

目 录

1. 关于制定 2022 版高等学历继续教育本科人才培养方案的指导性意见	1
2. 机械设计制造及其自动化专业（专升本）	8
3. 工业工程专业（专升本）	25
4. 计算机科学与技术专业（专升本）	41
5. 国际经济与贸易专业（专升本）	70
6. 会计学专业（专升本）	90
7. 工商管理专业（专升本）	109
8. 物流管理专业（专升本）	129
9. 行政管理专业（专升本）	147

关于制定 2022 版高等学历继续教育 本科人才培养方案的指导性意见

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据《高等学历继续教育专业设置管理办法》教职成〔2016〕7号、《学士学位授权与授予管理办法》学位〔2019〕20号、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》教高〔2019〕6号、《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》教高函〔2019〕12号等文件精神，学校积极探索新时代高等学历继续教育人才培养模式，经研究决定，在 2019 版人才培养方案实践的基础上，启动 2022 版高等学历继续教育本科人才培养方案修订工作，现提出以下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。立足新时代，对标新要求，遵循高等学历继续教育规律，发挥学校办学优势和特色，凸显海洋文化，构建思想政治教育与专业教育融合、实践教学与理论教学并重、现代信息技术与教育教学结合的具有我校特色的高等学历继续教育本科人才培养体系，全面提升高等学历继续教育本科教育质量。

二、基本原则

（一）落实立德树人，促进学生全面发展。

统一和规范思想政治理论课教学活动，进一步加强课程思政建设，推进专业课程与思想政治理论课的同向同行，通过修订各专业课程教学大纲，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与专业课程固有的知识、技能传授有机融合，促进学生的自由全面发展，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

（二）完善评价标准，提高人才培养质量

对照本科专业类教学质量国家标准，对接产业和社会发展需求，优化课程体系，体现成人教育特点，科学合理设置专业学位课程，提升人才培养的目标达成度和社会适应度。

通过明确学位课程，调整学士学位授予标准，以及规范毕业生学业水平测试、加强本科毕业论文（设计）抽检工作、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，切实提高人才培养质量。

（三）开发教学资源，彰显我校办学特色

依托学校优质教学资源，开发新生教育课程、海洋主题课程，针对新生进行校史校情校训和优良校风教育，增强学生对学校的认同感和凝聚力；通过在选修课模块设置海洋主题课程，拓宽学生视野，拓展学生综合素质，凸显海洋特色教育。

（四）优化教学模式，融合现代信息技术

准确把握新时代实习的要求，结合专业特点和人才培养目标，科学设置实践教学环节，健全实践教学管理模式和质量监控体系。充分利用信息化平台和资源，推进理论教学方式改革，如翻转课堂和混合式教学改革，鼓励教师利用信息技术创新教学。**升级教学资源平台和管理平台，促进信息技术在教学各环节的广泛应用**，并逐步实现信息技术与教育的深度融合。

三、培养目标与毕业要求

以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展、具备终身学习能力、职业发展能力和创新创业能力的**高素质应用型社会主义建设者**。

培养学生具备以下基础知识能力和综合素质：

（1）伦理价值判断：具有正确的伦理观、较高的人文社会科学素养、良好的公民意识、职业道德和社会责任感及其行动能力。

（2）专业基础知识：掌握扎实的本专业的学科基础知识，了解本专业的现状和发展趋势，及与本专业相关的法律、法规，具有从事本专业工作所需的自然科学、社会科学知识。

（3）专业基本技能：具有团队合作意识、创新精神和一定的组织管理、统筹协调的基本能力，能够综合运用所学科学理论、技术手段分析思考并解决本专业问题。

（4）终身学习发展：掌握信息获取与处理的知识与技能，具有对终身学习的正确认识和基于个性相适应性的持续性学习态度与适应发展的能力。

（5）创业创新能力：掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本方法，具有创业创新精神及其相关能力。

各专业要根据国家经济社会发展对本专业的基本要求，学校办学定位和人才培养的总体目标，提出本专业的培养目标和支撑培养目标的毕业生知识、能力、素质业务规格，并制订具体要求。

四、学制、学分与学期安排

（一）学制与学分

高等学历继续教育本科生为“专升本”层次。“专升本”专业基本学制为3年，学习年限为2.5-5年。

学分是表征课程的计量单位，它反映了学生修读课程所需的时间。根据我校实际情况，学分与学时换算关系如下：

学分与学时折算方法：课堂教学16学时计为1学分；课程设计、专业实习、社会调研、毕业论文（设计）等实践教学1周计为1学分。

专升本专业应修总学分为80，可浮动±2。

各专业要根据各学科课程的特点，合理制定学生课内与课外学习的学时比例。

（二）学年、学期

每一学年分春季、秋季二个学期，一般为 38 周左右；其中春季、秋季学期各为 18-19 周（含考试 1-2 周）。

五、课程体系与设置要求

（一）课程结构

高等学历继续教育本科专业人才培养方案的课程体系由通识教育、学科教育、专业必修、专业选修和综合实践等五个模块组成。

通识教育课程：着眼于提高学生基本科学文化素质和可持续发展能力，一般包括思政类、外语类、数学类和专题教育课程。

学科教育课程：注重培养学生从事本专业工作应具备的基本知识，以及掌握科学思维方法和分析、解决问题能力。每门课程一般为 2-4 学分。

专业必修课程：加深学生对专业必备知识的学习，重点培养学生解决实际问题的综合能力。每门课程一般为 2-3 学分。

专业选修课程：旨在开阔学生视野，了解前沿知识，完善知识结构，形成专业特长。根据专业特点，开设一定数量的选修课程。每门课程一般为 1-3 学分。

综合实践课程：通过专业实习或岗位实习，运用综合专业知识与理论，分析实际工作中遇到的问题以及提高解决问题的能力。该模块一般设专业实习（或社会调研）和毕业论文（设计）两个实践环节，一般安排在最后 1 学年。

2022 版学历继续教育人才培养方案课程体系结构表

办学层次	模块学分参考标准										
	毕业学分	通识教育		学科教育		专业必修		专业选修		综合实践	
专升本	80	19	24%							14	18%

（二）课程设置

通识教育模块课程包括思政类、外语类、数学类和专题教育课程。专业选修、综合实践模块课程具体开设课程的名称、学分、学时和开课学期安排见下表。

1. 通识教育课程设置表：

课程类型	课程性质	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
思政类	必修	中国近现代史纲要	3	48	1	统考
		形势与政策	1	16	1	统考
		马克思主义基本原理	3	48	2	统考
外语类	必修	大学英语 B（1）	3	48	1	
		大学英语 B（2）	2	32	2	
		大学英语 B（3）	2	32	3	

课程类型	课程性质	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
数学类	必修	高等数学 B	3	48	1	
		线性代数	2	32	2	理工农类专业
		概率论与数理统计	2	32	2	经管法类专业
专题教育	必修	专业教育讲座	1	16	1	
模块学分			19	304		

2. 学科教育课程设置见各专业教学计划表

3. 专业必修课程设置见各专业教学计划表

4. 专业选修课程设置表：

课程类型	课程性质	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
专业选修						
	限选	论文撰写讲座（限选）	1	16	5	
模块学分			本模块须修满 6 或 7 学分			

5. 综合实践课程设置表：

课程类型	课程性质	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
实践环节	必修	专业实习	4	4 周	5	理工农类专业
	必修	社会调研	4	4 周	5	经管法类专业
	必修	毕业论文(设计)	10	10 周	5	
模块学分			14			

（三）学位课程

学位课程学业水平达标是学校授予学生高等学历继续教育学士学位的必要条件之一。各专业分别设置学位课程 3 门，含学科教育课程 1 门、专业必修课程 2 门。

（四）教学形式及考核

1. 教学形式：根据本科专业培养的要求，高等学历继续教育主要以学生业余时间学习为主。

业余教学形式，主要为分布在上海市教学点的学生，利用周一至周五晚上或双休日组织授课教学。教师集中上课着重讲授大纲规定的知识重点和难点，每周适度安排学生自学内容及要求，适当布置课外作业。

为了帮助学生自学，各门课程都要向学生指定便于自学的教材、自学指导资料以及布置适当的作业和自测作业（定时作业），同时安排一定的辅导，以便提高自学效果。

2. 教学考核:考核是督促学生系统学习和巩固所学知识、检查教学效果的重要手段。所有课程均应进行考核,考核分为考试和考查两种方式。考试可采用开卷、闭卷、上机、听力、口试、技能考核等形式;考查课可根据作业或采用随堂测验等形式确定成绩。

考试一般安排在课程教学结束或集中考试周进行。

(五) 专业培养方案的结构

专业培养方案的结构包括:

1. 培养目标。说明本专业的具体培养目标和规格要求,指出学生应具有的专业领域知识结构以及从业领域职业方向。

2. 培养要求。具体说明本专业培养学生应掌握的知识和技能,包含素质要求、能力要求、知识要求。

3. 学制与学位。基本学制和授予学位描述。

4. 主要课程和学位课程。专业核心课程和学位课程描述。

5. 毕业学分要求。编制本专业培养的学生毕业最低应修学分,根据教学计划各个模块分别说明。

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分						

6. 教学计划。编制专业教学课程设置,以及各学期学分、学时分配(见附件)。

附件：

1. 专升本专业课程设置及教学计划表（样表）

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

（专业名称：_____，学制：__年，学习年限：__年）

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B（1）	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B（2）	2	32	32			2	
	110008 110009	线性代数（理工农类） 概率论与数理统计（经管法类）	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B（3）	2	32	32			3	
	130008	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座，具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育									
小计									
专业必修									

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
小计									
专业选修								本模块须修满 6 或 7 学分	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16		5		
小计									
综合实践	140003	社会调研（经管法类）	4	4周			4周	5	
	140001	专业实习（理工农类）							
	140002	毕业论文（设计）	10	10周			10周	5	
	小计		14	14周			14周		
合计									

2. 本科（专升本）专业设置及培养方案修订表（2022 版）

学院	本科专业名称（英文）	授予学士学位	专业代码
信息学院	计算机科学与技术（Computer Science and Technology）	工学	080901
经管学院	国际经济与贸易（International Economics & Trade）	经济学	020401
	物流管理（Logistics Management）	管理学	120601
	会计学（Accounting）	管理学	120203k
	工商管理（Business Administration）	管理学	120201k
文法学院	行政管理（Public Administration）	管理学	120402
工程学院	机械设计制造及其自动化（Machine Design & Manufacture and Their Automation）	工学	080202
	工业工程（Industrial Engineering）	管理学	120701

机械设计制造及其自动化专业（专升本）

学科门类：工学 专业类：机械类 专业代码：080202

一、培养目标

本专业旨在培养适应社会发展和经济建设需求，德智体美劳全面发展，掌握数学、自然科学，以及机械工程基础知识和专业知识，能在机械工程领域从事机械产品设计、制造和运行控制等方面工作的高级应用型专业人才，并成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

预期在毕业 5 年左右，能达到以下目标：

（1）能有效运用专业知识和工程技术原理评价、分析和解决机械工程领域复杂工程问题；

（2）能在多学科领域开发、设计时，具有综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、经济以及环境等因素的系统化设计思想；

（3）具有自主学习、终生学习、团队合作与沟通表达等可持续发展的潜能及素质，具备担任团队骨干角色的能力；

（4）具有良好的职业道德和素养，有意愿并有能力服务社会。

二、培养要求

毕业生应具有的知识、能力和素质要求：

1. 素质要求：

（1）思想道德素质：有较好的政治素质，诚信守纪，具有事业进取心；

（2）文化素质：具有较高的文化素养和较好的语言文字表达能力；

（3）业务素质：注意养成务实的科学态度，严谨的工作作风。具有一定的创新意识和正确的人生价值观；

（4）身心素质：身体健康和心智健全。

2. 能力要求：

（1）具有团队意识及较强的交流沟通能力；

（2）具有机械工程科学的知识和应用能力；

（3）具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和处理分析数据等基本技能；

（4）具有较强的计算机应用能力，达到计算机应用二级水平及以上；

（5）掌握一门外语，达到相当于大学英语四级水平及以上，具有熟练阅读外语专业文献的能力；

（6）具有较强的自学能力、创新意识和良好的职业道德。

3. 知识要求:

- (1) 自然科学知识: 具有扎实的数理基础, 系统掌握力学、电学知识;
- (2) 工具知识: 具有较好的外语、计算机应用知识和文献检索、科技写作等方面的知识;
- (3) 工程技术知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和机械专业知识用于解决机械产品设计、制造和运行控制等有关的机械领域复杂工程问题;
- (4) 人文社会科学知识: 能够基于机械工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和机械领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任;
- (5) 职业规范: 具有社会主义核心价值观、诚实劳动意识, 具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任;
- (6) 海洋工程技术基本知识: 认识海洋, 了解海洋现代工程技术知识。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年
2. 授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

高等数学、计算机绘图、理论力学、材料力学、电工技术基础、机械原理、机械设计基础、液压与气动技术、机械制造技术等。

2. 学位课程

理论力学、机械设计基础、机械制造技术

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	22	7	14

六、教学支持服务

1. 师资队伍: 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。
2. 教学资源: 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点, 通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合, 形成教学方式和手段多元化。

3. 设施设备：多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称：机械设计制造及其自动化，层次：专升本，学制：3年，学习年限：2.5-5年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110008	线性代数	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座，具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120015	计算机绘图	3	48	16	32		1	
	120016	程序设计语言 (C 语言)	3	48	16	32		2	
	120017	理论力学	3	48	48			2	学位课程
	120018	电工技术基础	3	48	48			2	
	120019	材料力学	3	48	48			3	
	120020	电子技术基础	3	48	48			3	
小计			18	288	224	64			
专业必修	120021	机械设计基础	4	64	64			3	学位课程
	120023	单片机原理及应用	3	48	32	16		3	
	120022	工程材料及机械制造基础	4	64	64			4	
	120025	液压与气动技术	2	40	40			4	
	120026	控制理论基础	3	40	40			4	
	230061	机械制造技术	3	48	48			4	学位课程
	120024	机械工程测试技术基础	3	48	48			4	
小计			22	352	336	16			

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
专业 选修	230062	CAD/CAM 技术	2	32	16	16		2	本模块 须修满 7 学分
	230063	海洋工程项目管理	2	32	32			4	
	130010	数控技术	2	32	32			4	
	130011	先进制造技术	2	32	32			4	
	130013	工程情报检索	1	16	16			5	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			10	160	144	16			
综合 实践	140001	专业实习	4	4 周			4 周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10 周			10 周	5	
小计			14	14 周			14 周		
合计			83	1104+ 14 周	1008	96	14 周		

《理论力学》教学大纲

课程名称（中文/英文）：理论力学 (Theoretical Mechanics)

学 分：3

学 时：总学时 48

学时分配：讲授学时：48 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：0 其他学时：0

一、课程简介

理论力学是研究物体在力的作用下，运动和静止条件的一门科学。它一般分为静力学和动力学理论，前者涉及的是物体的平衡及条件，后者主要研究物体的运动。为了方便起见，动力学理论又分成两个分支——运动学和动力学。在运动学中，仅仅研究物体运动的几何特征参数。在动力学中，研究的是物体运动和受力之间的关系。

理论力学是一门理论性较强的机制专业基础课。它是力学学科的基础，并在许多工程技术领域中有着广泛的应用。本课程的任务是使学生掌握质点、质点系和刚体机械运动（包括平衡）的基础规律和研究方法，为学习机制专业后续课程打好必要的基础，并为将来学习和掌握新的科学技术创造条件；使学生初步学会应用理论力学的理论和方法分析、解决一些简单的工程实际问题；结合本课程的特点，培养学生的辩证唯物主义世界观及理论分析问题的能力。

Theoretical mechanics may be defined as that science which describes and predicts the conditions of rest or motion of bodies under the action of forces. It is commonly divided into statics and dynamics, the former dealing with bodies at rest, the latter with bodies in motion. For convenience, dynamics is subdivided into two branches called kinematics and kinetics. In kinematics, we are concerned only with the purely geometric features of motion and in kinetics, we study the relations between the motions of bodies and the forces acting on them.

Theoretical mechanics is a machinery professional basic course for mechanism major. It is the foundation of all mechanics and engineering disciplines, and it is widely used in many engineering fields. The task of this course is to enable students to master the basic rules and research methods for particle, a system of particles and mechanical movement (including balance) of rigid body, and to lay the necessary foundation for the follow-up courses of Mechanism major undergraduates. Combined with the characteristics of this course, to cultivate students' dialectical materialism world outlook, and master the basic method to solve the practical problems of general engineering.

二、教学内容

章节名称	知识点	学时	教学目标*	备注
绪论 第一章 静力学基本概念及公理	力、力系、平衡、公理、约束、约束反力、受力分析、受力图。	4	理解力学基本概念及公理、熟练掌握受力图的画法。	受力图基本全做
第二章 平面汇交力系	平面汇交力系的几何法、解析法，平面汇交力系的平衡方程。	2	掌握平面汇交力系的合成与平衡方程。	2-1、2、4、7
第二章 力矩与平面力偶理论	力矩、力偶、力偶性质、平面力偶系的平衡方程。	2	掌握力偶的性质及平衡方程。	2-10、11、2-8 选做
第三章 平面任意力系	平面任意力系简化及平衡方程、平行力系及物体系平衡、静定与静不定问题。	4	理解平面任意力系平衡方程，掌握其应用。	3-1、5、6、7、9(2)、11、15、16
第四章 空间力系 第五章 摩擦	空间力系的概念、空间力对轴之矩、空间力系平衡。滑动摩擦、滚动摩擦。	2	空间力系的平衡方程、能够解决带有摩擦的平衡问题。	选择力对轴之矩和有摩擦力的力系平衡 2 道题
习题课	静力学习题练习	2	掌握物系平衡的解决方法。	
第六章 点的运动学	运动学的概念、运动方程、直角坐标法、自然轴系、自然法。	3	理解速度与加速度的直角坐标法和自然表示法，重点掌握自然法。	6-1、3、6
第七章 刚体的基本运动	刚体的平移、定轴转动，转动刚体内点的速度、加速度。	3	理解刚体平移和转动的概念，重点掌握定轴转动刚体内点的速度、加速度的表示方法。	7-1、2、3、4、5、6(选做)
第八章 点的合成运动	三个运动的概念、速度与加速度，点的速度合成定理，点的加速度合成定理（牵连运动为平移）。	5	理解合成理论的概念，掌握用合成理论解决运动学问题的方法	8-1、3、6、7、9、10
第九章 刚体的平面运动	刚体平面运动的概念、求解平面运动刚体上一点速度及加速度。	5	理解刚体平面运动的概念，熟练掌握求解速度及加速度的方法。	9-1、2、3、7、12、13
习题课	运动学习题练习	2		
第十章 动力学基本定律 质点的运动微分方程	动力学基本定律，质点的运动微分方程	2	掌握质点的运动微分方程。	10-1、2、5、7
第十一章 动量定理	质点和质点系的动量定理，质心运动定理。	3	理解动量定理，掌握质心运动定理的应用。	11-2、3、4、6、8
第十二章 动量矩定理	质点和质点系的动量矩定理，转动惯量，刚体定轴转动微分方程。平面运动的动力学微分方程。	5	理解动量矩定理，掌握刚体定轴转动、平面运动微分方程的应用。	12-1、10、11、15
第十三章 动能定理	功、动能，质点和质点系的动能定理。	4	理解功、能的概念，掌握动能定理。	13-1、2、9、12

三、教学基本要求

《理论力学》课程的特点是学时少内容多，系统性非常强，一个知识点出现问题，可能影响的是全课程的教学，所以要求教师教学中必须注重基本概念、基本技能、基本方法的教与学，精讲多练。基本上每次课都要留一定量的作业，老师要认真批改，可以更改教材上习题的已知条件。学生自己最好选择一本习题解（此类书很多），方便做大量的习题练习。静力学、运动学和动力学每篇讲完，要安排一次习题课，做一个阶段性总结，也可集中讲解作业。

四、教学方法

本课程教学应采用多媒体（PPT）教学，可使用哈工大的多媒体教案（注意适当删减内容和降低难度），否则时间就不够了。每次课都要用一定时间讲一定数量的例题，强化概念和方法，习题讲解重思路分析，演算过程可简化，每种习题求解要讲明解题步骤。相应的 PPT 在学校数字平台 EOL 上公开，并在该平台上提供有一定的教学资料，如往年的考试题型等等。

考核方法：应采用闭卷形式，结合学生学习效果，期末考试考题可有 5 道大计算题，考题类型可以为一道静力学平衡方程的应用；两道运动学题，点的合成运动和刚体的平面运动内容；两道动力学问题主要涉及到质心运动定理、定轴转动微分方程、动能定理。

总评成绩：平时 30%，期末考试 70%。平时成绩主要由出勤，提问、作业及讨论等内容确定。

五、参考教材和阅读书目

指定教材：

《简明理论力学》，程靳主编，高等教育出版社 2010 年 7 月 2 版

参考书目：

序号	教材或参考书名称	作者	出版社	出版年月	版次
1	理论力学	郝桐生	高教	1982 年 9 月	2
2	理论力学（I、II）	哈工大力学教研室	高教	2006 年 8 月	6
3	理论力学学习辅导	哈工大力学教研室	高教	2006 年 8 月	1
4	理论力学习题解答	上海水产大学工程学院	校内	2004 年 5 月	1

杂志和期刊：

力学与实践，由中国科学院主管，中国力学学会与中国科学院力学研究所共同主办的综合性学术期刊。

六、本课程与其它课程的联系与分工

该课程的理论推导和习题求解中用到大量高等数学知识，内容上与大学物理中的力学衔接紧密；该课程的静力学是后续课程《材料力学 A》直接应用的，运动学、动力学与《工程流体力学》《机械原理》《机械设计》等机制专业的核心课程紧密相关。

附录：

课程思政目标：使学生建立专业知识能力与政治素养之间的联系，将力学知识和职业发展、国家强盛复兴相联系，进一步提升学生的政治意识、爱国情怀和国家荣誉感。

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法
1	钱伟长——敢于创新，有担当	绪论	力学简史介绍，课程中穿插一些力学名人趣话，因为力学与机械是一家。
2	约束和自由是相对的一—职业规范，遵纪守法	1-2 约束及约束力	概念讲解，控制情绪冲动，遵纪守法。
3	解题规范步骤——职业规范，治学严谨	静力学、运动学、动力学	例题讲授，步骤里面有思路，有规范，这是一个工程师必备的基本素质。

《机械设计基础》教学大纲

课程名称（中文/英文）：机械设计基础（Fundamentals of Mechanical Design）

学 分：4 学分

学 时：总学时 64 讲授学时 64 实验学时 0

一、课程简介

本课程主要讲授常用机构和通用零部件的设计，讲述其工作原理、结构特点、基本的设计理论和计算方法。通过本课程的学习，使学生了解常用机械组成的基本知识，并具有对常用机构进行一般分析的能力；掌握通用机械零件的工作原理、特点、结构和应用，熟悉一般的选用和设计计算方法，并具有初步分析简单机械传动装置的能力；具有运用标准和手册等技术资料进行通用零件设计的能力。为工科类各专业的专业课学习奠定必要的理论基础。

This course design common institutions and common parts, tells how it works and Structure Features 、 basic design theory and calculation methods. Through this course, students understand the basic knowledge of commonly used mechanical composition, and has the ability to conduct a general analysis of common institutions; Mastering the theory of mechanical parts, features, structure and application, be familiar with the general selection and design calculation methods, and the ability to preliminary analysis of simple mechanical transmission; having the ability to apply standards and manuals and other technical data of common parts design. Lay the necessary theoretical foundation for the professional courses in engineering study.

