学生 暑期社会实践活动—— 最佳项目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“食品安全进社区，健 康服务共关注”项目荣 获上海大学生社会实践 30 周年纪念活动——上 海市大学生暑期社会实 践最具影响力项目	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“追梦路上”荣获上海 大学生社会实践 30 周年 纪念活动——“彩绘·实 践梦”十大精彩瞬间	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“渔业科技支农服务团 ——赴江浙沪服务团” 荣获 2014 年上海市大学 生暑期社会实践活动— —优秀项目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“大学生参与濒危水生 动物保护的长效机制研 究——沿江高校大学生 濒危水生动物保护联盟 的构建探索”荣获 2014 年上海市大学生暑期社 会实践活动——优秀项 目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“消息通——基于城市 车载网络的数据传输的 仿真实现研究”荣获上 海市大学生暑期社会实 践活动——优秀项目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“基于电梯轿厢安全优 化的电梯安全气囊设 计”荣获上海市大学生 暑期社会实践活动—— 优秀项目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“舌尖上的海洋——美 食、民俗与海洋文化调 研”荣获上海市大学生 暑期社会实践活动——	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项 等级	颁发机构	获奖时 间
	优秀项目奖			
上海海洋 大学	“农贸再加工，快检我 伴行——上海市农贸再 加工产品安全调研”荣 获上海市大学生暑期社 会实践活动——优秀项 目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11
上海海洋 大学	“走出‘钱荒’，提高‘财 商’——大学生个人财 富管理研究及相应理财 方案调研”荣获上海市 大学生暑期社会实践活 动——优秀项目奖	市级	共青团上海市委员会、上海市教育 委员会、上海市科学技术委员会、 上海市科学技术协会、上海市学生 联合会	2014. 11