二、教学内容

绪论（1学时）

主要内容：本课程的研究对象与内容；本课程在教学中的地位；机械设计的一般过程。

教学目标：掌握本课程的研究对象与内容；了解本课程在教学中的地位和机械设计的一般过程。

作业：0-1、0-2。

第1章 平面机构的运动简图及自由度（3学时）

主要内容：机构组成，运动副及其分类；平面机构运动简图的绘制；平面机构自由度的计算。

教学目标：了解机构组成，理解运动副的作用及类型；掌握平面机构运动简图的绘制；掌握平面机构自由度的计算方法及注意事项。

作业：1-1 至 1-10（选做）

第2章 平面连杆机构（8学时）

主要内容：铰链四杆机构的基本形式和特性；铰链四杆机构的曲柄存在条件；铰链四杆机构的演化。

教学目标：了解铰链四杆机构的基本形式和应用；掌握铰链四杆机构的特性及曲柄存在条件；理解铰链四杆机构的演化过程。

作业：2-1、2-3、2-4、2-7、2-8、2-9

第3章 凸轮机构（4 学时）

主要内容：凸轮机构的应用以及类型；从动件的常用运动规律；图解法设计凸轮机构；设计凸轮机构应注意的问题。

教学目标：了解凸轮机构的应用以及类型；掌握从动件的常用运动规律；掌握图解法设计凸轮机构；理解设计凸轮机构应注意的问题。

作业：3-1、3-2、3-3、3-4

第4章 齿轮机构（12 学时）

主要内容：齿轮机构的特点和类型；齿廓实现定角速比传动的条件；渐开线齿廓；齿轮各部分名称及渐开线标准齿轮的基本尺寸；渐开线标准齿轮的啮合；渐开线齿轮的切齿原理；根切现象、最少齿数及变位齿轮；平行轴斜齿齿轮机构；圆锥齿轮机构。

教学目标：了解齿轮机构的特点和类型；掌握齿廓实现定角速比传动的条件；掌握渐开线齿廓的形成和特性；掌握齿轮各部分名称及渐开线标准齿轮的基本尺寸；理解渐开线标准齿轮的啮合过程；掌握渐开线齿轮的切齿原理；根切现象、最少齿数及变位齿轮；掌握平行轴斜齿齿轮机构；了解圆锥齿轮机构。

作业：4-1、4-2、4-3、4-4、4-5、4-8、4-9、4-11、4-12

第5章 机械零件设计概论（4 学时）

主要内容：机械设计的基本要求；机械零件的主要失效形式；机械零件的强度；机械零件的接触强度；机械制造中常用材料及其选择；公差与配合、表面粗糙度。

教学目标：了解机械设计的基本要求；掌握机械零件的主要失效形式；掌握机械零件的强度；

理解机械零件的接触强度；了解机械制造中常用材料及其选择；掌握公差与配合、表面粗糙度。

作业：9-2、9-6、9-11、9-12、9-15

第6章 齿轮传动（10 学时）

主要内容：轮齿的失效形式；齿轮材料及热处理；齿轮传动的精度；直齿圆柱齿轮传动的作用力和计算载荷；直齿圆柱齿轮传动的齿面接触强度计算；直齿圆柱齿轮传动的齿根弯曲强度计算；斜齿圆柱齿轮传动；齿轮的构造；齿轮传动的润滑和效率。

教学目标：了解轮齿的失效形式；了解齿轮材料及热处理；了解齿轮传动的精度；掌握直齿圆柱齿轮传动的作用力和计算载荷；掌握直齿圆柱齿轮传动的齿面接触强度计算；掌握直齿圆柱齿轮传动的齿根弯曲强度计算；掌握斜齿圆柱齿轮传动；理解齿轮的构造；了解齿轮传动的润滑和效率。

作业：11-5、11-6、11-7、11-8、11-9、11-11、11-12

第7章 带传动 （6 学时）

主要内容：带传动的类型、特点及应用；带传动的受力和应力分析；V 带和 V 带轮；V 带传动的设计计算；带的张紧和维护。

教学目标：了解带传动的类型、特点及应用；掌握带传动的受力和应力分析；了解 V 带和 V 带轮；掌握 V 带传动的设计计算；理解带的张紧和维护。

作业：13-1、13-2、13-6

第8章 轴（4 学时）

主要内容：轴的功用和类型；轴的材料；轴的结构设计；轴的强度设计。

教学目标：掌握轴的功用和类型；了解轴的材料；掌握轴的结构设计；掌握轴的强度设计。

作业：14-1、14-2、14-3、14-5、14-7

第9章 滚动轴承（8 学时）

主要内容：滚动轴承的基本类型；滚动轴承的代号；滚动轴承的失效形式及选择计算；滚动轴承的润滑和密封；滚动轴承的组合设计。

教学目标：了解滚动轴承的基本类型；掌握滚动轴承的代号；掌握滚动轴承的失效形式及选择计算；理解滚动轴承的润滑和密封；掌握滚动轴承的组合设计。

作业：16-1、16-2、16-3、16-5

三、教学基本要求

教学紧扣“课堂讲授、课程讨论、作业训练、考核”等教学要素，灵活采用传统讲授、观看视频、电子教案、课件、课程资源上网等多种方法与手段开展教学。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料等拓宽和深化学生的知识面和知识结构。

使用多媒体教学，通过学校教学平台发布相关教学信息，实施自主学习，结合翻转课堂、混合式教学，进行创新性问题的开展，启迪学生的创新思维。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件、习题解答、视频案例等。课件课后提供给学生。对学生的辅导，主要采用当面答疑、课程微信群等多种形式。

本课程自学内容的量应不少于理论教学时数的 20%，主要安排在各章节中有关背景资料和易于理解的内容上。在主要章节讲授后，要及时布置一定量作业旨在加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面，教师要及时对作业进行讲评。

四、教学方法

以多媒体技术为主的现代教学手段：利用 CAI 技术，改进教学手段，以前认为比较枯燥的加工原理以及机械结构装置等复杂内容，通过图像、动画显示，提高学生兴趣，增加信息的数量和提高质量。

以板书教具为辅的传统教学手段：根据不同的教学内容和教师的个性化教学需要，

将板书、教具等传统的教学手段与现代化教学手段相结合，使课堂教学形式由单调呆板变得丰富生动，激发学生学习的积极性和主动性，加深对所学内容的理解，从而提高教学质量和水平。

作业方面：教师逐个批改学生的课后作业，对批改结果通常在上课前发放，并对有问题的作业帮助同学指出并纠正。每次作业都批成绩，以作为学生的平时成绩。

考试主要采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：平时成绩（30%）、期末考试成绩（70%）。平时成绩由考勤、作业及测验等环节组成。

五、参考教材和阅读书目

参考教材：

杨可桢，程光蕴主编，《机械设计基础》，高等教育出版社，第6版，2006年

阅读书目：

1. 杨家军主编，《机械设计基础》，华中科技大学出版社，2004年
2. 程光蕴主编，《机械设计基础学习指导书》，高等教育出版社，2004
3. Ye Zhonghe、Lan Zhaohui、M.R.Smith. 《Mechanisms and Machine Theory》, Higher Education Press, 2001
4. 杨明忠主编，《Machinery Design》，武汉理工大学出版社，2004
5. 陈秀宁主编，《机械设计课程设计》，浙江大学出版社，2004
6. 龚桂仪主编，《机械设计课程设计图册》，高等教育出版社，2004
7. 邓昭铭主编，《机械设计基础》，高等教育出版社，2005
8. 濮良贵、纪名刚主编，《机械设计》，高等教育出版社，1999

六、本课程与其它课程的联系与分工

本课程应在学完《机械制图》课程和《工程力学》、《金属工艺学》等课程开课一学期以后开讲，可与《公差配合与技术测量》课程同时开设，并为《机械制造工艺学》、《金属切削机床》、《模具设计》、《夹具设计》等专业课打下基础。

附录：

课程思政目标：机械设计是机械专业一门重要的专业课程，不仅包含专业理论和实践设计，而且符合中国制造和大国工匠精神的内涵，在专业教学中提升学生的政治意识，增强学生的爱国情怀，建立专业知识能力与政治素养之间的联系。

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法
1	工业革命时代，英国率先开展第一次工业革命，工业革命增进了人类的交流、碰撞与融合，孕育并传播了工业文化与文明，机械工业发展的历史就是人类探索工业的历史。	第六章 齿轮传动 齿轮传动的精度、设计 参数与许用应力	观看视频、讲授、 讨论

《机械制造技术》教学大纲

课程名称（中文/英文）：机械制造技术（Mechanical Manufacturing Technology）

学 分：3

学 时：总学时 48

学时分配：讲授学时：48 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：2

一、课程简介（Course Description）/课程目标（Course objectives）

机械制造业的高速发展，基于强大的机械制造工程技术基础和科学基础。本课程以机械制造工艺和切削原理的基本理论和基本知识为主线，并将与之有关的机床、刀具、夹具等内容优化整合精炼形成。课程内容包括切削过程及其控制，加工方法及装备，机械加工质量及其控制，工艺规程设计，机床夹具设计和机械制造技术新发展等。使学生建立与现代制造业发展相适应的系统的知识体系，并对机械制造技术的发展有较为全面的了解。

The rapid development of mechanical manufacturing industry is based on mechanical manufacturing engineering technology and science. Mechanical manufacturing process and the basic theory of cutting theory are counted as main line of this course, which integrates contents associated machine tools, cutting tools and fixture. This course includes contents about cutting process and control, machining method and equipments, mechanical machining quality and control, technological procedure design and the new development of mechanical manufacturing technology etc. By studying this course, students can have systematic knowledge system to adapt to modern manufacturing industry and the development of industry, and overall understand the development of mechanical manufacturing technology

课程目标 1：使学生掌握机械加工工艺的基础理论和基本规律，熟悉常用机床设备的工作原理、工艺范围，掌握机床夹具的设计原理，具有机械制造技术的基础专业知识；

课程目标 2：理解并掌握金属切削基本原理、金属切削过程及积屑瘤、切削热、机械加工振动等物理现象，并借助文献，对机械加工制造领域的复杂物理现象及原理进行分析；

课程目标 3：掌握机械加工工艺规程的设计方法，能独立分析和解决机械加工制造领域的工程实践问题，具有编制简单零件机械加工规程和制定合理工艺路线的能力，以解决工程实际中的机械制造工艺问题，开展新工艺、新技术的创新；

课程目标 4：能够基于科学原理并采用科学方法对机械系统，装置，结构制定实验方案，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

二、教学内容和教学环节与课程目标的对应关系

表 理论教学内容、教学方式和课程目标的关系

教学内容	知识点	教学环节			课程目标
		讲授	作业	讨论	
第一章 绪论	生产过程和工艺过程	√	√		课程目标 1
	基准				
	工件的装夹与定位				
第二章 切削过程及其控制	金属切削刀具基础	√	√		课程目标 2
	金属切削过程中的变形				
	切屑的类型及控制				
	切削力、切削热和切削温度				
	刀具磨损、刀具寿命和切削用量的选择				
	刀具几何参数的选择				
第三章 制造装备中的加工方法及装备	概述	√	√		课程目标 1
	外圆表面加工				
	孔加工				
	平面加工				
	圆柱齿轮齿面加工				
第四章 机械加工质量及其控制	机械加工精度概述	√	√		课程目标 1
	影响机械加工精度的因素				
	加工误差的统计分析				
	机械加工表面质量				
第五章 工艺规程设计	概述	√	√	√	课程目标 3
	机械加工工艺规程设计				
	机器装配工艺规程设计				
	机械产品设计的工艺性评价				
第六章 机床夹具设计	概述	√	√	√	课程目标 4
	典型机床夹具				
	机床夹具的设计方法				

三、教学安排 (Teaching Arrangement)

教学内容	课堂教学 (学时)	讨论 (学时)	总计 (学时)
第一章 绪论	10	0	10
第二章 切削过程及其控制	10	0	10
第三章 制造装备中的加工方法及装备	8	0	8

教学内容	课堂教学 (学时)	讨论 (学时)	总计 (学时)
第四章 机械加工质量及其控制	10	0	10
第五章 工艺规程设计	5	1	6
第六章 机床夹具设计	3	1	4
合计	46	2	48

四、课程考核 (Assessment Scheme)

课程考核由平时成绩与期末成绩相结合的方式进行。

- 1、平时成绩占 30%，主要包括：课堂表现、平时作业、随堂测验等。
- 2、期末成绩占 70%，考试采用闭卷笔试方式。考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。题目类型：简答题、计算题和综合分析题。

五、教学基本要求 (Basic teaching requirements)

教师在课堂上应对基本概念、规律、原理和方法进行必要的讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，通过必要的案例展示、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。在主要章节讲授完之后，要布置一定量的案例分析讨论，加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面。

对学生的要求：预习和复习是常态学习过程；认真完成教师布置的作业；上课要认真听讲，与教师互动，积极发言；有问题要及时答疑，不得随意缺课。认真做实验，实验后能分析、归纳实验结果，撰写出完整的实验报告。

六、教学方法 (Teaching method)

采用启发式、讨论式与实验教学相结合的教学方法。教师在理论授课时注重教学互动形式，即采用启发式提问，学生讨论后回答的方式加强交流，重要章节结合实验教学，使教学模式生动多样。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主讲教材和参考书）、音像教材（光盘）、课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）以及网络综合平台的互动。

本课程自学内容的量应不少于理论教学时数的 20%，主要安排在各章节中有关背景资料和易于理解的内容上。在主要章节讲授完之后，要布置一定量作业旨在加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面。

七、参考教材和阅读书目 (Textbooks and Reading Resources)

课程网站: 超星泛雅

课程教材: 机械制造技术基础, 于骏一、邹青主编, 机械工业出版社, 2012年1月

参考书目:

1. 机械制造技术基础, 曾志新、吕明主编, 武汉理工大学出版社, 2005年5月
2. 机械制造技术基础, 卢秉恒主编, 机械工业出版社, 2006年1月
3. 机械制造技术, 吉卫喜主编, 机械工业出版社, 2006年1月
4. 机械制造技术基础, 周宏甫主编, 高等教育出版社, 2005年12月
5. 机械制造装备, 黄鹤汀主编, 机械工业出版社, 2007年7月

杂志和期刊

1. 机械工程学报
2. Journal of Material Processing Technology

附录:

课程思政目标: 使学生建立专业知识能力与政治素养之间的联系, 将技术发展和国家强盛复兴相联系, 进一步提升学生的政治意识、爱国情怀和国家荣誉感, 培养学生的人文情怀。

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对应课程目标
1	古今中外名人勤学事迹	1.1	观看视频	课程目标 1
2	机械行业大国工匠案例	4.1	讲授结合观看视频	课程目标 2

工业工程专业（专升本）

学科门类：管理学 专业类：工业工程类 专业代码：120701

一、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养具备科学素养和人文精神，能适应国民经济与社会现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有工程技术和知识以及系统的工业工程专业知识和较强的管理能力和团队协作素养，能够在企事业单位从事生产、制造、服务系统分析、规划、设计、评价、运营管理和创新工作的工程与管理复合应用型技术人才。

二、培养要求

1. 素质要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有正确的世界观、人生观和价值观及伦理观，具有勤朴忠实、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作的品质；具有良好的公民意识、良好的思想品德、社会公德和职业道德；遵守职业道德和规范，履行责任；具有创新精神和创业意识，较高的人文与科学素养与问题导向、持续改善的专业素质；具有健康的心理和体魄。

2. 能力要求：

（1）具有正确的伦理观、较高的人文社会科学素养、良好的公民意识、职业道德和社会责任感及其行动能力；

（2）具备较强的语言和文字表达能力，具备人际沟通和规范撰写专业文件和论文的能力；

（3）具备实地调研、网络搜索、图书资料查阅总结等数据以及信息、知识获取的基本能力；

（4）较好地掌握英语，能查阅英文文献，具有听、说、写的基本能力；

（5）具有较强的自学能力、创新意识、人际沟通、团队精神、组织协调及竞争与合作的能力；

（6）具有较熟练的计算机应用能力；

（7）具有较强的适应能力，具有一定的科学研究、科技开发和组织管理的实际工作能力；

（8）具备应用工业工程理论与方法去分析和解决本专业相关实际问题的能力；

（9）具备创新性科学思维和持续改善的基本能力；

(10) 具备终身学习、适应发展的能力和宽广、开放的视野。

3. 知识要求:

- (1) 有较好的人文和社会科学基础;
- (2) 有较坚实的数学、物理等工科基本知识, 掌握一门外国语, 能熟练地阅读本专业的外文书刊;
- (3) 具有较扎实的机械工程技术理论知识, 掌握科学的实验和设计方法;
- (4) 掌握工业工程学科基本理论、了解现代工业工程的发展动态、应用前景;
- (5) 掌握生产系统设计、分析、优化与管理的分析方法和管技术。

三、学制与学位

- 1. 基本学制 三年
- 2. 授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

基础工业工程、管理学概论、运筹学、人因工程、系统工程、生产计划与控制、工程经济学、信息管理系统、质量管理与可靠性、制造工程基础

2. 学位课程

运筹学、基础工业工程、生产计划与控制

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	23	6	14

六、教学支持服务

1. **师资队伍:** 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. **教学资源:** 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点, 通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合, 形成教学方式和手段多元化。

3. **设施设备:** 多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备, 满足本专业人才培养实施的需要, 信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称: 工业工程, 学制: 3 年, 学习年限: 2.5-5 年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座, 具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120042	大学物理	3	48	48			1	
	120043	工程图学	3	48	48			1	
	120041	管理学概论	2	32	32			2	
	120047	程序设计语言 (Python)	3	48	48			2	
	120044	运筹学	3	48	48			3	学位课程
	120045	系统工程	2	32	32			3	
	120046	工程统计学	2	32	32			4	
小计			18	288	288				
专业必修	120048	专业导论	1	16	16			1	
	120021	机械设计基础	3	48	48			2	
	120049	基础工业工程	2	32	32			3	学位课程
	120050	人因工程	2	32	32			3	
	120051	制造工程基础	3	48	48			4	
	120053	生产计划与控制	2	32	32			4	学位课程
	120055	工程数据库应用	2	32	32			4	

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
专业 必修	120056	信息管理系统	2	32	32			4	
	120052	工程经济学	2	32	32			5	
	120054	质量管理与可靠性	2	32	32			5	
	120057	设施规划与物流分析	2	32	32			5	
小计			23	368	368				
专业 选修	130020	计算机绘图	2	32	32			2	本模块 须修满 6 学分
	130022	数据分析与决策	2	32	32			3	
	130023	ERP 原理与应用	2	32	32			4	
	130068	人工智能工程应用	1	16	16			4	
	130069	物联网与大数据	1	16	16			4	
	130070	精益生产与管理	2	32	32			5	
	130025	供应链设计与管理	2	32	32			5	
	130026	工程项目管理	1	16	16			5	
	130071	智能工厂规划	2	32	32			5	
130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5		
小计			16	256	256				
综合 实践	140003	社会调研	4	4 周			4 周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10 周			10 周	5	
小计			14	14 周			14 周		
合计			90	1216+ 14 周	1216		14 周		

《运筹学》教学大纲

课程名称（中文/英文）：运筹学 (Operations Research)

课程编号：

学 分：3 学分

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：48 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

本课程是为工业工程专业本科生开设的学科必修课，是工业工程类本科生的核心专业课程，通过此课程的学习，会使学生们在解决问题时有系统优化、定量分析的能力。通过教与学，使学生正确理解系统优化的概念，掌握工业系统定量优化的普遍规律、基本原理和一般方法，并能综合运用对实际生产问题进行分析，初步具有解决一般问题的能力，培养学生的综合管理素质，为以后学习其它专业课程打下基础。

This course is a compulsory course for the college students of industrial engineering. It is also one of the core professional courses of industrial engineering. After studying this course, the students can have an ability to optimize the production system. The purpose of this course is to make students understand the concept of system optimization, master the general rule, basic principle and general method, and can furthermore solve many practical problems.

2. 课程目标

2.1 理解并掌握运筹学基础知识。能够运用线性规划、对偶理论、运输问题、整数规划问题、图与网络等相关理论求解相关问题的能力。

2.2 数学建模能力。具备定量分析各类系统的能力,可以用数学建模的知识对生产、物流系统建模分析；

2.3 分析优化系统能力。具备分析问题，建立模型优化、优化系统的能力；

2.4 应用运筹优化能力。具备运用运筹优化解决问题的能力；

2.5 学习运筹优化应该具备的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在数据建模分析中精益求精、使模型接近现实；

2.6 培养注重效率、积极规划的品质。能够运用数学建模的知识，对系统成本反复优化调整，达到系统成本最优化；

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
绪论 1 运筹学释义与发展简史 2 运筹学研究的基本特征与基本方法 3 运筹学主要分支简介	2	阅读	√				√	√
第一章 线性规划及单纯形法 1 线性规划问题及其数学模型 2 图解法 3 单纯形法原理 4 单纯形法计算步骤 5 单纯形法的进一步讨论 6 其他应用例子	14	阅读教科书 P1-48 完成作业	√	√	√	√	√	√
第二章 线性规划的对偶理论与灵敏度分析 1 线性规划的对偶问题 2 对偶问题的基本性质 3 对偶单纯形法 4 灵敏度分析	12	阅读教科书 P49-80 完成作业	√	√	√	√	√	√
第三章 运输问题 1 运输问题及其数学模型 2 用表上作业法求解运输问题 3 运输问题的进一步讨论 4 应用问题举例	6	阅读教科书 P81-105 完成作业	√	√	√	√	√	√
第五章 整数规划 1 整数规划的数学模型及解的特点 2 解纯整数规划的割平面法 3 分支定界法 4 .型整数规划 5 指派问题	6	阅读教科书 P122-148 完成作业	√	√	√	√	√	√
第八章 图与网络分析 1 图与网络的基本知识 2 最短路问题	4	阅读教科书 P226-260 完成作业	√	√	√	√	√	√
第十章 排队论 1 生灭过程和 Poisson 过程 2 M/M/s 等待制排队模型	2	阅读教科书 P293-308 完成作业	√	√	√		√	√
期末考核	2		√	√				√

三、教学方法

教师在课堂上应对运筹学基本概念、规律、原理和方法进行讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际工业经济系统，通过必要的实例展示、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。

教学紧扣“课堂讲授、课程讨论、作业训练、考核”等教学要素，灵活采用传统讲授方式、观看录像、电子教案、使用 CAI 课件、课程资源上网等多种方法与手段开展教学。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料等拓宽和深化学生的知识面和知识结构。

使用多媒体教学，通过在线课程平台发布相关教学信息、实施自主学习；采用分组讨论完成模型的建立及优化。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件。课件课后提供给学生。对学生的辅导，主要采用实验指导、当面答疑、E-MAIL 等形式。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考核成绩相结合的方式进行。

期末考核主要采用闭卷或开卷考试方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考核内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念和相关理论的理解、掌握及综合运用能力。

每项考核详细信息如下所述：

考核项目	比重	完成时间	任务量
项目 1 平时考核	30~60 分	持续	课堂积极；每章课后作业
项目 2 期末考核	40~70 分	期末考核	1.5 小时

五、参考教材和阅读书目

参考教材：

运筹学教程，胡运权，清华大学出版社，2007 年 11 月，第 3 版

参考书：

1. 运筹学，运筹学教材编写组，清华大学出版社，2005 年 6 月，第 3 版
2. 运筹学导论，弗雷德里克·希利尔，利伯曼，清华大学出版社，2010 年 3 月，第 9 版
3. 丛杭青，工程伦理：概念与案例（第五版），杭州：浙江大学出版社. 2018.7

杂志和期刊：

1. Operations Research
2. Operations Research Letters
3. European Journal of Operational Research

4. International Transactions in Operational Research

5. 运筹学学报

六、本课程与其它课程的联系与分工

本课程应用到很多前续课程《线性代数》、《概率与数理统计》的内容，各章应重点讲授前续课程相关理论和方法在本课程中的应用。

七、说明

实施过程中，在满足教学要求目标的情况下，允许对教学内容、教学组织和考核比例等情况进行一定的调整。

附录：课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度					
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
1	工业工程师的职业道德、个人品质、人文素养	全部环节	讲授、小组讨论	√	√	√	√	√	√
2	注重社会效率，工作具有规划性	全部环节	讲授、小组讨论	√	√	√	√	√	√

《基础工业工程》教学大纲

课程名称（中文/英文）：基础工业工程（Fundamental Industrial Engineering）

学 分：2

学 时：总学时 32

学时分配：讲授学时：32 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

本课程作为工业工程专业主干课程和专业基础课程，确立了本专业核心内容和知识体系。本课程教学的目的是使学生明确本专业知识结构、技术结构和基本内容，掌握以工作研究为核心的方法研究、作业测定两大技能，使学生具备熟练运用该技能的思维、方法、工具和应用能力。通过本课程学习，使学生系统掌握工业工程的“一个概念、两种技术、三大专业技术领域、四项重要特征、五种关键意识和六大应用功能”，了解工业工程思维和方法在各行业领域应用的重要性和普遍性，建立良好的工业工程思维和分析问题、解决问题的能力，并善于灵活选择和创新应用方法和工具，使学生具备工业工程师的专业素养。

As a major and foundation courses of industrial engineering specialty, this course established the core content and knowledge systems of the specialty. The teaching aims of this course is to enable students to know the professional knowledge structure, technological structure and fundamental content and master two skills-method analyses, work measurement which are based on work study. To make them have the abilities of using skillfully the thought, methods, tools and application capabilities of work study. Through studying this course, students will master 'a concept, two technologies, three areas of expertise, four key characteristics, five critical consciousness and six applications' of industrial engineering systematically, and understand that the thought and methods of industrial engineering is important and widely-used in various industries. This course will help students establish great thinking of industrial engineering, acquire the ability to analyze and solve the problems, and make them be good at choosing flexibly and using innovatively the methods and tools, and also make them possess the professional accomplishment of industrial engineering.

2. 课程目标

通过本课程的理论教学学习，使学生具备以下能力：

2.1 课程目标 1：了解工业工程的基本概念、内容、学科特点和发展方向以及工业工程在经济建设、社会进步和企业发展中的地位和作用；

2.2 课程目标 2：掌握工作研究的基本原理、方法及其应用；

2.3 课程目标 3：明确工业工程的研究及应用领域，能结合生产系统及其管理问题的实际，初步形成现代工业工程的理念及其系统思想；

2.4 课程目标 4: 通过掌握工业工程的理论、研究方法, 为后续《基础工业工程课程设计》、《精益生产与管理》课程的学习打好基础, 从而掌握基础工业工程的相关实验技能, 具有从事工作研究的实践能力;

2.5 课程目标 5: 培养良好的职业道德和个人品质, 公众意识和社会责任感, 能在企业生产和管理中, 自觉遵守工程伦理规范, 正确处理企业利益与社会责任的关系;

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
第一章 生产与生产率管理 第一节 企业生产运作 第二节 生产率与生产率管理	2	作业 1、2	√				√		
第二章 工业工程概述 第一节 工业工程 第二节 工业工程的产生与发展过程 第三节 工业工程的内容体系和应用领域	2	作业 1、2、3 案例分析 1	√				√		
第三章 工作研究 第一节 工作研究概述 第二节 方法研究概述 第三节 作业测定概述	2	作业 1、2、3		√	√	√	√		
第 4 章 程序分析 第一节 程序分析概述 第二节 工艺程序分析	2	作业 1、2、3 案例分析 2		√	√	√	√		
第三节 流程程序分析 第 5 章 作业分析 第一节 作业分析概述 第二节 人机作业分析	4	作业 1、2		√	√	√	√		
第四节 双手作业分析 第 6 章 动作分析 第一节 动作分析概述	3	案例分析 3		√	√	√	√		
第二节 动素分析 第三节 影像分析 第四节 动作经济原则	3	作业 1、2、3		√		√			
第 7 章 秒表时间研究 第一节 秒表时间研究的含义、特点及适用对象 第二节 秒表时间研究的工具	3	作业 1、2 案例分析 4		√	√	√			
第三节 秒表时间研究的步骤	3	作业 1、2、3 案例分析 5		√	√	√			

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
第 8 章 工作抽样 第一节 工作抽样的原理 第二节 工作抽样的方法与步骤 第三节 工作抽样应用实例	2	作业 1、2		√	√	√			
第 9 章 预定动作时间标准法 第一节 预定动作时间标准法概述 第二节 模特排时法	4	案例分析 6		√	√	√			
第 11 章 学习曲线 第一节 学习曲线概述 第二节 学习曲线原理 第三节 学习曲线的应用	2	分组答辩		√				√	

三、教学方法

教师在课堂主要对工业工程的基本概念、原理和技术方法进行必要的讲授，应注意理论联系实际，通过必要的案例展示、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。

在课程教学过程中，注重学生的参与。本课程将采用案例导向的教学方法，在教学过程中将用实例贯穿整个知识点的讲授过程。利用实例引导学生积极思考、讨论、分析及反思以加深理解。在授课过程中紧密结合案例，将定性分析和定量分析相结合指导学生进行学习。采用多媒体课件、文字教材、案例分析相结合的方式方法进行授课。通过本课程各个教学环节的教学，重点培养学生的自学能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力。对学生的辅导，主要采用当面答疑、E-MAIL、微信、QQ 等形式。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 30%，主要包括：作业（20%）、课堂表现（10%）。
2. 期末考核占比 70%，采用闭卷考试，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关方法的理解、掌握及综合运用能力。

五、参考教材和阅读书目

参考教材：

基础工业工程，易树平、郭伏编著，机械工业出版社，2017 年 10 月第 2 版

阅读教材：

1. 工业工程导论，蔡启明、张庆主编，电子工业出版社，2015 年 4 月，第 1 版
2. 工业工程导论，秦现生主编，科学出版社，2013 年 3 月，第 1 版

3. 工业工程基础与实践，梁迪编著，机械工业出版社，2016年1月，第1版
4. 职业道德，黄华等编，中国劳动社会保障出版社，2013年12月，第1版

国内外期刊：

1. Journal of Manufacturing Systems 《制造系统杂志》，英国 0278-6125
2. International Journal of Computer Integrated Manufacturing 《国际计算机集成制造杂志》，英国 0951-192X
3. IIE Transactions 《工业工程师协会汇刊》 荷兰，0740-817X
4. IEEE Transactions on Industry Applications 《IEEE 工业应用汇刊》，美国 0093-9994
5. Journal of Engineering and Technology Management 《工程和技术管理杂志》，荷兰 0923-4748
6. Journal of Management in Engineering 《工程管理杂志》，美国 0742-597X
7. Journal of Scientific and Industrial Research 《科学与工业研究杂志》，印度 0022-4456
8. 《工业工程与管理》 中国，上海交通大学出版社
9. 《工业工程》，广州工业大学

相关网站：

1. <http://www.iechina.info> 中国工业工程网
2. <http://chinaie.net/> 工业工程论坛
3. www.cmes.org 中国机械工程学会

六、本课程与其课程的联系与分工

本课程需应用前修课程《概率论与数理统计》的知识内容，后续的《生产计划与控制》课程需要本课程所学的知识点。

附录：

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	职业道德、个人品质	第2章	讲授					√
2	正确处理企业利益与社会责任的关系	第7、9、10章	讲授、案例分析					√

《生产计划与控制》教学大纲

课程名称（中文/英文）：生产计划与控制（Production Planning and Control）

课程编号：

学 分：2

学 时：总学时 32

学时分配：讲授学时：32 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

本课程是工业工程专业必修课程，主要讲授生产计划与控制的基本知识、理论、方法和技术。通过对需求预测、库存管理与控制、物料需求计划、能力计划、车间作业计划和项目进度计划等内容的学习，使学生掌握先进的生产计划与控制的概念和方法，了解生产管理在企业运营中地位和作用，理解以 MRP 为主的生产计划和控制的原理和方法，为学生从事企业生产制造管理工作打一个良好的基础。

This course is a compulsory course for the undergraduate students of Industrial Engineering . By studying this course, students will have a command of the general knowledge, principle, method and technology on production planning and control, which includes demand forecasting, inventory management and control, material requirement planning, capacity planning, job shop scheduling and project scheduling. They will also learn to analyze and optimize assembly line system, as well as lay a foundation for their related work in future.

2. 课程目标

2.1 掌握生产与生产系统、生产计划与控制等概念，正确认识生产管理、生产计划与控制在企业战略决策中的作用和地位；

2.2 理解需求的组成和定性、定量预测方法，掌握定量预测的分析方法，掌握预测误差的度量及计算；

2.3 理解库存管理的作用及地位，掌握库存管理和控制的各类方法；

2.4 理解各级生产计划的作用及地位，掌握年度生产计划、主生产计划、物料需求计划和车间作业计划的原理、制定步骤和实施控制方法；

2.5 围绕工程的终极目标是既有利于个人又利于社会发展，培养学生的公众意识和社会责任感，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在企业生产和管理中，自觉遵守工程伦理规范，正确处理企业利益与社会责任的关系。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第一章 概论 第一节 生产和生产系统的基本概念 第二节 生产类型 第三节 生产管理学科的形成与发展历程 第四节 生产计划与控制概述	2	阅读指定材料； 布置作业：课后 习题	√				√
第二章 需求预测 第一节 需求管理的概念 第二节 需求的组成 第三节 预测方法分类 第四节 定性预测方法 第五节 定量预测方法 第六节 预测误差的衡量	4	布置作业：习题		√			√
第三章 库存控制 第一节 库存的定义、作用 第二节 库存控制问题分类体系 第三节 单周期与多周期库存控制问题 第四节 定量定货模型、定期定货模型 第五节 库存成本构成 第六节 简单库存控制方法	4	布置作业：课后 习题； 完成指定案例 分析			√		√
第四章 综合生产计划 第一节 生产计划体系 第二节 制定综合生产计划的策略 第三节 综合生产计划计算方法)	6	PBL 教学：自学 +小组讨论+案 例分析	√	√	√		√
交流总结	1		√	√	√	√	
第五章 主生产计划 第一节 主生产计划的概念、地位和作用 第二节 主生产计划的编制与维护	2	布置作业：课后 习题	√	√	√	√	
第六章 物料需求计划 第一节 物料需求计划系统的输入、输出 和处理逻辑 第二节 物料清单 第三节 物料需求计划系统中批量的确定	4	PBL 教学：自学 +小组讨论+案 例分析	√	√	√	√	√
交流总结	1		√	√	√	√	
第七章 能力计划 第一节 能力计划的作用、层次结构 第二节 能力计划及其方法	2	布置作业：课后 习题	√			√	

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第八章 车间作业计划 第一节 生产作业计划概述 第二节 排序问题的分类 第三节 优先原则和技术 第四节 车间作业排序问题及其优化 第五节 生产调度与进度控制	2	布置作业：课后习题； 完成案例分析	√			√	
第九章 项目计划与控制 第一节 项目和项目的概念 第二节 网络图与网络计划技术 第三节 网络时间参数的计算	2	布置作业：课后习题	√			√	√
讨论课 互联网时代企业利益与公众利益的关系	2		√	√	√	√	√

三、教学方法

本课程将实行理论讲授与 PBL 案例分析相结合，每章教学由理论授课、案例分析、小组讨论和交流等方式构成，旨在培养学生的学习兴趣和自主学习能力。

PBL 案例教学，通过课前背景了解、自学基本知识、小组讨论学习重点和难点、小组完成案例设计、课后总结等形式，让学生针对较为真实的企业案例，带着问题去学习和思考，培养学生自主学习的习惯和能力，小组式讨论与教师启发引导，加深对部分关键知识的理解，综合培养学生分析和解决问题的能力。

学校网络教学平台将作为本课程网络教学辅助平台发布各类通知、访问资源和学习资料。

四、考核与评价方式及标准

考试采用试卷考试方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的理解程度，对有关理论的掌握及综合运用能力。

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。每项考核详细信息如下所述。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：PBL（25%），作业等（15%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括：需求预测，库存管理、年度计划、物料需求计划、车间作业计划、项目管理等。

五、参考教材和阅读书目

参考教材：

《生产与运作管理》，陈荣秋，马士华，高等教育出版社，2016.8，第 4 版。

阅读书目：

1. 《运营管理(原书第 13 版)》，F. 罗伯特雅各布斯，理查德 B. 蔡斯著，任建标译，北京：机械工业出版社， 2011.5；
2. 《生产计划与控制》，潘尔顺，上海：上海交通大学出版社， 2003；
3. 《生产计划与控制》，吴爱华，北京：机械工业出版社， 2013.8；
4. 《生产与运作管理教程》，齐二石，北京：清华大学出版社，2006.1；
5. 《工程伦理学》，顾剑，顾祥林编著，同济大学出版社，2015 年 3 月第一版。

杂志和期刊：

1. 系统工程理论与实践
2. 计算机集成制造系统
3. 控制与决策
4. International Transactions in Operational Research
5. Operations Research Letters
6. European Journal of Operational Research
7. Computers & Operations Research
8. Journal of Operations Management
9. International Journal of Production Economics

学习网站：

1. <http://www.sgwk.info/>
2. <http://www.pmczy.com/>

六、本课程与其他课程的联系

本课程是工业工程及物流工程专业的核心课程，以《运筹学》、《系统工程》为先修课程，各章应重点讲授基本概念、原理和方法，使学生对生产计划与控制有一个总体上的认识、把握，为后续课程质量控制理论、项目管理等打好基础。

附录：

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	工程师的职业素养及职场关系处理	第一、二、三、四、六、九章	案例分析，小组讨论	√	√	√	√	√
2	生产经营中如何处理公司利益与个人利益	第二、四章	案例分析，小组讨论	√	√	√	√	√

计算机科学与技术专业（专升本）

学科门类：工学 专业类：计算机类 专业代码：080901

一、培养目标

本专业旨在培养适应新时代社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，具备人文、社会科学素养，德智体美劳全面发展，爱国敬业，遵纪守法，拥有创新精神与国际化视野，具有主动获取相应自然科学和计算机科学与技术前沿知识能力，从事计算机软硬件设计、开发、维护、项目管理等工作的应用型专业人才。

毕业生经过五年以上的学习与实践，能够达到以下职业能力：

（1）具有工程职业素养、社会责任感和民族自信心，能够将工程实践与社会发展良性结合；

（2）具有项目协作和管理能力，能够在工程项目中作为团队骨干成员工作或带领团队完成任务；

（3）具有跨文化、跨行业交流能力，能够跟踪国内外计算机前沿发展，并能应用到工程实践中；

（4）具有终身学习能力，能够不断丰富和加深专业知识的学习和理解，提升工作技能；

（5）具有创新和优化复杂工程解决方案的能力，能够在智慧海洋、智慧渔业等相关行业发挥优势。

二、培养要求

1. 工程知识：

了解计算机领域相关工程基础理论，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决计算机科学与技术专业与应用领域复杂工程问题。