附表 9 校园活动学生获奖一览

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时 间
翟斯凡、李 博炎、田尉 辰、朱丽 娜、童雨 舟、王冰 冰、段婷	“上海海通船舶科技有限公司 —船舶压载水处理系统”荣获 2014 年“创青春”全国大学生 创业大赛第九届“挑战杯”大 学生创业计划竞赛——银奖	国家级	共青团中央、教育部、人力 资源和社会保障部、中国科 协、全国学联、湖北省人民 政府	2014. 11
张世龙、张 金泉、沈卫 星、马姣 姣、杜玉 雯、邱琦	“上海松柏水产养殖设备有限 公司”荣获 2014 年“创青春” 全国大学生创业大赛第九届 “挑战杯”大学生创业计划竞 赛——银奖	国家级	共青团中央、教育部、人力 资源和社会保障部、中国科 协、全国学联、湖北省人民 政府	2014. 11
薛宸楠、魏 鹏、韩照 坤、尹佳 琳、孟凡 辉、张磊、 马腾飞	“阜南县胜天新能源开发有限 公司”荣获 2014 年“创青春” 全国大学生创业大赛第九届 “挑战杯”大学生创业计划竞 赛——铜奖	国家级	共青团中央、教育部、人力 资源和社会保障部、中国科 协、全国学联、湖北省人民 政府	2014. 11
李太行、史 华进、程守 坤、高先 楚、徐洁、 张丽、袁渊	“改性玉米芯吸附材料的推广 与应用”荣获 2014 年“创青春” 全国大学生创业大赛第九届 “挑战杯”大学生创业计划竞 赛——铜奖	国家级	共青团中央、教育部、人力 资源和社会保障部、中国科 协、全国学联、湖北省人民 政府	2014. 11
卢克祥、周 杰、陈新 荣、俞益 坚、韩承融	“多功能水中探测机器鱼”荣 获第十四届“挑战杯”上海市 大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014. 6
洪徐鹏、夏 思瑶、卓莹	“黄芪多糖对克氏原螯虾抗白 斑综合征病毒（WSSV）感染 的效果研究”荣获第十四届“挑 战杯”上海市大学生课外学术 科技作品竞赛二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014. 6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时 间
高阳、裴丽娜、林何磊、蔡新玮、郭庆娟、陈开锋	“物联网下基于 RFID 的分布式水产品安全智能实时监测系统”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
徐文婷、冯思豫、王灵珂、兰兆辉	“浒苔快速鉴定试剂盒”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
王格、傅诗情、孟晓琴、曹玮珈、张静怡、付强、石雨琦	“蓝海之原——海洋鱼胶原蛋白肽保湿抗衰老化妆品及其制备方法”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
黄文博、刘爱芳、王尊、潘文龙、邓添、吴行印	“低温食品的酶变型货架寿命指示器制备”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
孟婉婷、苏培涛、杨弘儒	“基于 Kinect 视觉技术的三维空间地图构建”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
张雪嶠、高伟、斯琴格日勒、黄天天	“基于功能化 SBA-15 的 QCM 传感器对食品中甲醛的快速测定”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
朱怡馨、罗敏成、侯忱希、殷军、于荣荣	“可折叠循环使用水产品保温包装箱”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
杜凯、周杰、胡胜兵、董鹏飞、李瑞辉、马学超	“检测与定位海缆故障点的水下航行器”荣获第十四届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	市级	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市科学技术委员会 上海市科学技术协会 上海市学生联合会	2014.6
杨弘儒、张云等	基于 kinet 视觉技术在三维空间构建”获第八届“上汽教育杯”，一等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
李太行、王朝瑾等	作品“改性玉米芯吸附净化装置的推广与应用”获第八届“上汽教育杯”一等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
张世龙、胡庆松、张丽珍等	作品“大口黑鲈饲料适口性转化装置的研究与应用”获第八届“上汽教育杯”二等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时 间
韦贇晟、黄冬梅、何盛琪等	作品“雪龙监控：极地科考船实时监控系統”获第八届“上汽教育杯”二等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
陈新荣、钱卫国、崔维成等	作品“基于单片机的仿生器雨雨的探究与研发”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
郝崇博、刘雨青等	作品“基于物联网的寢室用电远程监控系统设计”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
薛宸楠、吴子岳等	作品“小型海洋装置的沉浮式安全系統”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
董鹏生、龚小玲等	作品“基于数字图像识别技术计算鱼类繁殖力的新方法”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
危立坤、黄旭雄	作品“微绿球藻的诱变育种及高产油微藻的调控工艺”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
朱明亚、平瑛	作品“中国与北极八国双边贸易流程与潜力分析——基于引力模型的实证检验”获第八届“上汽教育杯”三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
杨永莹、段彦波等	作品“失独家庭”养老方案研究 第八届“上汽教育杯”获三等奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
潘旭迟、徐剑锋等	作品“绿色安全后盾——薄荷油水溶性固体防腐剂的制备”获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
于荣荣、陈晨伟等	作品“利用玉米芯制备的超市托盘冷鲜肉吸附型抗菌垫”获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
石祥、许哲等	作品“测绘用水面无人船控制系统设计”，获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
顾祈明、韩彦岭等	作品“基于BIM技术的地铁车站设备维护和节能监控系统”，获第八届“上汽教育杯”优胜奖	市级	上海市高校学生科创新作品展示评优活动组委会	2014.6
李太行、史华进、程守坤、高先楚、徐洁、张丽、袁渊	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——金奖 改性玉米芯吸附材料的推广与应用	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6
张世龙、张金泉、沈卫星、马姣姣、杜玉雯、邱琦	嘉定新城·第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛 大学生创业计划大赛——金奖 上海松柏水产养殖设备有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	2014.6

获奖人名 (或机构 名称)	奖项名称	奖项等 级	颁发机构	获奖时 间
翟斯凡、李 博炎、田尉 辰、朱丽 娜、童雨 舟、王冰 冰、金晶	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 大学 生创业计划竞赛——银奖 上 海海通船舶科技有限责任公司	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6
薛宸楠、魏 鹏、韩照 坤、尹佳 琳、孟凡 辉、张磊	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 创业 实践挑战赛——银奖 农作物 秸秆综合利用循环经济示范园 建设项目	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6
梁永明、魏 孟雅、王威 巍	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 创业 实践挑战赛——铜奖 上海辰 梁农业科技发展有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6
闫继豪、邵 娇云、焦 敏、杨倩 雯、王邵萱	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 大 学生创业计划大赛——铜奖 上海悦动智能窗饰有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6
王锦鸿、韩 升、王宇 琛、狄方 方、游珍	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 大学 生创业计划大赛——铜奖 江南渔业科技有限责任公司	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6
苑晓、童雨 舟、张智 一、沈冰 洁、吉思茹	嘉定新城·第八届“挑战杯” 上海市大学生创业大赛 大学 生创业计划大赛——铜奖 上海市同能同源有限公司	市级	共青团上海市委员会、上海 市教育委员会、上海市科学 技术委员会、上海市科学技 术协会、上海市学生联合会	2014.6