（1）掌握专业相关数学、自然科学、工程科学的基本概念、理论与知识，强化逻辑思维与实验思维能力，并能将其应用于复杂工程问题的恰当表述，为培养计算思维能力奠定基础；

（2）掌握通过计算思维解决复杂工程问题的基本方法，能对本专业领域的具体对象建立模型并求解，同时理解计算机应用于数学表达与自动计算的基本原理；

（3）理解专业领域的软硬件复杂工程问题，并能综合运用数学、自然科学、工程基础和专业知识等进行问题的推演、分析；

（4）能将学科基础知识及数学模型方法用于复杂工程问题解决方案的比较与综合。

2. 问题分析：

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

(1) 能够运用数理知识及专业科学原理，识别和判断典型软硬件系统中应用级或系统级的关键环节；

(2) 通过形式语言等工程与思维训练，能基于相关科学原理和数学模型方法，运用抽象化等方法正确表达领域复杂工程问题；

(3) 认识到复杂工程问题具有多种解决方案，并能根据外部条件约束，从硬件设计出发，通过文献研究寻求可替代的解决方案；

(4) 能运用数理及专业基本原理，借助文献研究，对专业领域或相关应用领域实例进行分析，“定性+定量”地理解实例过程中影响因素，并获得有效结论。

(5) 设计/开发解决方案：能够设计计算机领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机软硬件系统或相关产品，并能在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3. 设计/开发解决方案：

(1) 掌握硬件工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

(2) 能够针对特定需求，完成软、硬件单元（包括模块与子系统）的设计与调试，并能在硬件及系统层面进行优化，以充分发挥系统的性能；

(3) 能够从硬件实现、软件架构等方面进行系统方案设计、优选和改进，并能在设计中体现创新意识；

(4) 在传统计算机系统及应用设计中，考虑安全、健康、法律、个人隐私、伦理、文化及环境等制约因素。

4. 研究：

能够基于科学原理并采用科学方法对计算机领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

(1) 能够基于科学原理，在传统逻辑思维与实验思维基础上，通过调研和分析解决诸如计算机软硬件、互联网等计算机或应用领域复杂工程问题，理解抽象与自动化是计算思维的本质，并能应用于相关工程领域；

(2) 能够根据应用对象特征及计算机与工程基础理论，选择合适的研究路线，设计可行的软硬件实验方案；

(3) 深入理解计算机核心软硬件工作机制与原理，能根据实验方案中的软硬件要素，从硬件、系统级软件直到应用层选用或搭建研究与开发环境，安全地开展实验，并从系统中用信息化手段收集数据；

(4) 善于发现与捕捉实验中有价值的现象与并提取数据，能运用数学知识及信息技术对实验结果进行关联、分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：

能针对计算机领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能理解其局限性。

(1) 在掌握传统工程实验方法与工具基础上, 熟练掌握互联网、数据库分析等领域的技术、工具及模拟、仿真的基本原理和使用方法, 并理解其局限性;

(2) 了解专业常用的计算机软、硬件开发语言和平台, 能选择与使用恰当的方法、信息资源、工程工具和专业模拟软件, 对复杂工程问题进行分析、设计或计算;

(3) 能针对应用的具体对象, 开发、扩展或选择满足特定需求的现代工具, 模拟和预测专业问题, 并能分析其局限性。

6. 工程与社会:

能基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

(1) 了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规, 理解不同国家语言、文字、社会文化与经济活动对计算机技术与工程活动的影响;

(2) 能分析和评价计算机技术、专业领域创新商业模式、工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响, 并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展:

能够理解和评价专业领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(1) 知晓和理解国内外行业环境保护和可持续发展的政策趋势, 以及与计算机专业工程实践相关的理念、内涵、标准、规范;

(2) 能够站在环境保护和可持续发展的角度, 思考计算机专业工程实践的可持续性; 评价计算机基础理论发展及软、硬件产品的研发与普及推广过程可能对人类和环境造成的影响、损害和隐患。

8. 职业规范:

具有人文社会科学素养、社会责任感, 能够在计算机领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。

(1) 具备正确的世界观、人生观和价值观, 理解个人与社会的关系, 了解中国国情, 勤朴忠实, 愿意为国家信息技术与产业发展做出贡献;

(2) 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范, 并能在计算机工程项目设计、实现等环节, 尤其是在涉及系统安全的底层设计时自觉遵守;

(3) 理解计算机软、硬件工程师对公众的安全、健康和福祉, 以及环境保护的社会责任, 并能够在工程实践中自觉履行责任。

9. 团队协作与合作:

(1) 具有团队合作精神, 能够在多学科背景下理解团队的意义, 知晓如何在软硬件工程实践等类似场景中与其他学科的成员有效沟通, 合作共事;

(2) 熟悉传统工程领域及计算机软、硬件开发环节中, 多学科项目团队在不同环节的角色与任务要求, 能在多学科团队中独立或合作开展工作, 工作能力得到充分体现;

(3) 能在多学科背景下, 组织、协调和指挥团队开展工作, 最大程度发挥团队作用。

10. 沟通:

能够就计算机领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,具备在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

(1) 能就计算机科学与技术相关的技术或应用问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解与业界同行和社会公众交流的差异性;

(2) 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点,在从事专业活动、技术推广时,能在理解世界不同文化历史发展规律的基础上,尊重其差异性和多样性;

(3) 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就专业及其相关领域问题,在跨文化背景下进行基本的沟通和交流。

11. 项目管理:

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,熟悉专业工程项目管理的基本方法和技术,并能在多学科环境中应用。

(1) 掌握计算机软、硬件工程项目中涉及的管理与经济决策方法(如项目进度、资源配置等)。对于如海洋等特殊行业项目,能考虑到因数据安全、恶劣自然环境等因素导致的成本急剧上升;

(2) 了解在特定目标下,相关工程及计算机软、硬件产品(或实,验)全周期、全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理与经济决策问题,并知晓在社会生活,尤其是互联网模式下使用创新模式分摊系统成本;

(3) 能在多学科环境下,在软、硬件解决方案的设计与开发过程或模拟仿真中,正确运用工程管理与经济决策方法。

12. 终身学习:

具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

(1) 知晓一般的社会发展规律,具备一定的人文、社会科学素养,树立正确的学习观念,拥有健康体魄,能认识到自主和终身学习的必要性;

(2) 具有自主学习新专业知识的能力,包括对技术问题的理解、归纳总结及提出有见地问题的能力、能正确理解本专业技术发展的规律,并了解其发展历史中重要阶段及重要突破形成的动因,并用之于指导自主学习。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年

2. 授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

数据结构、计算机组成原理、数据库原理、操作系统原理、计算机网络等。

2. 学位课程

数据结构、操作系统原理、数据库原理

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	23	6	14

六、教学支持服务

1. **师资队伍:** 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. **教学资源:** 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点,通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合,形成教学方式和手段多元化。

3. **设施设备:** 多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备,满足本专业人才培养实施的需要,信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称: 计算机科学与技术, 层次: 专升本, 学制: 3 年, 学习年限: 2.5-5 年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110008	线性代数	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座,具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
学科 教育	120058	数据结构	4	64	64			2	学位课程
	120059	计算机组成原理	4	64	64			2	
	120060	面向对象程序设计(C++)	3	48	48			3	
	120061	计算机网络	4	64	64			4	
	120062	软件工程概论	3	48	48			5	
小计			18	288	288				
专业 必修	120063	离散数学	3	48	48			1	
	120064	汇编语言程序设计	4	64	64			3	
	120065	操作系统原理	4	64	64			3	学位课程
	120066	WEB 程序设计	4	64	64			4	
	120067	数据库原理	4	64	64			5	学位课程
	120156	高级程序设计	4	64	64			5	
小计			23	368	368				
专业 选修	130028	编译原理	3	48	48			4	本模块 须修满 6 学分
	130029	Linux 操作系统应用	3	48	48			4	
	130030	大数据技术概论	2	32	32			4	
	130031	人工智能	3	48	48			5	
	130032	物联网概论	2	32	32			5	
	130009	论文撰写讲座(限选)	1	16	16			5	
小计			14	224	224				
综合 实践	140001	专业实习	4	4 周			4 周	5	
	140004	毕业论文(设计)	10	10 周			10 周	5	
小计			14	14 周			14 周		
合计			88	1184+ 14 周	1184		14 周		

《数据结构》教学大纲

课程名称（中文/英文）：数据结构（Data Structure）

学 分：4

学 时：总学时 64

学时分配：讲授学时：64 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

数据结构是信息类专业的一门综合性的专业基础课，无论是编译程序还是操作系统，都涉及到诸如数据元素在存储器中的分配等与数据结构相关的问题。可以认为数据结构是介于数学、计算机硬件和计算机软件三者之间的一门核心课程。在计算机科学中，数据结构不仅是一般程序设计的基础，还是设计和实现编译程序、操作系统、数据库系统及其它系统程序和大型应用程序的重要基础。

本课程主要讲授软件设计中经常遇到的线性表、堆栈、队列、串、数组、树和二叉树、图等典型数据结构的逻辑结构、存储结构和操作的实现，以及递归算法设计方法和各种典型排序和查找算法的设计。

Data structure is one of the comprehensive foundation specialist subjects for information majors. Whether it is a compiler or an operating system, it involves issues related to data structures such as the allocation of data elements in memory. The data structure can be thought of as a core course between mathematics, computer hardware, and computer software. In computer science, data structures are not only the basis of general programming, but also an important basis for designing and implementing compilers, operating systems, database systems, and other system programs and large applications.

This course mainly introduces the logical structure, storage structure and operation realization of typical data structures such as linear tables, stacks, queues, strings, arrays, trees and binary trees, graphs, etc. And the recursive algorithm design methods and various typical sorting and lookup algorithm design are included also.

2. 课程目标

《数据结构》是信息技术类或需要信息技术专业的本科专业基础课程，目标在于培养学生的软件开发能力。通过本课程的学习，要求学生学会分析、研究计算机加工的数据对象特性，以便选择适当的数据结构以及相应的算法，并初步掌握算法的时间分析和空间分析技巧，从而为学习后续计算机类课程打下坚实的理论基础。

课程的目标可概括如下：

（1）理解数据结构的基本概念，理解和掌握典型的数据结构知识，掌握表、栈、队列等线性结构和树、图等非线性结构，并能将这些结构应用到具体的项目中，解决实际工程问题；

(2) 理解和掌握算法分析的概念和方法，能对各种算法进行分析和评价，在实际项目中能够使用算法分析的思想和方法评价和选择算法及解决方案。

(3) 能够编程实现某些算法模块，调试程序以达到要求。

(4) 能够设计实验并编写程序验证和评价解决方案，通过对输入数据和输出结果的分析 and 比较得出结论。

(5) 遵循社会主义核心价值观，具有社会责任感，在工程实践中恪守职业道德和规范。

(6) 培养创新意识，关注技术发展趋势，将创新思维应用于实际工作中，服务创新型国家建设。

课程目标与毕业要求的关系矩阵

	毕业要求指标点		
	2.2	3.3	4.4
课程目标 1	√		
课程目标 2	√		
课程目标 3		√	
课程目标 4			√

附支撑点内容：

2.2 通过形式语言等工程与思维训练，能基于相关科学原理和数学模型方法，运用抽象化等方法正确表达领域复杂工程问题；

3.3 能够从软件、硬件实现等方面进行系统或工艺流程设计、优选和改进，并能在设计中体现创新意识；

4.4 善于发现与捕捉实验中有价值的现象并提取数据，能运用数学知识及信息技术对实验结果进行关联、分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	知识点	学时	对课程目标的支撑度				备注
			(1)	(2)	(3)	(4)	
第一章 数据结构概念	数据结构的基本概念和术语及算法和算法分析	2	√	√			
第二章 线性表	线性表的定义和特点，顺序表、单链表、循环链表和双向链表的类定义及相关操作实现。	8	√		√		
第三章 栈和队列	抽象数据类型栈和队列的顺式和链式表示，及其类定义及相关操作实现	4	√		√		

教学内容	知识点	学时	对课程目标的支撑度				备注
			(1)	(2)	(3)	(4)	
第四章 数组、串与广义表	一维数组与多维数组、特殊矩阵、稀疏矩阵、字符串、广义表的概念、表示、操作及其存储结构的实现	4	√		√		
第五章 树与二叉树	树和森林的概念，二叉树、树和森林的逻辑结构和存储结构及其遍历算法，哈夫曼树及其应用	8	√	√	√		
第六章 搜索结构	静态搜索表、二叉搜索树、最优二叉搜索树，散列	6	√	√	√	√	
第七章 图	图的基本概念、图的存储表示、图的遍历和连通性、最小生成树、最短路径和活动网络	8	√	√	√	√	
第八章 排序	插入排序、交换排序、选择排序、归并排序和基数排序等各种内部排序的方法及实现	8	√	√	√	√	

三、教学方法

在学生学习的过程中的要求，应尽可能细化以明确目标和要求，教师在课堂上应对数据结构的基本概念、软件设计中经常遇到的线性表、堆栈、队列、树与森林、图等典型数据结构的逻辑结构、存储结构和操作的实现方法，以及递归算法、各种典型排序和查找算法进行必要的讲授，并详细讲授重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，通过必要的案例展示、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体等辅助教学。

本课程旨在教师引导学生利用已有知识、经验建构新的相关知识。以此激发学生的学习潜能，进而取得良好的教学效果。教师根据学生实验过程中遇到的问题，给予及时的指导，对共性问题，在课堂上予以讲解和演示。在教学中注意引导学生自己提出问题、分析问题，培养他们独立解决问题的能力。

使用多媒体教学，以 ppt 显示教学。本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件，课件课后提供给学生。对学生的辅导，主要采用实验指导、当面答疑、E-MAIL 等形式。

四、考核与评价方式及标准

1. 考核与评价方式

课程考试：成绩=期末成绩*60%+课堂表现*20%+作业*20%

平时成绩由课堂表现、作业两部分构成。

(1) 课堂表现：占成绩的 20%，主要根据学生课堂的提问回答、测验、讨论等给出，要求：教师至少组织一次的课堂讨论，重点考察学生的自主学习能力；

(2) 作业：占成绩的 20%，要求：教师针对某些知识模块布置一定数量的课后作业或课外思考题，以巩固所学数据结构知识。

课程目标	考核与评价方式及成绩比例 (%)			成绩比例 (%)
	课堂表现	作业	课程考试	
课程目标 1	10	10	30	50
课程目标 2	4	4	12	20
课程目标 3	4	4	12	20
课程目标 4	2	2	6	10
合计	20	20	60	100

2. 考核与评价标准细则

(1) 期末考试占成绩的 60%，采用笔试或者上机的形式考核。

课程目标	评价标准			
	优秀 (0.9-1)	良好 (0.7-0.89)	合格 (0.6-0.69)	不合格 (0-0.59)
课程目标 1	数据结构的基础知识掌握扎实。具备解决实际复杂工程问题的理论基础；并能应用于相关工程领域。	数据结构的基础知识掌握扎实。基本具备解决实际复杂工程问题的理论基础。	基本掌握数据结构的基础知识。有解决实际复杂工程问题的初步思路。	对数据结构基础知识掌握不牢。面对复杂工程系统无思路。
课程目标 2	深入理解数据结构的基本原理和一般方法。能够正确使用数据结构的知识对复杂问题进行建模并编程实现，解决方案效率较高。	基本理解数据结构的基本原理和一般方法。能够正确使用数据结构的知识对问题进行建模并编程实现，解决方案正确。	基本理解数据结构的基本原理和一般方法。能够正确使用数据结构的知识对问题进行建模并编程实现，解决方案有缺陷。	对数据结构的基本原理和一般方法缺乏理解。不能使用数据结构的知识对问题进行建模并编程实现，解决方案不正确。
课程目标 3	针对特定需求，能很好地完成数据结构设计与调试。具备较强的排错与调试能力。	针对特定需求，能正确地完成数据结构设计与调试。具备较强的排错与调试能力。	针对特定需求，能基本正确地完成数据结构设计与调试。具备基本的排错与调试能力。	针对特定需求，不能正确地完成数据结构设计与调试。
课程目标 4	理解数据结构的基本知识，通过设计实验验证解决方案，能够对实验结果进行分析和解释，得到合理有效的结论，能使用专业术语进行良好的表述。	理解数据结构的基本知识，通过设计实验验证解决方案，能够对实验结果进行分析和解释，得到合理结论，能使用专业术语进行正确表述。	理解数据结构的基本知识，通过设计实验验证解决方案，能够对实验结果进行分析和解释并得到结论，但结论有部分错误，能使用专业术语进行正确表述。	理解数据结构的基本知识，通过设计实验验证解决方案，不能够对实验结果进行分析和解释并得到结论，不能使用专业术语进行正确表述。

(2) 平时成绩

a. 课堂表现评价标准:

课程目标	优秀	良好	合格	不合格
	(0.9-1)	(0.7-0.89)	(0.6-0.69)	(0-0.59)
课程目标 1	按时到堂听课;能够理解和掌握典型的数据结构的知识。	按时到堂听课;基本理解和掌握典型的数据结构的知识	按时到堂听课;能够理解典型的数据结构的知识	不能按时听课;基本概念不清楚,不能正确回答问题。
课程目标 2	按时到堂听课;能对各种算法进行分析和评价,在实际项目中能够使用算法分析的思想和方法评价和选择算法及解决方案。	按时到堂听课;基本能对各种算法进行分析和评价,在实际项目中能够使用算法分析的思想和方法评价和选择算法及解决方案。	按时到堂听课;能对各种算法进行分析。	不能按时听课;不能掌握课堂知识。
课程目标 3	按时到堂听课;合理设计和实现典型数据结构,具备极强的调试程序的能力。	按时到堂听课;能够设计和实现典型数据结构,具备较强的调试程序的能力。	按时到堂听课;知道选用合适的数据结构,具备基本的调试程序的能力。	不能按时听课;不了解设计和实现的数据结构
课程目标 4	按时到堂听课;能设计实验验证解决方案,通过对实验结果的分析得到合理有效的结论,能使用专业术语进行良好的表述。	按时到堂听课;能设计实验验证解决方案,通过对实验结果的分析得到合理的结论,能使用专业术语进行正确的表述。	按时到堂听课;能设计实验验证解决方案,通过对实验结果的分析得到基本合理的结论,能使用专业术语进行基本正确的表述。	不能按时听课,不能设计实验验证解决方案并得出结论,不能使用专业术语表述。

b. 作业考核与评价标准

课程目标	评价标准			
	优秀	良好	合格	不合格
课程目标 1	按时交作业;基本概念正确、论述逻辑清楚;层次分明,语言规范。	按时交作业;基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时交作业;基本概念基本正确、论述基本清楚;语言较规范	不能按时交作业;有抄袭现象;或者基本概念不清楚、论述不清楚。
课程目标 2	按时交作业;分析和设计正确,有新意。	按时交作业;分析和设计正确。	按时交作业;分析和设计基本正确。	不按时交作业;有抄袭现象或过程/结论错误。
课程目标 3	按时交作业;数据结构设计和实现正确、高效,有新意。	按时交作业;数据结构设计和实现正确、高效。	按时交作业;数据结构设计和实现基本正确。	不按时交作业;有抄袭现象或过程/结论错误。
课程目标 4	按时交作业;实验设计和实现正确,有新意或有新见解,实验结论正确,表述良好。	按时交作业;实验设计和实现正确,实验结论正确,表述正确。	按时交作业;实验设计和实现正确,实验结论部分正确,表述有缺陷。	不按时交作业;有抄袭现象或过程/结论错误。

五、参考教材和阅读书目

教材：1. 王淮亭，王德兴编著，数据结构，上海交通大学出版社，2016年3月

阅读书目：

1. 胡学钢编著，《数据结构》（C语言版），出版社：高等教育出版社，2015年
2. 殷人昆，徐孝凯编著，《数据结构习题解析》，清华大学出版社，2013年

六、本课程与其它课程的联系与分工

本课程的后继主要是《操作系统》、《数据库原理》等。

附录：

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
1	<p>引入：什么样的程序才是最棒的？</p> <p>目标：要有工匠精神和责任心才能做好事情</p> <p>内容：</p> <p>课程主要讲授：数据结构的基本概念和术语以及算法和算法分析。尽管“算法+数据结构=程序”已经成为一个公认的概念，但对于一个大学二年级的学生理解起来还是有些抽象。在授课的过程中，通过编程的实践和项目案例让学生理解数据结构和算法的重要性，掌握数据结构概念的内涵。</p> <p>一个正确的程序不一定是一个好的程序，优秀的软件开发人员必须追求比正确性更高的目标。其中一个最主要的目标就是程序的效率，另外还要尽可能保证程序的健壮性和可复用性。体现在技术研究上就是要不断去研究更加高效的算法，更好的数据结构和软件设计模式，而不仅仅是实现功能，这是一种对科学孜孜以求的工匠精神，作为新时代的大学生，一定要继承和弘扬这种精神。从另一个方面来讲，中国的计算机技术落后于发达国家，也与长期的“重应用轻研发”的行业特征有关，是时候进行改变了。课程教学过程中要鼓励学生发现问题、提出问题、研究解决方案，提升解决复杂问题的能力，将来在关键领域能够赶上甚至引领世界先进水平。最后，作为计算机行业的从业者，一定要遵从职业道德和规范，有责任心，保证软件交付的质量。</p>	第1章	通过讲授、小组讨论、课后学习等方式培养学生的工匠精神和责任感。	支撑课程目标5

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
2	<p>引入：数据结构的概念是谁提出来的？</p> <p>目标：树立创新意识，服务国家战略</p> <p>内容： “算法+数据结构=程序”是计算机公认的一个公式，它的提出者便是图灵奖得主 Nicklaus Wirth，有人甚至将这一公式与爱因斯坦的 $E=mc^2$ 相提并论，认为它揭示了程序设计的本质问题。实际上，图灵奖的许多获得者都与算法和数据结构相关，比如 John E. Hopcroft、Donald E. Knuth、Hartmanis 等人。通过对图灵奖获奖者的及其事迹的介绍，不但可以增加学生的学习兴趣，更能了解计算机的发展史，把握课程的重点。图灵奖的得主来自于许多国家和地区，他们共同为计算机技术的发展做出了卓越的贡献，通过引入图灵奖得主的事迹，还可以激励同学们在科技创新的道路上勇敢前进，为建设创新型国家奋斗。</p>	第二章 第二节	讨论、课外调研	支撑课程目标 6
3	<p>引入：我国在信息技术领域有哪些创新成果？</p> <p>目标：树立创新意识，服务国家战略</p> <p>内容： 本章的内容为“树”，为了帮助同学们更好地理解树的概念和应用，也为了拓展同学们的知识面，将引入树在数据库中的应用。由此引出我国具有完全自主知识产权的大型数据库及其创始人的情况。“达梦”数据库简称 DM，其最新版本是 7.0 版本，简称 DM7。达梦数据库由冯裕才教授领衔研发的，历经 30 年时间，做到了完全自主知识产权，广泛应用于公安、电力、铁路、航空、审计、通信、金融、海关、国土资源、电子政务、应急救援等军口、民口 30 多个行业领域。DM7 采用全新的体系架构，在保证大型通用的基础上，针对可靠性、高性能、海量数据处理和安全性做了大量的研发和改进工作，极大提升了达梦数据库产品的性能、可靠性、可扩展性，能同时兼顾 OLTP 和 OLAP 请求，从根本上提升了 DM7 产品的品质。通过“达梦”和冯教授的故事，可以激励同学们的责任感，为我国信息技术产品的国产化做出贡献。</p>	第五章 第 1 节	讨论、课外调研	支撑目标 5、6

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
4	<p>引入： 淘宝是如何支撑海量数据的搜索的？ 目标：教育学生关注技术创新 内容： 本章的内容是搜索，涉及到多种搜索算法。为了让学生直观地感受到搜索技术的应用状况，引入阿里云开放搜索 OpenSearch。这是一款阿里巴巴自主研发的大规模分布式搜索引擎平台，该平台承载了淘宝、天猫、1688、神马搜索、口碑、菜鸟等搜索业务，可以实现稳定、安全、大规模和高性能搜索。 通过对 OpenSearch 的介绍，可以让学生拓展视野，增加学习兴趣，注意到产业界的创新机会。</p>	第六章 第 2 节	讨论、课外调研	支撑目标 6
5	<p>引入：“图”有哪些应用？ 目标：树立创新意识，服务国家战略 内容： 课程主要讲授：图的基本概念、图的存储表示、图的遍历和连通性、最小生成树、最短路径和活动网络等内容。 “图”是数据结构里的一种比较复杂的结构，可以用来描述社会生活中各种复杂的模型。随着人工智能和大数据时代的到来，“图”被赋予了更加重要的使命。“图”很好地表达了数据之间的关联性，而关联性计算是大数据计算的核心。许多大数据都是以大规模图或网络的形式呈现，如社交网络、传染病传播途径、交通事故对路网的影响等等。图计算试图高效处理大规模的图数据，能推动社交网络分析、语义 web 分析、生物信息网络分析、自然语言处理和 MLDM 等新兴应用领域的发展。 在“图”的教学过程中，将问题进行适当的延伸，自然而然引入“图计算”的概念，实际上是进入到了“大数据”的领域。通过在课程中有意识的引入这个概念，使学生潜移默化地受到影响，愿意学习相关技术和工具，从而提高了学生的科创意识和能力。同时，要告诉学生：人工智能和大数据不但是新兴的技术，还是新兴产业，更是未来国家竞争力的体现。可以结合上海“五个中心”建设之科创中心的建设，引导同学投身其中，为建设创新型国家贡献力量。</p>	第七章 第二节	通过讲授、讨论、实验、查找资料和参与项目等方式理解专业内容，并体会创新精神。	支撑课程目标 6

《操作系统原理》教学大纲

课程名称（中文/英文）：操作系统原理（Operation System Principle）

学 分：4

学 时：总学时 64

学时分配：讲授学时：64 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 概述

《操作系统原理》课程是计算机类专业的重要专业基础课程和主干课程，在计算机知识体系中起着承上启下的关键作用。本课程主要讲授操作系统的基本概念、基本原理和技术，通过处理机管理、存储器管理、设备管理、文件管理及人机接口操作系统五大功能模块的分析和学习，使学生了解操作系统作为资源管理者的思路、方法，掌握其基本技术和原理，并通过实例分析实际操作系统（Windows、EOS）的结构和实现策略，为学生深入理解计算机的内部运行机制及建立整个计算机知识体系打下坚实的基础。

Operation system Principle is the important fundamental course of computer and related majors, which play a important role in the nexus in the computer knowledge system. The course mainly presents the basic conception, basic principle and technology of operation system. By analyzing and studying the five function modules, such as processor management, memory management, device management, file management and man-machine interface, students can know about the thinking and the method of the operation system as resource management, and master the basic technology and principle. At last, by analyzing the structure and implementation strategy of actual operation system, for example, Windows and EOS, it provided strong basis for students in the way of understanding deeply the inner running mechanism of computer and building the whole knowledge system of computer.

2. 课程目标

《操作系统原理》课程是计算机类专业的重要专业基础课程。该课程的教学目标在于使学生对操作系统的基本概念、基本结构及运行环境有深刻的认识，深入理解并掌握操作系统的基本原理、设计方法和实现技术；了解操作系统的演化过程、发展研究动向、新技术以及新思想。课程目标概括为以下 4 点：

1) 掌握操作系统的基本概念、基本原理和基本功能，理解操作系统的整体运行过程，能利用 C（/C++）描述相关算法，以对操作系统关键核心模块进行分析和设计的能力培养为中心，培养学生在复杂工程问题背景下，面对多种因素制约的性能分析、优化及成本折衷的能力。

2) 掌握操作系统进程、内存、文件和 I/O 管理的策略、算法、底层实现机制以及相互关系，具备一定的抽象、层次化、虚拟等系统思维能力，能够从应用层与核心层的交互实验中发现与捕捉有价值的现象，并运用相关知识进行关联、分析，透过现象挖掘本质，能通过文献查阅，进行专业化表述。

3) 能够结合所学的操作系统原理、方法与技术加深对计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等的理解和运用, 能够从字符集、多国语言支持、版权及安全方面了解操作系统对社会、文化的影响。

4) 能够综合运用操作系统知识和原理分析和解决工程实际问题, 在涉及系统安全时, 能遵循诚信守则的职业道德规范, 并能将其自觉应用到相关工程实践的设计与实现环节。

课程目标与毕业要求的关系矩阵

	毕业要求指标点			
	1.3	4.4	6.1	8.2
课程目标 1	√			
课程目标 2		√		
课程目标 3			√	
课程目标 4				√

附支撑点内容:

1.3 具备理解专业领域软硬件复杂工程问题所需的基本工程知识, 并能将其综合运用用于专业工程问题的推演和分析;

4.4 善于发现与捕捉实验中有价值的现象与并提取数据, 能运用数学知识及信息技术对实验结果进行关联、分析和解释, 并通过信息综合得到合理有效的结论。

6.1 了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规, 理解不同国家语言、文字、社会文化与经济活动对计算机技术与工程活动的影响;

8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范, 并能在计算机工程项目设计、实现等环节, 尤其是在涉及系统安全的底层设计时自觉遵守。

二、教学内容

1. 理论教学安排

章节名称	知识点	学时	课程目标*	教学方式	重点难点
第一章 操作系统概论	操作系统目标和作用; 发展过程; 基本特性; 主要功能及结构设计	4	目标 1, 目标 3	讲授	操作系统的四个基本特征及主要功能
第二章 操作系统接口	联机用户接口, 联机命令类型, 命令解释系统; Shell 命令语言; 系统调用及图形用户接口。	2	目标 1, 目标 4	讲授	系统调用机制

章节名称	知识点	学时	课程目标*	教学方式	重点难点
第三章 进程管理	进程的基本概念与特征，进程的基本状态；进程控制；进程同步的概念、机制，信号量机制及应用、管程机制；经典的进程同步问题；进程通信机制；线程的概念与实现方式；产生死锁的原因和必要条件；预防死锁的方法及死锁的检测与解除。	10	目标 1， 目标 2	讲授	进程的基本状态及其变迁；进程同步机制；信号量机制及其应用；银行家算法
第四章 处理机调度	处理机调度的层次；调度队列模型和调度准则；调度算法；实时调度的类型及算法。	8	目标 2， 目标 3	讲授	处理机调度的层次及调度算法
第五章 存储管理	存储器的层次结构；程序的装入与链接；内存的连续分配方式；基本分页存储管理方式；基本分段存储管理方式；虚拟存储器概念的引入及实现方法；请求页式内存管理方法及页面置换算法；请求分段存储管理方式	10	目标 2， 目标 3	讲授	内存的连续分配方式；分页存储管理方式；虚拟存储管理的概念及请求分页系统的实现
第六章 设备管理	I/O 系统的概念；I/O 控制方式；缓冲管理机制；I/O 软件层；设备分配及磁盘存储器管理。	6	目标 2， 目标 3	讲授	四种 I/O 控制方式；缓冲管理机制；磁盘调度算法
第七章 文件系统管理	文件和文件系统；文件的逻辑结构；外存分配方式；目录管理；文件存储空间的管理；文件共享与文件保护；数据一致性控制。	6	目标 2， 目标 3	讲授	文件系统的逻辑结构和物理结构；文件存储空间管理
第八章 操作系统安全	安全概述；操作系统面临的安全威胁；安全策略与模型；安全机制	2	目标 4	讲授	安全策略和模型，安全机制

三、教学基本要求

教师在课堂上应对操作系统的基本概念、基本原理和技术方法进行必要的讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，通过必要的案例展示、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。

案例讨论和习题课的课时数应不少于 4 学时，主要安排在处理机调度、虚拟存储管理、文件管理等章进行；进行案例讨论之前，教师事先对案例讨论的具体过程进行充分的设计，考虑可能发生的各种情况，并向学生布置有关案例；案例讨论中，教师应把握讨论的进度及方向，进行必要的提示，引导学生运用所学操作系统知识，分析、解决实际问题；案例讨论后，教师应及时进行总结。另外，通过安排习题课了解学生对知识点的掌握情况。

平时作业量应不少于 20 学时，在主要章节讲授完之后，要布置一定量的案例分析讨论或阅读操作系统经典教材、撰写读书报告等，旨在加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面。

四、教学方法

将整个课程按照内容结构划分为七个单元，每个单元再由理论授课、作业和课后阅读等方式构成。

本课程采用的教学媒体主要有：电子教案、多媒体课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）以及网上辅导（主要采用 E-MAIL、网络教学管理平台等形式）。

五、考核与评价方式及标准

1. 考核与评价方式及标准

课程考试主要采用闭卷方式，考试范围涵盖所有讲授的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要原理技术的掌握程度，对有关理论、原理的理解、掌握及综合运用能力。

（1）平时表现及讨论：占总成绩的 10%。要求：教师针对重要知识点组织相应的课堂讨论，重点考察学生的学习态度、自主学习能力、团队协作能力、语言表达能力与沟通能力。

（2）作业：占总成绩的 20%，要求：教师针对某些知识模块布置一定数量的课后作业、自测题或课外思考题，以巩固知识或拓展总结，对于作业中的共性问题，教师须在课堂讲解，以帮助学生提高和进步。通过课外作业的布置，促进学生自主查找资料，巩固课堂讲授知识，深入掌握操作系统的基本原理，提高学生系统思维能力和综合分析问题的能力。

（3）期末考试采用闭卷机考形式，占总成绩的 70%。

	教学环节成绩比例 (%)			成绩 (支撑点) 比例 (%)
	平时成绩 (30%)		期末考试 (70%)	
	平时表现	作业		
课程目标 1	2	6	25	33
课程目标 2	4	8	25	37
课程目标 3	2	4	10	16
课程目标 4	2	2	10	14
合计(成绩构成)	10	20	70	100

2. 课程考试（期末考核）评价标准：

（1）期末考试成绩：70%。主要考核操作系统概念、原理和技术的知识掌握程度和综合分析问题、解决问题的能力。考试形式为闭卷笔试，主要题型包括：选择题、简答题和综合题等。

（2）平时成绩——平时表现及讨论评价标准：

	基本要求	评价标准				备注
		优秀	良好	合格	不合格	
平时表现	课程目标 1	按照要求完成预习和理论学习；课堂表现积极，能结合操作系统基本概念和原理对课堂提问和讨论提出自己的思路，有充分的分析论证，并能很好地综合分析不同因素的作用和影响。	课前有一定的预习和理论学习；课堂表现良好，能利用操作系统基本概念和原理对课堂提问和讨论提出自己的思路，分析论证较充分。	课前有一定的预习和有效复习；能掌握操作系统基本概念和原理，对课堂提问和讨论能提出自己的想法，分析不够充分。	课前不能做到预习和有效复习；没有掌握所学操作系统基本概念和原理没有掌握，不能正确回答课堂提问，课程讨论没有思路。	
	课程目标 2	按照要求完成预习和理论学习；能从联系和发展的角度掌握操作系统管理策略和实现技术，具备一定的系统思维能力；对实验中发现的问题能运用相关知识挖掘其中的关联并能够进行专业表述。	课前有一定的预习和理论学习；能掌握操作系统管理策略和实现技术，具备一定的系统思维能力；对实验中发现的问题能运用相关知识进行分析并进行专业表述。	课前有一定的预习和理论学习；基本能掌握操作系统管理策略和实现技术；对实验中发现的问题能运用相关知识进行解释并进行表述。	课前不能做到预习和有效复习；不能掌握操作系统管理策略和实现技术；不能对实验中发现的问题进行相关解释。	
	课程目标 3	课程讨论和交流中能结合所学的操作系统原理、方法与技术理解和运用计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，并能够了解操作系统对社会、文化的影响。	课程讨论和交流中基本能结合所学的操作系统原理、方法与技术理解和运用计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，并一定程度上了解操作系统对社会、文化的影响。	基本能结合所学的操作系统知识理解计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，对操作系统对社会、文化的影响有所了解。	对计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等基本不了解，对操作系统对社会、文化的影响也了解甚少。	

	基本要求	评价标准				备注
		优秀	良好	合格	不合格	
平时表现	课程目标 4	课程讨论和交流中能够综合运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，表现出很好的诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	课程讨论和交流中能够运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，表现出良好的诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	课程讨论和交流中基本能运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，具备一定诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	课程讨论和交流中对运用操作系统知识和原理分析问题缺乏思路，在涉及系统安全时，诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识不强。	

(3) 平时成绩---作业考核与评价标准

	基本要求	评价标准				备注
		优秀	良好	合格	不合格	
作业	课程目标 1	作业质量好；能结合操作系统基本概念和原理对作业中的综合分析题目理清思路，有充分的分析论证，并能很好地综合分析不同因素的作用和影响。	作业质量较好；能结合操作系统基本概念和原理对作业中的综合分析题目理清思路，并进行分析论证，并能较好地综合分析不同因素的作用和影响。	按时提交作业；基本能结合操作系统基本概念和原理完成作业题目，有分析论证，能考虑到不同因素的作用和影响。	提交作业不及时；有抄袭现象；或者基本概念不清楚、论述不清楚。	
	课程目标 2	作业质量好，能从联系和发展的角度掌握操作系统管理策略和实现技术，具备一定的系统思维能力；对重点难点中发现的问题能运用相关知识挖掘其中的关联并能够进行专业表述。	作业质量较好，能掌握操作系统管理策略和实现技术，具备一定的系统思维能力；对重点难点中发现的问题能运用相关知识进行分析和专业表述。	按时提交作业；基本能掌握操作系统管理策略和实现技术；对重点难点中发现的问题能运用相关知识进行解释和表述。	提交作业不及时；不能掌握操作系统管理策略和实现技术；对重点难点问题不能进行相关解释。	

	基本要求	评价标准				备注
		优秀	良好	合格	不合格	
作业	课程目标 3	作业过程中能结合所学的操作系统原理、方法与技术理解和运用计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，并能够了解操作系统对社会、文化的影响。	作业过程中基本能结合所学的操作系统原理、方法与技术理解和运用计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，并一定程度上了解操作系统对社会、文化的影响。	作业过程中基本能结合所学的操作系统知识理解计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等，对操作系统对社会、文化的影响有所了解。	作业过程中对计算机科学与技术专业相关的标准体系、产业政策等基本不了解，对操作系统对社会、文化的影响也了解甚少。	
	课程目标 4	作业过程中能够综合运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，表现出很好的诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	作业过程中能够运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，表现出良好的诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	课程讨论和交流中基本能运用操作系统知识和原理分析问题，在涉及系统安全时，具备一定诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识。	课程讨论和交流中对运用操作系统知识和原理分析问题缺乏思路，在涉及系统安全时，诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范意识不强。	

六、参考教材和阅读书目

教材：《计算机操作系统》，韩彦岭，李净等编著，上海科学技术出版社，2018年。

参考书目及网站：

1. Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne , Operating System Concepts ,10th edition, 2018
2. 《计算机的心智-操作系统之哲学原理》，邹恒明，机械工业出版社。
3. 清华开放学习资料库：<http://www.gxou.com.cn/study/study.html>
4. 中大操作系统 CAI：<http://i-math.zsu.edu.cn/os/>
5. 浙江师范大学课件：<http://sanguo.17173.com/kofbobo/czxt/>
6. 操作系统 CAI：<http://202.194.116.12/lessons/computer/os/cai.html>

七、本课程与其它课程的联系与分工

《操作系统原理》课程的先修课程是《计算机组成原理》和《数据结构》，本课程学习将帮助学生建立计算机系统整体运行基本概念，形成对计算机运行机制与原理的深刻认识，对后继专业课程《计算机网络》等的学习十分重要，在计算机知识体系中起着承上启下的作用。

附录：

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
1	通过对 do_brk()黑客攻击分析，讲解操作系统安全与职业道德	5	讲授	1
2	通过讲授与 OS 相关的安全漏洞，教育学生培养细心、细致的工作态度	8	讲授	1

《数据库原理》教学大纲

课程名称（中文/英文）：数据库原理（Database principle）课程编号：120067

学 分：4

学 时：总学时 64

学时分配：讲授学时：64 实验学时：0 上机学时：0 讨论学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 概述

《数据库原理》是信息学院所有专业的专业必修课程。内容主要覆盖：数据库系统的基本概念、体系结构，SQL 语言及应用，基本的关系数据库规范化理论及数据库设计，数据库的基本安全与保护措施等。通过本课程的学习，可以一方面掌握有关数据库系统的基本概念、基本原理和基本框架，提高计算机领域的认识水平；另一方面，熟悉数据库规范化的基本理论，为更深入地学习和今后的数据库应用打下良好理论基础。

《Database principle》 serves as a free elective course for all majors' students to extend their knowledge of computer. It includes the basic concept of database system, the architecture of database, SQL and & application, the relational database normalization theory& the design of database etc. Through study of this course, it will help un-experienced students learn the basic database theory, in an easy and faster way, and solve designing problems by using the theory and the method learned from the course. The primary goal of this course is to understand the design and normalized method and theory of database system.