附表 10 境外留学、游学学生分布

学院	本科生出境游学人数	学院学生总数	占比
生命学院	63	1100	5.7%
海洋学院	41	1025	4.0%
食品学院	48	2478	1.9%
经管学院	60	1267	4.7%
信息学院	29	732	4.0%
人文学院	19	1299	1.5%
工程学院	20	1759	1.1%
外语学院	108	928	11.6%
爱恩学院	65	1499	4.3%
总计	453	12087	3.7%

附表 11 2015 届毕业生就业统计

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
生物科学	32	31	96.88%
生物科学(海洋生物)	28	25	89.29%
生物技术	27	24	88.89%
环境科学	37	36	97.30%
动物科学(动物营养与饲料)	25	25	100.00%
水产养殖学	58	54	93.10%
水族科学与技术	44	44	100.00%
海洋科学(海洋生物资源)	33	33	100.00%
海洋科学(环境海洋学)	30	28	93.33%
海洋技术	33	32	96.97%
海洋技术(海洋测绘)	32	31	96.88%
海洋管理	35	35	100.00%
环境工程	48	46	95.83%
海洋渔业科学与技术	47	45	95.74%
机械设计制造及其自动化	138	129	93.48%
电气工程及其自动化	70	68	97.14%
物流工程	58	57	98.28%
工业工程	53	49	92.45%
生物技术(海洋生物制药)	65	61	93.85%
热能与动力工程	81	81	100.00%
建筑环境与设备工程	84	79	94.05%
食品科学与工程	64	61	95.31%
食品科学与工程(食品物流工程)	37	35	94.59%
包装工程	44	44	100.00%
食品质量与安全	110	105	95.45%
国际经济与贸易	103	100	97.09%
金融学	102	99	97.06%
市场营销	68	67	98.53%
会计学	107	107	100.00%
物流管理	84	83	98.81%
物流管理(食品物流管理)	39	38	97.44%
食品经济管理	95	95	100.00%
农林经济管理	57	56	98.25%
信息与计算科学	66	64	96.97%
计算机科学与技术	112	110	98.21%
空间信息与数字技术	50	46	92.00%
信息管理与信息系统	57	53	92.98%
社会工作	35	34	97.14%
行政管理	44	32	72.73%

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
行政管理(劳动与社会保障)	68	65	95.59%
英语	92	83	90.22%
日语	121	117	96.69%
朝鲜语	49	49	100.00%
信息管理与信息系统(环境信息系统)	199	197	98.99%
市场营销(国际商务)	199	198	99.50%
合计	3061	2951	96.4%

备注：统计截至 2015 年 8 月 25 日。

附件：教学质量核心状态数据填报导出表

序号	数据名称	汇总结果
1	全日制在校本科生数及占在校生总数的比例	全日制在校本科生数:12087 人,比去年增加 37 人,占在校生总数 81.23%,比去年 提高 1.01%
2	当年本科招生专业总数	招生专业数 38 个,其中工学 10 个(26.32%),理学 8 个(21.05%),管理学 10 个(26.32%),文学 3 个(7.89%),法学 1 个(2.63%),经济学 2 个(5.26%),农学 4 个(10.53%)
3	当年本科招生一志愿录取比例	93.98%,比去年增加 0.56%
4	教师总数及结构	专任教师数 913 名,外聘教师数 210 名,折合教师总数为 1018 名
		专任教师职称结构:正高占 14.13%,副高占 32.31%
		专任教师学历结构:博士占 53.89%,硕士占 32.53%
		专任教师年龄结构:30 岁及以下占 8.76%,31-40 岁占 47.86%,41-50 岁占 28.15%,51-60 岁占 12.38%,60 岁以上占 2.85%
5	生师比	生师比为 17.58 ,比去年 降低 0.08 。
6	生均教学科研仪器设备值及当年新增值	生均教学科研仪器设备值为 2.61 万元(比去年 增加 0.55 万元);当年新增教学科研仪器设备值 9335.64 万元
7	生均图书数	76.11 册/生,比去年 增加 8.76 册/生
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书总数:901887 册,比去年增加 168838 册;电子期刊种类数:64991 种,比去年增加 37726 种;
		生均电子图书数:50.39 册/生,比去年增加 9.89 册/生。
9	本科生均图书流通量	纸质图书生均借出 9.3 册次(比去年减少 1.17 册次)
10	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房:13.11 平方米/生,比去年增加 0.13 平方米/生;
		生均实验室面积:2.01 平方米/生,比去年增加 0.01 平方米/生
11	生均本科教学日常运行支出	4197.22 元/生,比去年 增加 2379.09 元/生
12	本科专项教学经费	支出总额:3565.23 万元;生均 2949.64 元/生,比去年减少 216.4 元/生