2. 课程目标

课程目标 1. 学习应该具备的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在工程实践中自觉遵守；

课程目标 2. 掌握数据库系统的基本框架、基本原理；

课程目标 3. 掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术；

课程目标 4. 掌握梳理数据间的逻辑关系的基本技能和方法；

课程目标 5. 能够规范、系统地完成小型数据库中数据的规划、设计与实现，服务于应用程序的开发以及今后大型数据库的管理和设计。

课程目标与毕业要求的关系矩阵

	毕业要求		
	2.3	3.1	5.1
课程目标 1			√
课程目标 2			√
课程目标 3	√		
课程目标 4		√	
课程目标 5		√	

附支撑点内容：

2.3 认识到复杂工程问题具有多种解决方案，并能根据外部条件约束，在软硬件层面，通过文献研究寻求可替代的解决方案；

3.1 掌握软硬件工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

5.1 在掌握传统工程实验方法与工具基础上，熟练掌握互联网、数据库分析等领域的技术、工具及模拟、仿真的使用原理和方法，并理解其局限性。

二、教学内容

理论教学安排

章节名称	知识点	学时	支撑课程目标*	教学方式	备注
第 1 章 数据库概论	数据库系统的基本概念 数据描述 数据抽象的级别 数据库管理系统 数据库系统	6	1, 2, 5	讲授	作业：1.1、1.15、1.16、1.17、1.23
第 2 章 关系模型和关系运算理论	关系数据模型 关系代数 关系演算 关系代数表达式的优化 关系逻辑	6	2, 4, 5	讲授	作业：2.6、2.7、2.8、2.17
第 3 章 关系数据库语言 SQL	SQL 简介 SQL 数据定义 数据查询 SQL 的数据更新 视图 嵌入式 SQL	12	2, 3, 5	讲授	作业：3.1、3.2、3.4、3.7
第 4 章 关系数据库的规范化设计	关系模式的设计问题 函数依赖 关系模式的分解特性 关系模式的范式	6	1, 2, 3, 5	讲授	作业：4.16、4.18、4.26、4.29
第 5 章 数据库设计与 ER 模型	数据库设计的全过程 ER 模型 ER 模型实例分析	6	1, 2, 4, 5	讲授	作业：5.1、5.13、5.15
第 6 章 数据库的存储结构	物理存储介质 文件组织 文件结构 索引技术 散列技术 多键访问	1	1, 4	自学	

章节名称	知识点	学时	支撑课程目标*	教学方式	备注
第 7 章 系统实现技术	事务 数据库的恢复 数据库的并发控制	6	1, 3, 4, 5	讲授	作业: 7.24、 7.25、7.28、 7.34
第 8 章 对象数据库系统	对象数据库系统	1	1, 5	讲授, 自学	
第 9 章 分布式数据库系统	分布式数据库系统	1	4, 5	讲授, 自学	
第 10 章 中间件技术	中间件技术	1	5	讲授, 自学	
第 11 章 数据库与 WWW	数据库与 WWW	1	5	讲授, 自学	
第 12 章 XML 技术	XML 技术	1	5	讲授, 自学	

三、教学方法

教师讲授与上机相结合, 内容组织突出“以用为本、学以致用、综合应用”根据课程内容构建的指导思想, 从实际工程的角度, 介绍应用数据库设计、规范化理论、E—R图、SQL 语言等设计技术, 以及解决数据库应用管理系统方面问题的过程与方法。该教学内容的的设计, 既能让学生扎实地掌握数据库的基本理论, 又能使学生全面掌握数据库的应用方法, 可以迅速投入实际工作。

在课堂上应详细讲授每章的重点、难点内容; 讲授中应注重通过必要的案例演示, 启发、调动学生的思维, 加深学生对有关概念、理论等内容的理解, 并应采用多媒体辅助教学, 加大课堂授课的知识含量。

本课程应配套相应实验课程, 保证学生有充分的上机时间, 并布置相应实验内容。使学生在实践中不断发现问题并解决问题。本课程采用的教学媒体主要有: 文字教材、课件, 课件课后提供给学生。对学生的辅导, 主要采用实验指导、当面答疑、E-MAIL 等形式。

四、考核与评价方式及标准

1. 考核与评价方式

课程目标	成绩比例 (%)			合计
	平时成绩		课程考试	
	课堂表现	作业		
1	2	2	2	6
2	4	4	10	18

课程目标	成绩比例 (%)			合计
	平时成绩		课程考试	
	课堂表现	作业		
3	4	4	28	36
4		4	20	24
5		6	10	16
合计(成绩构成)	10	20	70	100

2. 考核与评价标准细则

1) 平时成绩

(1) 课堂表现评价标准:

课程目标	评价标准			
	优秀	良好	合格	不合格
1	学习积极主动，能按照要求完成预习；理论课准备充分，认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。对程序员应该具备的职业道德、职业操守和规范有正确的理解。	学习态度端正，可以按要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。对程序员应该具备的职业道德、职业操守和规范有较为正确的理解。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。对程序员应该具备的职业道德、职业操守和规范的理解不够充分。	理论课不能做到预习和理论准备。回答问题不积极。对程序员应该具备的职业道德、职业操守和规范的理解不够充分。
2	学习积极主动，能按照要求完成预习；理论课准备充分，认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。完全掌握数据库的基本框架和基本原理。	学习态度端正，可以按要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。掌握数据库的基本框架和基本原理，对某些难点理解不够透彻。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。基本掌握数据库的基本框架和基本原理。	理论课不能做到预习和理论准备。回答问题不积极。不能正确理解数据库的基本框架和基本原理。
3	积极主动的完成学习，能够在学习中不断提高自己对技术问题的理解能力，归纳总结能力，可提出有见地的问题。完全掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术	可以主动的完成学习，能够在学习中不断提高自己对技术问题的理解能力，归纳总结能力，较全面的掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术	基本可以完成学习，对程序设计以外的技术发展规律缺乏兴趣，独立学习的能力较差。勉强掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术	独立学习的能力较差。不能掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术

注：该表格中比例和为 100%。

(2) 作业考核与评价标准

课程目标	评价标准			
	优秀	良好	合格	不合格
1	按时交作业；态度认真端正，基本概念正确、论述逻辑清楚；层次分明，语言规范。	按时交作业；基本概念正确、论述基本清楚；语言较规范。	按时交作业；基本概念基本正确、论述基本清楚；语言规范方面有待提高。	不能按时交作业；有抄袭现象；或者基本概念不清楚、论述不清楚。
2	按时交作业；基本概念正确、论述逻辑清楚；层次分明，语言规范。	按时交作业；基本概念正确、论述基本清楚；语言较规范。	按时交作业；基本概念基本正确、论述基本清楚；语言较规范。	不能按时交作业；有抄袭现象；或者基本概念不清楚、论述不清楚。
3	按时交作业；基本概念正确、论述逻辑清楚；层次分明，语言规范。	按时交作业；基本概念正确、论述基本清楚；语言较规范。	按时交作业；基本概念基本正确、论述基本清楚；语言较规范。	不能按时交作业；有抄袭现象；或者基本概念不清楚、论述不清楚。
4	按时交作业；基本概念正确、论述逻辑清楚；层次分明，语言规范。	按时交作业；基本概念正确、论述基本清楚；语言较规范。	按时交作业；基本概念基本正确、论述基本清楚；语言较规范。	不能按时交作业；有抄袭现象；或者基本概念不清楚、论述不清楚。
5	按时交作业；能够通过掌握小型数据库设计的方法，论述逻辑清楚；层次分明，语言规范。	按时交作业；能够掌握小型数据库设计的思想，论述清楚，语言较规范。	按时交作业；基本掌握数据库设计的方法和流程，论述基本清楚，语言较规范。	不能按时交作业；有抄袭现象；或者概念不清楚、论述不清楚。

注：该表格中比例和为 100%。

2) 期末考试成绩

采用闭卷形式，主要考核数据库原理基础知识的掌握程度，主要题型为：选择题、简答题、应用题和编程题等。

考试成绩由试卷得分合计，下表根据考试成绩对学生的评定。

课程目标	评价标准			
	优秀 (0.9-1)	良好 (0.7-0.89)	合格 (0.6-0.69)	不合格 (0-0.59)
1	严守职业道德，严格遵守诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在工程实践中自觉遵守。	具备该有的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在工程实践中自觉遵守。	基本具备该有的职业道德，了解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在工程实践中自觉遵守。	职业道德不够清楚，相应的职业操守和规范做的不够好。
2	彻底掌握数据库系统的基本框架、基本原理，能够正确进行数据库设计，解决方案正确并有新意。	基本掌握数据库系统的基本框架、基本原理。能够正确进行数据库设计，解决方案正确。	基本掌握数据库系统的基本框架、基本原理。能够进行简单的数据库设计，解决方案正确，但有欠缺。	对数据库系统的基本框架、基本原理缺乏理解。不能正确进行数据库的设计，解决方案不正确。

课程目标	评价标准			
	优秀 (0.9-1)	良好 (0.7-0.89)	合格 (0.6-0.69)	不合格 (0-0.59)
3	彻底掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术,对数据库相关问题可以提出正确解决方案并有新意。	基本掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术,对数据库相关问题可以提出正确解决方案。	基本掌握数据库管理系统的基本操作方法和应用技术,对数据库相关问题可以提出基本正确的解决方案,但有欠缺	对数据库管理系统的基本操作方法和应用技术缺乏理解。对数据库相关问题不能提出正确解决方案
4	彻底掌握梳理数据间的逻辑关系的基本技能和方法;	基本掌握梳理数据间的逻辑关系的基本技能和方法;	基本掌握梳理数据间的逻辑关系的基本技能和方法;	掌对梳理数据间的逻辑关系的基本技能和方法缺乏正确理解;
5	能够规范、系统地完成特定需求的小型数据库中数据的规划、设计与实现,服务于应用程序的开发以及今后大型数据库的管理和设计。设计方法和优化策略正确,思路清晰。	能够完成特定需求的小型数据库中数据的规划、设计与实现,服务于应用程序的开发以及今后大型数据库的管理和设计。设计方法和优化策略正确,思路清晰。	能够完成特定需求的小型数据库中数据的规划、设计与实现,服务于应用程序的开发以及今后大型数据库的管理和设计。设计方法和优化策略正确,思路清晰,但稍有欠缺。	不能完成特定需求的小型数据库中数据的规划、设计与实现,设计方法和优化策略正确均有欠缺。

五、参考教材和阅读书目

教材:《数据库系统教程(第3版)》,施伯乐编,高等教育出版社,2008年

阅读书目:

1. 施伯乐,丁宝康.数据库系统(第三版)教程教程与配套习题解答.高等教育出版社,2008.7
2. 王珊、萨师焯.数据库系统概论(第5版).高等教育出版社,2014
3. (美)西尔伯沙茨等著,杨冬青等译.数据库系统概念(原书第6版·本科教学版),机械工业出版社,2013.1
4. 秦婧,王斌.Oracle基础教程.机械工业出版社,2015.11.

六、本课程与其它课程的联系与分工

先修课程是《数据结构》、《面向对象程序设计(C++)》。

附录：

课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	支撑课程目标
1	数据库的发展史	1	通过数据库技术的快速发展过程，使学生了解我国正逐步缩小与欧美国家的技术差距，激发学生的民族自豪感与学习动力	1
2	关系数据库语言 SQL	2	通过详细讲解 SQL，使学生掌握数据库的建表，查询和修改等，增强学生的数据安全意识 and 国防安全意识。	1, 2, 3
3	数据库的规范化设计	7	通过案例讲解，设计符合规范要求数据库，培养学生合理存储，保密意识	1, 2, 3, 4, 5
4	数据库的保护、恢复	8	通过案例讲解，以防止因非法使用数据库，造成的数据泄漏，更改或破坏，增强安全意识。	1, 2, 5
5	先进的数据库技术	9	了解未来数据库的发展方向，进一步完善保护数据，增强学生的隐私保护、保密和国防安全意识，同时激发学生进一步学习的兴趣。	1, 5

国际经济与贸易专业（专升本）

学科门类：经济学 专业类：经济与贸易类 专业代码：020401

一、培养目标

本专业培养系统掌握国际经济与贸易方面的理论知识与实践技能、熟悉国际通行的外经贸规则、通晓国际商务谈判、具有良好外语基础和社会交际能力的专门人才，未来能够在涉外企事业部门，如外贸企业、跨境电商、国际物流公司、咨询公司、银行、海关、商会等部门从事相关岗位工作。

二、培养要求

毕业生应具有的知识、能力和素质要求：

1. 素质要求：

(1) 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，具有国家意识、法治意识和社会责任意识，自觉践行社会主义核心价值观；

(2) 了解政治、经济、哲学等人文社科知识，继承和发扬中华民族优秀传统文化，具有深厚的人文底蕴和科学精神，树立正确的人生观、价值观、世界观，处理好“人与人、人与社会、人与自然”的关系。

2. 能力要求：

(1) 掌握正确的学习方法，形成科学规范的世界观和方法论，掌握扎实的本专业的学科基础知识，了解本专业的现状和发展趋势，能够运用所学的自然科学、人文社会科学知识、理论、技术手段分析思考并解决本专业工作中的问题；

(2) 具有终身学习和创新创业意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展；

(3) 能够与多样化背景和价值观的人共同合作，理解和尊重世界不同文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力；具有较强的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达方式与同行及社会公众进行有效沟通；

(4) 具有团队协作精神，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用，做好团队间协调与合作；

(5) 基于自身综合知识的学习，对问题进行分析，做出正确的判断，具备解决复杂问题的基本能力；

(6) 基于对社会学、人类学、环境学等知识的学习，能对社会有正确的认知，为人类社会的和谐和可持续发展做出努力；

(7) 熟悉体育运动的基本知识和方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有从事相关专业工作的体育技能和身心素质；

(8) 促进学生审美培养和情感陶养, 具备鉴赏美、创造美的能力, 培养高尚情操和文明素质。培养学生养成健康生活方式, 锤炼坚强意志, 培育劳动情怀、弘扬工匠精神。

3.知识要求:

- (1) 系统地掌握我国外资管理的政策法规和进出口贸易管理政策;
- (2) 熟悉现行的国际商务活动的规则和惯例;
- (3) 熟悉我国及主要经济贸易伙伴国的对外贸易、对外投资领域的方针、政策和法规;
- (4) 具有较好的英语应用能力、社会交际能力、熟悉国际商务礼仪和专业写作基础;
- (5) 具有扎实的国际贸易和国际投资方面的基础理论功底;
- (6) 了解世界经济、国际投资、国际贸易发展的新趋势和新特点。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年
2. 授予学位 经济学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

经济法, 会计学基础, 管理学原理, 市场营销学, 微观经济学, 宏观经济学, 计量经济学, 应用统计学, 国际贸易, 国际金融, 国际贸易实务, 外贸英语函电, 国际商法, 国际结算, 财务管理

2. 学位课程

宏观经济学, 国际贸易, 国际贸易实务

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	20	21	6	14

六、教学支持服务

1. 师资队伍: 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. 教学资源: 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点, 通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合, 形成教学方式和手段多元化。

3. 设施设备: 多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备, 满足本专业人才培养实施的需要, 信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称: 国际经济与贸易, 层次: 专升本, 学制: 3 年, 学习年限: 2.5-5 年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座, 具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120069	经济法	2	32	32			1	
	120070	会计学基础	2	32	32			1	
	120071	微观经济学	3	48	48			2	
	120075	市场营销学	2	32	32			2	
	120072	宏观经济学	3	48	48			3	学位课程
	120074	管理学原理	2	32	32			3	
	120076	计量经济学	3	48	48			3	
	120073	应用统计学	3	48	48			5	
小计			20	320	320				
专业必修	120080	国际贸易实务	3	48	48			2	学位课程
	120083	国际商法	3	48	48			3	
	120157	国际贸易	3	48	48			4	学位课程
	120079	外贸英语函电	3	48	32			4	
	120081	国际结算	3	48	48			4	
	120082	财务管理	3	48	48			4	
	120078	国际金融	3	48	48			5	
小计			21	336	336				

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
专业 选修	130035	跨文化交流	1	16	16			4	本模块 须修满 6 学分
	130037	消费行为学	2	32	32			4	
	130033	跨境电商	2	32	32			5	
	130034	商务礼仪	2	32	32			5	
	130036	金融行为学	2	32	32			5	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			10	160	160				
综合 实践	140003	社会调研	4	4 周			4 周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10 周			10 周	5	
小计			14	14 周			14 周		
合计			84	1120+ 14 周	1120		14 周		

《宏观经济学》教学大纲（理论课）

课程名称：宏观经济学

课程名称：Macroeconomics

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

课程概况

宏观经济学是以社会总体的经济行为即宏观经济运行作为研究对象的一门理论经济学。它试图通过对社会总体经济行为的研究，来说明市场经济条件下宏观经济的运行以及如何改善这种运行的途径。通过对该课程的学习，了解宏观经济学的基本内容和体系，掌握现代经济学的基本分析方法，能够从宏观经济学的基本理论和方法出发，分析现实经济生活中出现的问题，为今后进一步学习和研究打下良好的理论基础。

This course is an introduction to macroeconomic concepts and analysis. The operation of economic activities is examined to provide an understanding of how the composition, size and distribution of national output. Discussions include business cycle, banking system, monetary and fiscal policy, international policy, fluctuations, and economic growth. The course objective is to introduce basic macroeconomic concepts intended for understanding the interaction of market influence with short term or long-term national and international economic policies.

课程目标

2.1 以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合中国社会主义经济建设的实际，通过学习宏观经济学的基本概念、原理和分析方法，加深对中国四十年来的改革开放的伟大历程进程及其发展规律的理解；

2.2 通过对经济学理论的学习，深刻理解社会主义市场经济改革取得的伟大成就，自觉加强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的坚持；

2.3 了解和掌握宏观经济学的基本概念、基本定律、基本理论；

2.4 熟悉和掌握宏观经济学的基本分析方法和工具；

2.5 熟练运用宏观经济学的基本原理，分析解决一些实际经济现象和经济问题。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第一章 宏观经济的基本指标及其衡量 1. 国内生产总值 2. 物价水平及其测量 3. 失业及其衡量	4	作业	√	√	√	√	√
第二章 短期经济波动模型：产品市场均衡 1. 均衡国民收入的决定 2. 短期国民收入的决定因素：消费需求和储蓄 3. 短期国民收入的决定因素：投资需求 4. 短期国民收入的决定因素：政府需求 5. 短期国民收入的决定因素：国外需求 6. 影响需求的重要因素：乘数	8	作业			√	√	√
第三章 短期经济波动模型：产品市场和货币市场的共同均衡 1. 产品市场的均衡：IS 曲线 2. 货币市场的均衡：LM 曲线 3. 产品市场和货币市场的共同均衡：IS-LM 模型	8	作业	√	√	√	√	
第四章 短期经济波动模型：总需求-总供给分析 1. 总需求及其变动 2. 总供给及其变动 3. 总需求-总供给模型 4. 总需求-总供给模型对外来冲击的反应	9	作业		√	√	√	√
第五章 宏观经济政策 1. 宏观经济政策及其目标 2. 财政政策 3. 货币政策 4. 财政政策和货币政策的局限性和协调 5. 供给管理政策	6	案例讨论： 2008-2009 年的衰退			√	√	√
第六章 失业、通货膨胀和经济周期 1. 失业 2. 通货膨胀 3. 经济周期	5	作业		√	√	√	√
第七章 经济增长和经济发展 1. 经济增长的描述和事实 2. 增长核算 3. 新古典增长模型 4. 内生增长理论 5. 促进经济增长的政策 6. 经济发展战略	8	案例讨论： 中国经济增 长的奇迹	√	√	√	√	√

三、教学方法

教师在课堂上应对经济学的基本概念、规律、原理和方法进行必要的讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，通过必要的案例讨论，培养学生的经济学思维模式，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学。

本课程自学内容的量应不少于理论教学时数的 20%，主要安排在各章节中有关背景资料和易于理解的内容上，自学不占上课学时；学生进行自学前，教师应下发自学提纲或有关思考题，并进行必要的检查。平时作业量应不少于 20 学时，在主要章节讲授完之后，要布置一定量的案例分析讨论或习题、撰写读书报告等，旨在加深学生对所学知识的理解、运用。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩、期中考试与期末考试成绩相结合的方式进行。

- 1.平时成绩占比 20%，主要包括：平时作业提交、课堂讨论和出勤（20%）。
- 2.期中闭卷考试占比 30%，题型包括选择题、名词解释、简答、计算、案例分析等。
- 3.期末闭卷考试占比 50%，题型包括选择题、名词解释、简答、计算、案例分析等。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
1	<p>对中国四十年来的改革开放的伟大历程进程及其发展规律的理解： 习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话指出，“40年来，我们解放思想、实事求是，大胆地试、勇敢地改，干出了一片新天地。从实行家庭联产承包、乡镇企业异军突起、取消农业税牧业税和特产税到农村承包地“三权”分置、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略，从兴办深圳等经济特区、沿海沿边沿江沿线和内陆中心城市对外开放到加入世界贸易组织、共建“一带一路”、设立自由贸易试验区、谋划中国特色自由贸易港、成功举办首届中国国际进口博览会，从“引进来”到“走出去”，从搞好国营大中型企业、发展个体私营经济到深化国资国企改革、发展混合所有制经济，从单一公有制到公有制为主体、多种所有制经济共同发展和坚持“两个毫不动摇”，从传统的计划经济体制到前无古人的社会主义市场经济体制再到使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革”。</p>	第3章 相互依存性与贸易的好处 第3节 比较优势理论的应用	案例教学： 比较优势理论与中国经济改革战略	2.1	2.2	2.3	2.4

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
2	<p>40年改革开放取得的伟大成就：习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话指出，“40年来，我们始终坚持经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力，我国国内生产总值由3679亿元增长到2017年的82.7万亿元，年均实际增长9.5%，远高于同期世界经济2.9%左右的年均增速。我国国内生产总值占世界生产总值的比重由改革开放之初的1.8%上升到15.2%，多年来对世界经济增长贡献率超过30%。我国货物进出口总额从206亿美元增长到超过4万亿美元，累计使用外商直接投资超过2万亿美元，对外投资总额达到1.9万亿美元。我国主要农产品产量跃居世界前列，建立了全世界最完整的现代工业体系，科技创新和重大工程捷报频传。我国基础设施建设成就显著，信息畅通，公路成网，铁路密布，高坝矗立，西气东输，南水北调，高铁飞驰，巨轮远航，飞机翱翔，天堑变通途。现在，我国是世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，我国外汇储备连续多年位居世界第一，中国人民在富起来、强起来的征程上迈出了决定性的步伐！”。</p>	<p>一国收入的衡量 第15章 生产与增长</p>	<p>案例教学 案例讨论：中国经济增长的奇迹</p>	2.1	2.2	2.3	2.4

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
3	<p>社会主义核心价值观与传播社会正能量：</p> <p>2017年10月18日，习近平同志在十九大报告中指出：“要培育和践行社会主义核心价值观。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成，制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育，精神文明创建，精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”</p> <p>社会需要正能量，而正能量需要传播。生活中，我们要学会以各种方式来传播正能量，而市场调研无疑就是一种非常好的宣传方式，它能引导人们更加靠近社会主义核心价值观！</p> <p>在社会主义新时代的带领下，在伟大的中国梦的指引下，宣扬正能量是我们每个人义不容辞的责任。我们要学会去营造一个充满正能量的社会氛围，让人们感受到幸福与温暖，这样才有利于社会的和谐与稳定。</p>	<p>第8章 外部性</p> <p>第9章 公共物品和公共资源</p>	<p>传播正能量，弘扬社会主义核心价值观</p> <p>案例：三元杯酸奶广告创意测试调研</p> <p>在三元杯酸奶全面进入北京市场以前，三元集团委托华经纵横项目组进行产品的广告创意测试研究，市场调研最终得出2个文案：</p> <p>1、ACE酸牛奶——创意1：营养篇 三元ACE酸牛奶，多重量营养、更加健康</p> <p>2、ACE酸牛奶——创意2：美丽篇 三元ACE酸牛奶，美味又美丽</p> <p>鑫安与会者对第一个广告创意的接受程度和评价都很高</p> <p>评价：“多重营养，更加健康”</p> <p>这是一种积极的生活态度。事实上，在市场研究中，我们在全面考虑各种因素的基础上，除了专业性，应该更加注重是对积极态度与正能量的宣扬</p>	2.1	2.2	2.3	2.5	2.6
4	<p>中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信：</p> <p>2016年10月27日，习总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话明确指出：“坚持不忘初心，继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信，理论自信，制度自信，文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。”</p>	<p>第13章 一国收入的衡量</p> <p>第15章 生产与增长</p>	<p>案例教学：</p> <p>案例讨论：中国经济增长的奇迹</p>	2.1	2.2	2.3	2.5	2.6

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	《西方经济学》编写组	西方经济学（下册）	高等教育出版社	2012年12月第1版

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	林毅夫等	中国的奇迹--发展战略与经济改革	格致出版社	2018年12月（增订版）
2	林毅夫	解读中国经济	北京大学出版社	2018年9月
3	吴敬琏	当代中国经济改革教程	上海远东出版社	2016年1月
4	[美]邹至庄	中国经济转型	电子工业出版社	2017年5月
5	[英]布莱恩·斯诺登	现代宏观经济学:起源发展和现状	江苏人民出版社	2009年3月
6	高鸿业	西方经济学（宏观部分）	中国人民大学出版社	2018年1月第七版

七、本课程与其他课程的联系

先修课程：微积分、微观经济

《国际贸易实务》教学大纲（理论课）

课程名称：国际贸易实务

课程名称：International Trade Practice

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

国际贸易实务是国际经济与贸易专业的一门专业必修课，主要讲授国际货物买卖过程中的有关理论和实际业务技能，是一门法律惯例与业务技术相结合、理论与实际相结合的应用性很强的课程。本课程介绍了国际货物买卖的完整业务流程，包括交易磋商、合同签订和合同履行。通过本课程的学习，学生可以掌握与国际贸易有关的基本概念和基本原理，掌握国际贸易的基本流程，熟悉合同、信用证等支付方式的基本操作，提升分析、研究和解决进出口贸易实际问题的能力。

International Trade Practice is a compulsory course for undergraduates majoring in International Economics and Trade. This course mainly introduces the relative theories and practical skills in international cargo trade, which combines laws and conventions with professional skills. The main focus of this course lies in the complete procedures of international cargo trade, including business negotiation, contract signing and execution.

By the end of this course, students will understand and have a good command of the knowledge relative to the basic concepts and principles in international trade as well as the basic procedures of international cargo trade. Students are also expected to improve their capacities of analyzing and dealing with the problems frequently encountered in international trade.

2. 课程目标

2.1 学习国际贸易从业者应该具备的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在实际工作中自觉遵守国家相关法律法规；

2.2 理解公平自由和充分沟通在进出口贸易中的重要性，在此基础上坚持爱国主义，坚决维护国家经济利益，保护民族工业和品牌；

2.3 理解并掌握进出口贸易各环节的基础知识，特别是进出口合同中各条款所涉及的内容；

2.4 掌握进出口交易磋商程序及合同订立、履行的相关专业知识和基本理论；

2.5 能够运用本课程所学基本知识进行基本的进出口业务操作，主要包括具备初步交易磋商并签订严谨的国际货物买卖合同的能力、出口报价核算能力、选择恰当的运输方式（保险险别、货款结算）及核算运费、保险费的能力；

2.6 通过掌握本课程涉及的国际贸易实务知识，理解专业术语和合同条款的英文，为后续其他国贸专业核心课程（如外贸英语函电等）打下扎实的知识和语言基础。

二、教学内容

理论教学安排（44 课时）：

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
第一章 商品的名称和质量 1、商品的名称 2、商品质量的含义、要求、规定方法 3、买卖合同中的品名质量条款	2		√	√	√		√	√
第二章 商品的数量 1、商品数量 2、数量条款	2		√	√	√		√	√
第三章 商品的包装 1、运输包装和销售包装 2、定牌、无牌和中性包装 3、买卖合同中的包装条款	2	作业	√	√	√		√	√
第四章 贸易术语 1、贸易术语的含义、作用及国际惯例 2、Incoterms2010 的 11 种贸易术语	6	讨论	√	√	√		√	√
第五章 商品的价格 1、作价方法和计价货币 2、计价数量单位和单位价格金额 3、贸易术语的选用	2		√	√	√		√	√
第六章 出口成本核算与佣金和折扣 1、出口商品成本核算 2、佣金和折扣的计算 3、买卖合同中的价格条款	4	作业 小测验	√	√	√		√	√
第七章 交货时间和地点 1、交货时间 2、交货地点 3、分批装运和转运 4、买卖合同中的装运条款	2		√	√	√		√	√
第八章 运输方式 1、海洋运输 2、其他运输方式	3		√	√	√		√	√
第九章 货物运输保险 1、保险的基本原则 2、货物运输保险保障的范围 3、我国海洋运输货物保险险别和条款 4、英国伦敦保险协会海运货物保险条款 5、进出口货物运输保险实务 6、买卖合同中的保险条款	4	作业	√	√	√		√	√
第十章 结算工具：票据 1、汇票 2、本票和支票	2		√	√	√		√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
第十一章 结算方式：汇付和托收 1、汇付 2、托收 3、买卖合同中的支付条款（1）：汇付和托收	4		√	√	√		√	√
第十二章 结算方式：信用证 1、信用证的含义、性质、作用及当事人 2、信用证的格式和内容 3、信用证的收付程序 4、信用证的特点和分类 5、买卖合同中的支付条款（2）：信用证	4	作业	√	√	√		√	√
第十三章 争议的预防和处理 1、货物检验 2、索赔与理赔 3、不可抗力 4、争议的处理方法 5、买卖合同中的检验、索赔、不可抗力、仲裁条款	3		√	√	√		√	√
第十四章 出口交易流程 1、出口交易磋商 2、出口交易合同订立 3、出口合同的履行	2	讨论	√	√	√	√	√	√
第十五章 进口交易流程 1、进口交易磋商 2、进口交易合同订立 3、进口合同的履行	2		√	√	√	√	√	√

讨论教学安排（4课时）：

讨论内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
1、案例分析：常用国际贸易术语	2	前四章讲授完成后进行讨论	√	√	√		√	√
2、角色扮演：出口交易流程	2	前十四章讲授完成后进行讨论	√	√	√	√	√	√

三、教学方法

教学中，通过深入浅出，通俗易懂的方法使学生掌握本课程中相关基本知识，基本理论，同时采用课堂讨论、课后作业等形式，帮助学生进一步对课程内容进行消化，吸收。在教学方法和教学手段上，采用以学生为主体的启发式、讨论式等方式，引导学生思考、启发学生思维。充分利用多媒体教学与板书相结合的课堂教学方法，提高教学效果。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主教材和学习指导书）、课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）以及个别辅导（主要采用 E-MAIL、电话咨询等形式）。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：出勤（20%）、平时测验（10%）及讨论、作业等（10%）。
2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
1	习近平新时代中国特色社会主义思想：诚信精神 诚信是社会主义核心价值观的基本内容之一，其重要性毋庸置疑，它是人类社会交往行动的普遍精神，也是人类共同生活的通则。没有诚信，人无以立身，国无以立本，社会无以存续。因此，诚信之于我们的生活，有如呼吸之于我们的生命。	第三章	讲授 小组讨论 观看视频	2.1
2	习近平发展中国经济的两个大局观 习近平《携手构建合作共赢新伙伴同心打造人类命运共同体》的讲话指出：“在国际规则制定中发出更多中国声音、注入更多中国元素，维护和拓展我国发展利益。”用好两类规则，要反对各种形式的保护主义。中国坚决反对歧视性政策。	第十三章	讲授 小组讨论 观看视频	2.2

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者 (或编者译者等)	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	吴百福 徐小微	进出口贸易实务教程(第七版)	格致出版社 上海人民出版社	2015年1月
2	黎孝先 王健	国际贸易实务(第五版)	对外经济贸易大学出版社	2011年7月
3	陈岩	国际贸易理论与实务(第二版)	机械工业出版社	2016年12月

阅读书目：

序号	作者 (或编者译者等)	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	李俊慧	贸易的真相：重塑国际贸易常识 10 讲	中信出版社	2015年3月
2	于强 金晓玲	UCP600 与信用证操作实务指南	经济日报出版社	2012年

序号	作者 (或编者译者等)	教材或参考书名称	出版社	出版年份
3	于强 杨同明等	国际贸易术语解释通则 Incoterms2010 深度解读与案例分析	中国海关出版社	2011年4月

七、本课程与其他课程的联系

国际贸易实务是一门理论性和实践性紧密结合的综合性应用学科，对于国际贸易专业而言，前设课程包括经济学基础课程和国际贸易概论。

《国际贸易》教学大纲（理论课）

课程名称：国际贸易

课程名称：Introduction to International Trade

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《国际贸易》是国际经济与贸易专业的必修课程，也是学位课程。课程主要内容包括国际贸易理论和政策的演变，关税壁垒，各种非关税壁垒措施及其经济效应，各种出口管理措施，区域经济一体化及其相关理论，世界贸易组织的基本原则及主要协议。

通过本课程的教学，使学生能够对国际贸易的基本知识、理论和政策有初步的掌握，理解不同的贸易措施的经济效应。培养学生掌握现代分析工具，并能够利用这些分析工具对国际贸易的各种现象进行分析。

“Introduction to International Trade” is a compulsory course for economic management majors. The course focuses on the evolution of international trade theory and policy, tariff barrier and non-tariff barriers and their economic effect, export management measures, regional economic integration and its related theories, basic principles and main agreements of the World Trade Organization.

Through this course, students can master initially the basic knowledge, theory and policy of international trade, understand the economic effects of different trade measures. Students can master modern analytical tools and use these analytical tools to analyse the various phenomena of international trade.

2. 课程目标

2.1 通过国际贸易概论的学习，使学生懂得公平交易、贸易强国和互惠互利的国际通行规则。

2.2 了解国际贸易中常用的基本概念以及国际贸易的分类。

2.3 了解国际贸易理论的两大流派，掌握自由贸易和保护贸易的主要理论。

2.4 了解国际贸易政策的内涵、类型及演变，掌握主要的国际贸易政策以及一国对外贸易政策的选择方法。

2.5 了解关税措施，理解关税的经济效应以及名义关税保护率和实际保护率。

2.6 了解非关税措施，理解控制数量的非关税措施和控制价格的非关税措施，重点掌握技术性贸易壁垒。

2.7 了解公平贸易救济措施，掌握反倾销措施和反补贴措施。

2.8 了解主要的出口管理措施，掌握出口鼓励措施和出口管制措施。

2.9 了解区域经济一体化的含义、主要形式，了解主要的区域经济一体化组织，掌握关税同盟理论。

2.10 了解 GATT 产生的历史背景、历史作用及其局限性，掌握 WTO 的基本原则。

二、教学内容

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度											
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10		
第1章 导论 第1节 国际贸易的基本概念 第2节 国际贸易分类	2		√	√										
第2章 国际贸易理论概述 第1节 自由贸易理论 第2节 保护贸易理论	8		√			√								
第3章 国际贸易政策概述 第1节 国际贸易政策的内涵和构成 第2节 国际贸易政策的类型 第3节 国际贸易政策的历史演变 第4节 一国对外贸易政策的选择方法 第5节 国际贸易政策新趋势	6		√				√							
第4章 关税措施 第1节 关税概述 第2节 关税的特点和作用 第3节 关税的类别 第4节 关税的经济效应分析 第5节 关税的保护程度	8		√				√							
第5章 非关税措施 第1节 非关税措施概述 第2节 控制数量的非关税措施 第3节 控制价格的非关税措施 第4节 技术性贸易措施	6		√					√						
第6章 公平贸易救济措施 第1节 反倾销措施 第2节 反补贴措施	4	案例分析与讨论	√						√					
第7章 出口管理措施 第1节 出口鼓励措施 第2节 出口管制措施	4		√								√			
第8章 区域经济一体化 第1节 区域经济一体化的含义 第2节 区域经济一体化发展的原因 第3节 区域经济一体化的形式 第4节 主要的区域经济一体化组织 第5节 关税同盟理论	4		√									√		

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度											
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10		
第9章 世界贸易组织 第1节 GATT 与 WTO 的产生 第2节 GATT 的局限性 第3节 WTO 的职能与组织机构 第4节 WTO 的基本原则 第5节 中国与 GATT 和 WTO	2		√											√
讨论	4													
合计课时	48													

三、教学方法

本课程教学按照教学大纲的章节进行，授课采用多媒体教学，注重启发式教学和案例讨论，注重理论与我国外贸实践的结合。

在授课过程中注重结合世界发达国家和我国的对外贸易政策实践对国际贸易的基本理论和政策的讲解，避免单纯讲授理论；同时应适时安排适量的案例讨论，可让同学们自由分组，根据教师要求去讨论，并在全班进行交流，案例讨论后，教师应要求学生及时进行总结。

学生应结合案例讨论完成一定量平时作业，应不少于3次。

四、考核与评价方式及标准

考试主要采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程基本概念和主要内容的记忆、理解、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：平时作业占20%、课堂讨论和出勤占20%、考试占60%

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
1	贸易强国 通过发达国家选择本国对外贸易政策的实践，使学生确立贸易强国的思想。	第3章 国际贸易政策概述 第3节 国际贸易政策演变 第4节 一国选择对外贸易政策的方法	教学方法为案例教学和讨论	2.1
2	公平贸易 通过反倾销案例和反补贴案例，使学生树立公平贸易的意识	第6章 公平贸易救济措施 第1节 反倾销措施 第2节 反补贴措施	教学方法为案例教学和讨论	2.6

六、参考教材和阅读书目

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	薛荣久	国际贸易	对外经济贸易大学出版社	2008年2月版
2	高成兴 黄卫平 朱立南	国际贸易教程	中国人民大学出版社	2007年9月版
3	冯宗宪	国际贸易理论和政策	西安交通大学出版社	2009年1月版
4	海闻 林德特 王新奎	国际贸易	上海人民出版社	2003年版
5	尹翔硕	国际贸易教程	复旦大学出版社	2007年8月版
6	张二震 马野青	国际贸易学	南京大学出版社	2007年8月版
7	许斌	国际贸易	北京大学出版社	2009年9月版
8	朱钟棣 郭羽诞 兰宜生	国际贸易学	上海财经大学出版社	2005年版

七、本课程与其他课程的联系

先修课程：微观经济学、宏观经济学

会计学专业（专升本）

学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120203K

一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，具备人文素养、科学精神和诚信品质，掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用等知识，具有会计实务操作能力、职业判断能力和财务管理能力，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计、审计和财务管理等相关工作的应用型、复合型和外向型专门人才。

二、培养要求

毕业生应具有的知识、能力和素质要求：

1. 素质要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想的基本原理；具有勤朴忠实、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作等品质；具有正确的伦理观、较高的人文社会科学素养、良好的公民意识、职业道德和社会责任感及其行动能力。

2. 能力要求：

具有团队合作意识、创新精神和一定的组织管理、统筹协调的基本能力，能够综合运用所学科学理论、技术手段分析思考并解决会计专业问题；掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本方法，具有创业创新精神及其相关能力；掌握信息获取与处理的知识与技能，具有对终身学习的正确认识 and 基于个性相适应性的持续性学习态度与适应发展的能力。

3. 知识要求：

掌握扎实的会计学学科基础知识，具备较强的会计实务操作能力，掌握与会计专业相关的法律、法规，了解会计专业的现状和发展趋势，具有从事会计、审计及财务管理工作所需的自然科学和社会科学知识。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年
2. 授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

管理学原理、西方经济学、会计学原理、统计学原理、税法、中级财务会计、财务管理学、高级财务会计、会计电算化、管理会计学、成本会计学、审计学

2. 学位课程

会计学原理、财务管理学、审计学

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	23	6	14

六、教学支持服务

1. **师资队伍:** 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. **教学资源:** 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点,通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合,形成教学方式和手段多元化。

3. **设施设备:** 多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备,满足本专业人才培养实施的需要,信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称:会计学,层次:专升本,学制:3年,学习年限:2.5-5年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座,具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
学科教育	120074	管理学原理	3	48	48			1	
	120084	西方经济学	3	48	48			1	
	120085	会计学原理	3	48	48			2	学位课程
	120106	金融学原理	3	48	48			2	
	120075	市场营销学	3	48	48			3	
	120105	统计学原理	3	48	48			5	
小计			18	288	288				
专业必修	120107	税法	3	48	48			3	
	120108	中级财务会计	3	48	48			3	
	120110	会计电算化	3	48	48			3	
	120082	财务管理学	3	48	48			4	学位课程
	120109	高级财务会计	3	48	48			4	
	120112	成本会计学	3	48	48			4	
	120111	管理会计学	2	32	32			5	
	120113	审计学	3	48	48			5	学位课程
小计			23	368	368				
专业选修	130051	公司战略与风险管理	3	48	48			2	本模块须修满 6学分
	130050	非营利性组织会计	3	48	48			3	
	130046	会计英语	3	48	48			4	
	130077	财务报表分析	3	48	48			5	
	130049	会计理论专题	2	32	32			5	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			15	240	240				
综合实践	140003	社会调研	4	4周			4周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10周			10周	5	
小计			14	14周			14周		
合计			89	1200+ 14周	1200		14周		

《会计学基础》教学大纲（理论课）

课程名称：会计学基础

课程名称：Fundamental Accounting

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：4 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

本课程是经济和管理类各专业的必修课程，主要讲授会计信息系统必备的共性知识，包括会计的基本理论、基本规范和基本方法。

本课程涉及的会计基本理论有：会计目标、会计假设、会计对象和会计要素等；涉及的会计基本规范包括：会计法律规范、会计准则规范、会计制度规范和会计道德规范；涉及的会计核算基本方法和程序包括：设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制财务会计报告等。本课程还介绍了会计学科的框架体系。

通过本课程的学习，学生应能够全面了解现代会计学的总体框架和基本理论，熟悉会计核算的基本方法和基本技能，较熟练地解读财务报表。

This course is a compulsory course for all majors of economics and management. It mainly teaches the common knowledge of accounting information system, including the basic theory, norms and methods of accounting.

The basic theories in accounting involve accounting objective, accounting assumption, accounting's object and accounting element etc. The basic norm involving includes the accounting law norm, accounting standard norm, accounting system norm and accounting morals norm. The accounting record methods and procedure includes establishing the account, double entry, and property checks, establishment financial report. The course still introduced the frames system of accounting course.

By the end of this course, students will be able to understand the framework of accounting principles and basic theories, to get familiar with basic accounting methods, and interpret financial statements.