序号	数据名称	汇总结果
13	生均本科实验经费	476.45 元/生，比去年增加 39.77 元/生
14	生均本科实习经费	699.07 元/生，比去年增加 124 元/生
15	当年本科应届毕业生总学分及学时数	应届毕业生平均总学分：169.5，平均总学时数：3129.7；其中理论课学时占 77.06%，实践环节学时占 22.94%
16	当年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例	应届毕业生实践教学平均学分：18，占总学分比例为 10.62%，选修课平均学分为 44.6，占总学分比例为 26.23%。
17	当年全校开设本科课程的总门数及总门次	总门数为 1716 门，总门次数为 4019 门次
18	主讲本科课程的教授比例（不含讲座）	主讲本科课程的正高级教授比例为 82.57%，比去年增加 0.0326
19	教授承担的本科课程比例	9.23%，比去年增加 0.005
20	当年新开本科课程总门数及总门次	总门数 121 门，总门次 269 门次
21	教学班额情况	教学班总数为 4019 个，其中 30 人以下班额占 23.71%、30-59 人班额占 41.25%、60-89 人班额占 17.04%，90 人及以上班额占 17.99%。基础课教学班数为 2033 个，占 50.58%，专业课教学班数为 1986 个，占 49.42%。
22	学生转专业人数比例	当年转专业本科生学生数 237 人，占比为 1.96%，比去年增加 0.96%。转入学生最多的学院为：经管学院，转出学生最多的学院为：海洋学院
23	校外实习基地数	178 个，比去年增加 21 个
24	学生出境游学人数比例	本科生出境游学人数为 453 人，占在校本科生总数的 3.75%；比去年减少 108 人，游学比例减少 0.91%
25	学生补考和重修人次	学生补考人数为：3823，学生重修人数为：1812，学生补考人次数为：6158 人次，重修人次数为：3752 人次
26	学生学习成绩情况	一年级：绩点 3.5—4 占比 10.98%，绩点 3.0—3.5 占比 28.90%，绩点 2.5—3 占比 26.63%，绩点 2—2.5 占比 19.02%，绩点 0—2 占比 14.48%；
		二年级：绩点 3.5—4 占比 14.75%，绩点 3.0—3.5 占比 29.54%，绩点 2.5—3 占比 25.30%，绩点 2—2.5 占比 16.34%，绩点 0—2 占比 14.07%；
		三年级：绩点 3.5—4 占比 27.41%，绩点 3.0—3.5 占比 31.51%，绩点 2.5—3 占比 20.68%，绩点 2—2.5 占比 11.43%，绩点 0—2 占比 8.97%；

序号	数据名称	汇总结果
		四年级：绩点 3.5—4 占比 14.23%，绩点 3.0—3.5 占比 38.81%，绩点 2.5—3 占比 30.71%，绩点 2—2.5 占比 9.69%，绩点 0—2 占比 6.56%；
27	应届本科生毕业率和学位授予率	应届本科生毕业率为 94.87%，比去年减少 1.59%
		学位授予率为 94.87%，比去年减少 1.59%
28	应届本科生签约率	71.60%，比去年增加 0.52%
29	体质测试达标率	未填报
30	学生学习满意度（调查方法与结果）	优：50.44%，良：44.05%，中：5.36%，差：0.15%
31	用人单位对毕业生满意（调查方法与结果）	未填报
32	其他与本科教学质量相关数据	未填报