2. 课程目标

2.1 学习从事会计工作应该具备的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在实际业务中自觉遵守诚实公正、诚信守则的职业操守。

2.2 引导学生培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务的职业道德；提高会计相关职业技能。

2.3 学习总论部分，了解会计的本质和特点，理解和掌握会计的基本职能、目标、会计假设、会计基础、会计信息质量要求、会计核算方法等内容；重点掌握会计对象及

其内容和特点；了解会计的法规体系和学科体系，了解和熟悉《会计法》、《企业会计准则》等对会计工作的要求。

2.4 学习会计科目与账户，理解和掌握会计等式、能够分析经济业务对会计等式的影响，熟悉常用会计科目及分类；学习复式记账，理解和掌握复式记账法的特点与优势，重点掌握借贷记账法的基本内容，理解总分类账户与明细分类账户的平行登记。

2.5 学习账户与复式记账法的运用，熟悉企业资金筹集、采购、生产、销售、利润形成及分配阶段的主要经济业务和常用账户，能熟练地进行相应的会计核算；学习成本计算，了解成本计算的基本要求和程序，熟悉产品生产成本、销售成本的构成与计算。

2.6 学习账户的分类，熟悉账户按经济内容、结构和用途的分类；学习账务处理程序，熟悉账务处理程序的种类，了解常见的账务处理程序。

2.7 学习会计凭证，熟悉会计凭证的分类，了解原始凭证、记账凭证的填制与审核、会计凭证传递与保管等内容；学习会计账簿，了解账簿的概念和设置账簿的意义，熟悉会计账簿的分类，了解各类账簿的设置与登记，了解账簿启用和登记的规则，重点掌握更正错账的方法。理解对账和结账的基本要求，了解会计账簿的更换与保管。

2.8 学习财产清查，了解财产清查概念和意义，熟悉财产清查的种类、财产物资的盘存制度、财产清查的具体方法，重点掌握银行存款余额调节表的编制和财产清查结果的账务处理；学习会计报表，了解财务报表的种类和编制要求等，掌握资产负债表和利润表及其编制的基本方法，了解现金流量表和所有者权益变动表的编制。

2.9 学习会计工作的组织与管理，了解会计工作组织的意义和要求，了解会计机构、会计人员和会计档案的基本内容。

2.10 通过这门课程的学习，熟悉会计的基本理论、基本规范、掌握会计核算的基本方法，为后续课程的学习打好基础。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度											
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10		
第一章 总论 第一节 会计的含义 第二节 会计发展简史 第三节 会计的对象 第四节 会计方法概述 第五节 会计核算的基本假设和会计信息质量要求 第六节 会计计量与会计基础 第七节 会计法规体系 第八节 会计学科体系	6	作业：总论部分的相 关练习	√	√	√									√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度											
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10		
第二章 账户 第一节 会计等式 第二节 会计科目 第三节 会计账户	4	作业: 账户的相关练习	√	√		√								√
第三章 复式记账法 第一节 记账方法概述 第二节 借贷记账法 第三节 总分类账户和明细分类账户	4	作业: 复式记账的相关练习	√	√		√								√
第四章 账户与复式记账法的运用 第一节 资金筹集业务的核算 第二节 采购业务的核算 第三节 生产业务的核算 第四节 销售业务的核算 第五节 利润形成及分配业务的核算	10	作业: 账户与复式记账运用的相关练习	√	√			√							√
第五章 成本计算 第一节 成本计算概述 第二节 成本计算的基本要求和程序 第三节 材料采购成本的计算 第四节 产品生产成本的计算 第五节 产品销售成本的计算	2	作业: 成本计算的相关练习	√	√			√							√
第六章 账户的分类 第一节 账户按经济内容分类 第二节 账户按用途和结构分类	2	作业: 账户分类的相关练习	√	√				√						√
第七章 会计凭证 第一节 会计凭证的意义和种类 第二节 原始凭证的填制和审核 第三节 记账凭证的填制和审核 第四节 会计凭证的传递与保管	2	作业: 记账凭证的编制等	√	√					√					√
第八章 会计账簿 第一节 会计账簿的意义和种类 第二节 会计账簿的设置和登记 第三节 会计账簿启用和登记的规则 第四节 对账和结账 第五节 会计账簿的更换与保管	4	作业: 更正错帐、登记账簿等	√	√					√					√
第九章 账务处理程序 第一节 账务处理程序的意义和种类 第二节 记账凭证账务处理程序 第三节 汇总记账凭证账务处理程序 第四节 科目汇总表账务处理程序 第五节 多栏式日记账账务处理程序 第六节 账务处理程序举例	2	作业: 账务处理程序的相关练习	√	√				√						√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度										
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	
第十章 财产清查 第一节 财产清查的意义和种类 第二节 财产物资的盘存制度和清查方法 第三节 财产清查结果的处理	2	作业：财产清查的相关练习	√	√							√		√
第十一章 会计报表 会计报表的意义和种类 资产负债表 利润表 现金流量表 所有者权益变动表	4	作业：会计报表的相关练习	√	√							√		√
第十二章 会计工作的组织与管理 会计工作组织的意义和要求 会计机构 会计人员 会计档案	2	作业：会计工作与组织的相关练习	√	√								√	√

实验教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度										
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	
第四章 账户与复式记账法的运用	2	编制会计分录等	√	√			√						√
第五章 成本计算	2	成本计算、综合练习	√	√			√						√

三、教学方法

本课程采用多媒体现代化教学手段，实行理论教学与课堂练习相结合的教学方法，每个部分由理论授课、课堂练习、课后思考、作业等构成。针对不同内容灵活运用，重点问题系统归纳，难点详细剖析，提高教学效果和学生学习积极性。加强对实验操作的指导，安排必要的作业、习题课与辅导答疑，及时发现学生学习中存在的问题。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）以及网上辅导等。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

总评成绩可以参考以下比率：

平时成绩占比 40%，主要包括：平时作业（20%）、出勤和课堂表现（20%）

期末考核占比 60%，采用闭卷考试。

考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力，重点考核对账户和复式记账等会计核算方法的掌握程度。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
				2.1	2.2	2.3	2.10
1	文化自信 爱国情怀	第一章 总论 第二节 会计发展简史	背景知识 讲解	2.1	2.2	2.3	2.10
2	坚持原则 遵纪守法	第一章 总论 第七节 会计法规体系 第五节 会计核算的基本假设和会计信息质量 要求 第六节 会计计量与会计基础 第十二章 会计工作的组织与管理 其他各章	知识点讲 解、案例分 析	2.1	2.2	2.3	2.9
3	职业道德 会计诚信	总论 第一节 会计的含义 第四节 会计方法概述 第五节 会计核算的基本假设和会计信息质量 要求 第三章 复式记账 第一节 记账方法概述 其他各章	案例分析、 知识点讲 解等	2.1	2.2	2.5	2.10
4	职业素养 职业技能	第三章 复式记账 第二节 借贷记账法 第四章 账户与复式记账法的运用 第五章 成本计算 第七章 会计凭证 第八章 会计账簿 第九章 账务处理程序 第十章 财产清查 第十一章 会计报表	知识点讲 解、案例分 析、小组讨 论、课堂练 习、课外实 践等	2.1	2.5	2.7	2.10

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	杨德利、谭春兰主编	会计学基础教程	立信会计出版社	2017年

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	中华人民共和国财政部	《企业会计准则》	经济科学出版社	2018
2	中华人民共和国财政部	《企业会计准则应用指南》	立信会计出版社	2018

七、本课程与其他课程的联系

《会计学基础》不仅是会计学专业中级财务会计、成本会计等核心专业课程学习的重要基础，同时也是金融学、管理学等专业课程的重要基础和补充。《会计学基础》侧重于对借贷记账法、基本账户的讲解和把握，而在其后续课程中级财务会计中，则通过对具体经济业务的会计处理和对各账户结构和内容的学习，进一步实现对各会计要素确认、计量和记录的理解和把握。会计学基础中只是简单讲授生产成本的基本内容和简单账务处理，而对不同组织、不同类型产品成本计算方法的选择和运用则通过其后续课程成本会计的学习来完成。

《财务管理学》教学大纲（理论课）

课程名称：财务管理学

课程名称：Financial Management

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：48 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《财务管理》课程是工商管理专业和农林经济管理专业的必修课，主要讲授现代财务管理的基本理论和方法及其具体应用。主要内容包括：财务管理目标、财务环境、资金的时间价值与风险价值、筹资决策、投资决策、股利分配决策、营运资金管理、财务预测、财务控制等。

通过课程学习，学生可以掌握企业财务管理的基本理论和方法，能够解决企业理财过程中出现的各种决策问题。

This is a required course for the students whose major is business administration or economic management of agriculture and forestry, and it mainly introduces the basic theory, method and application of modern financial management. The contents include: the objective of financial management, financial environment, the time value and risk value of capital, finance decision making, investment decision making, decision making of dividend distribution, operation capital management, financial predicting, financial controlling etc.

By the end of this course, students will be able to master the basic theory and method of financial management. The purpose of this course is to solve all kinds of decision-making problems in enterprise financial management.

2. 课程目标

2.1 学习财务管理的基本理论和方法，使学生对财务管理有一个基本的认识，领会财务管理在现代企业管理中的作用，并能为本专业的学习提供帮助。

2.2 学习企业财务管理的目标、财务环境，使学生具备良好的职业道德，理解诚信守则的职业操守和规范，培养学生的社会责任感，为后续的财务管理学习打下基础。

2.3 学习时间价值、风险报酬及证券估价的基本方法，学习企业财务分析的方法，理解并掌握时间价值换算、风险报酬计算和证券的基本估价方法，以及财务报表分析的思路和方法，为决策学习做好基础工作。

2.4 学习企业的筹资决策、投资决策、营运资金管理和股利分配决策，理解并掌握各项重大决策的考虑因素和决策方法。能够运用所学知识进行具体案例分析和模拟决策，解决企业财务管理中遇到的各种实际问题。在学习决策的过程中，需培养学生的职业判断能力和职业素养，同时使学生明白，要正确处理好国家、企业与个人之间的利益关系。做到既要维护企业利益，又要维护国家利益和社会利益。

2.5 学习财务预测和财务控制，掌握企业财务预测和财务控制的重要意义，以及具体的预测和控制方法。能够运用预测和控制，为企业的经管活动和财务活动提供保障。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度							
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
第一章 总论 第一节 财务管理的概念 第二节 企业组织的类型 第三节 财务管理的目标 第四节 企业价值的实现	4		√	√						
第二章 财务管理的基本概念 第一节 时间价值 第二节 风险报酬 第三节 证券估价	6	作业：时间价值、证券估价的计算	√	√	√					
第三章 财务分析 第一节 财务分析概述 第二节 企业偿债能力分析 第三节 企业营运能力分析 第四节 企业获利能力分析 第五节 企业发展能力分析	4	作业：企业财务报表分析		√	√					
第四章 企业投资管理（上） 第一节 投资管理概述 第二节 投资决策中的现金流量 第三节 投资决策指标	6	作业：投资决策中的现金流量计算及决策指标选择			√	√	√			
第五章 企业投资管理（下） 第一节 投资决策指标的应用 第二节 风险投资决策	6	作业：投资决策指标的运用			√	√				
第六章 企业筹资管理 第一节 企业筹资概述 第二节 资金需要量的预测 第三节 股权性资金的筹集 第四节 债权性资金的筹集 第五节 混合性资金的筹集	6	作业：资金需要量的预测			√	√	√			
第七章 企业筹资管理（下） 第一节 资金成本 第二节 杠杆分析 第三节 资本结构	6	作业：资金成本、杠杆系数的计算，最优资本结构的决策			√	√				

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度							
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
第八章 营运资金管理 第一节 营运资金管理概述 第二节 流动资金管理 第三节 流动负债管理	6		√			√	√			
第九章 企业分配管理 第一节 企业分配概述 第二节 企业与员工之间的分配 第三节 企业与股东之间的分配	4		√			√	√			

三、教学方法

教学紧扣“课堂讲授、课程讨论、作业训练、考核”等教学要素，灵活采用传统讲授方式、电子教案、使用 CAI 课件、课程资源上网等多种方法与手段开展教学。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料等拓宽和深化学生的知识面和知识结构。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件。课件课后提供给学生。对学生的辅导，主要采用当面答疑、E-MAIL 等形式。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：课堂表现占 20%、课后作业占 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试。

考核内容主要范围应涵盖所有讲授、课堂练习、阅读思考和作业的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程的掌握程度，及运用所学知识解决实际问题的能力。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度		
1	企业的社会责任	第一章 总论 第三节 财务管理的目标	教学方法为案例教学与观看视频。 利用案例教学与观看案例视频学习，培养学生的社会责任感，明白企业在追求财务最大化的过程中，也应承担企业的社会责任，以实现经济的可持续发展。	2.2		
2	增强职业判断能力和职业素质	第五章 企业投资管理（下） 第一节 投资决策指标的应用	教学方法为知识补充讲授。 职业判断能力和职业素养在企业的长期投资决策中非常重要，很多内容需要根据所学知识灵活运用，需要根据融会贯通的知识来进行决策。采用知识补充讲授的教学方法，“隐形嵌入”有关职业判断与职业素养的基本要求和知识。		2.4	

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度		
4	审视度视，顾全大局，学会处理各方利益关系	第九章 企业分配管理 第二节 企业与员工之间的分配 第三节 企业与股东之间的分配	教学方法为课堂讨论。 引导教育学生在未来工作中，要处理好国家、企业和个人之间的利益关系。做到既要维护国家利益，又要维护企业利益，还要维护职工个人利益。 采用课堂讨论方式，当个人与企业，企业与国家之间有利益冲突，应该如何来处理？谈谈自己的看法。			2.4

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	中国注册会计师协会编	《财务成本管理》	中国财政经济出版社	2018年

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	黄卫伟	《价值为纲》	中信出版集团	2017年
2	稻盛和夫	《经营与会计》	东方出版社	2013年

七、本课程与其他课程的联系

本课程是工商管理专业的必修课，在学习本课程前，学生应学习过会计学基础、微观经济管理、企业管理概述等相关课程。

《审计学》教学大纲（理论课）

课程名称：审计学

课程名称：Auditing

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《审计学》是会计学专业的专业课程，主要讲授审计基本原理、审计职业道德、审计测试流程、各类交易和账户余额的审计、完成审计工作和出具审计报告。通过理论教学和课堂练习，使学生在理解审计基本理论的基础上，掌握审计的基本方法和基本技能。并通过学习，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，为今后会计和审计专业学习和工作打下坚实的基础。

This course is a professional course. It introduces the basic principles of auditing, auditing professional ethics, auditing test procedures, various transactions auditing, account balances auditing, completing audit work and issuing audit reports. After studying the course, students will master the basic methods and basic skills of auditing on the basis of understanding the basic auditing theory. By the end of this course, students will be able to use the auditing knowledge to learn to improve their ability to discover, analyze, and solve problems, and make good foundation for their future study and work.

2. 课程目标

2.1 学习审计基础知识，使学生理解审计性质、意义、作用、原则和要求，为学习风险导向模式下的风险评估、风险应对、各类交易和账户余额的审计，以及审计报告的出具打下坚实的基础；

2.2 学习审计基本理论，初步理解审计与会计之间的关系，理解有效的审计工作能够真实客观地评价经济组织的经营效率和效果，有效规范和整顿市场经济秩序。了解审计的发展过程和前沿技术，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；

2.3 理解和掌握审计基本要求，懂得遵守审计准则，遵守职业道德守则，树立时刻与被审单位保持独立的意识。综合运用审计相关知识、技能和经验，进行合理职业判断。理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在未来的审计工作中自觉遵守审计准则和职业道德，培养审计风险意识和审计风险的应对能力，不参与舞弊；

2.4 理解和掌握审计测试流程基础知识，本着为委托人和广大投资者负责的态度，强调社会责任，保持职业怀疑，运用风险评估和风险识别相关知识，具备对财务报表不存在由于错误或舞弊导致的重大错报获取合理保证的基本能力。

2.5 理解和掌握各类交易和账户余额审计的相关知识，按照理论与实践相结合的原则，使学生系统掌握审计学的基本理论知识和实务操作，培养审计业务操作技能，通过练习培养动手能力，为将来实际工作的需要，缩短理论与实践的差距。

2.6 学习完成审计工作和出具审计报告的内容，培养学生的审计职业素养和审计方案设计能力，提高查账技巧、提高审计分析能力、审计风险识别能力、审计工作协调和沟通能力，使学生具备财务报表审计的能力；

2.7 学习审计职业道德基本原则和概念框架的相关知识，正确处理好审计质量与审计效率、审计收益与审计成本、审计机构长远利益与眼前利益、职业道德与技术经验相结合的关系，树立审计整体观念和正确的审计职业道德观念，切莫急功近利、见利忘义，成为合格的审计人才。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
第一编 审计基本原理 第一章 审计概述 第一节 审计的概念与保证程度 第二节 审计要素 第三节 审计目标 第四节 审计基本要求 第五节 审计风险 第六节 审计过程	4		√	√	√	√	√	√	√
第二章 审计计划 第一节 初步业务活动 第二节 总体审计策略和具体审计计划 第三节 重要性	2	作业	√	√	√	√	√		√
第三章 审计证据 第一节 审计证据的性质 第二节 审计程序 第三节 函证 第四节 分析程序	4	作业	√	√	√				
第四章 审计抽样方法 第一节 审计抽样的相关概念 第二节 审计抽样在控制测试中的应用 第三节 审计抽样在细节测试中的运用	4	作业	√	√					
第五章 审计工作底稿 第一节 审计工作底稿概述 第二节 审计工作底稿的格式、要素和范围 第三节 审计工作底稿的归档	4	作业	√	√					√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
第二编 审计测试流程 第六章 风险评估 第一节 风险识别和评估概述 第二节 风险评估程序、信息来源以及项目组内部的讨论 第三节 了解被审计单位及其环境 第四节 了解被审计单位的内部控制 第五节 评估重大错报风险	4	讨论	√	√	√	√			
第七章 风险应对 第一节 针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施 第二节 针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序 第三节 控制测试 第四节 实质性程序	2	作业	√	√	√	√			
第三编 各类交易和账户余额的审计 第八章 采购与付款循环的审计 第一节 采购与付款循环的特点 第二节 采购与付款循环的主要业务活动和相关内部控制 第三节 采购与付款循环的重大错报风险 第四节 测试采购与付款循环的内部控制 第五节 采购与付款循环的实质性程序	4	作业	√	√			√		√
第九章 销售与收款循环的审计 第一节 销售与收款循环的特点 第二节 销售与收款循环的业务活动和相关内部控制 第三节 销售与收款循环的重大错报风险的评估 第四节 测试销售与收款循环的内部控制 第五节 销售与收款循环的实质性程序	4	作业	√	√			√		√
第十章 生产与存货循环的审计 第一节 生产与存货循环的特点 第二节 生产与存货循环的业务活动和相关内部控制 第三节 生产与存货循环的重大错报风险 第四节 生产与存货循环的控制测试 第五节 生产与存货循环的实质性程序	4	作业	√	√			√		√
第十一章 货币资金的审计 第一节 货币资金审计概述 第二节 货币资金的重大错报风险 第三节 测试货币资金的内部控制 第四节 货币资金的实质性程序	2	作业	√	√			√		√
第四编 完成审计工作与出具审计报告 第十二章 完成审计工作 第一节 完成审计工作概述 第二节 期后事项 第三节 书面声明	2		√	√					√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度							
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	
第十三章 审计报告 第一节 审计报告概述 第二节 审计意见的形成 第三节 审计报告的基本内容 第四节 在审计报告中沟通关键审计事项 第五节 非无保留意见审计报告 第六节 在审计报告增加强调事项段和其他事项段 第七节 比较信息 第八节 注册会计师对其他信息的责任	4	作业	√	√					√	
第五编 职业道德 第十四章 职业道德基本原则和概念框架 第一节 职业道德基本原则 第二节 职业道德概念框架 第三节 注册会计师对职业道德概念框架的具体运用 第四节 非执业会员对职业道德概念框架的运用	2		√		√	√			√	√
第十五章 审计业务对独立性的要求 第一节 基本概念和要求 第二节 经济利益 第三节 贷款和担保以及商业关系、家庭和私人关系 第四节 与审计客户发生人员交流 第五节 与审计客户长期存在业务关系 第六节 为审计客户提供非鉴证服务 第七节 收费 第八节 影响独立性的其他事项	2	讨论	√		√	√			√	√

三、教学方法

实行理论与实践相结合的教学方法，课程共分五个教学模块十五章，每一章都涵盖了理论授课、课堂讨论、课后作业和问题思考等教学要素。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料等拓宽学生的知识面和深化知识结构。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（教材和学习任务单）、课件（PPT、教学视频等）以及网上辅导（主要采用 EOL 辅助教学平台和微信等形式）。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 50%，主要包括：平时作业（20%）、测验（15%）及出勤和课堂表现等（15%）。

2. 期末考核占比 50%，采用闭卷考试。

考核内容应涵盖所有理论讲授、课堂讨论、课后作业及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度		
1	审计诚信	第一章审计概述 第四节 审计基本要求 第十四章 职业道德基本原则和概念框架	案例教学、课堂讨论 注册会计师应当遵守的职业道德基本原则的第一条就是诚信，注册会计师应当对被审单位的交易和事项的真实性、相关性和可靠性发表客观评价。这里可以利用经典案例引导学生思考审计诚信的重要性，以及要求作为会计专业的学生在未来的审计工作中讲诚信，保持审计人员该有的客观公正性。	2.3	2.4	2.7
2	审计独立性	第一章审计概述 第四节 审计基本要求	案例教学、课堂讨论 审计独立性是审计工作的基本原则之一。注册会计师只有不与客户存在经济利益、关联关系，以及不屈从于外界压力，才能真正保持其独立性。从案例的分析中引申出审计独立性在审计中的重要地位。	2.3	2.4	
3	客观和公正	第一章审计概述 第四节 审计基本要求	案例教学、课堂讨论 审计的客观公正是指审计人员在审计时不添加个人的偏见，实事求是，正直，不偏袒。不会因为偏见和利益冲突而影响或损害自己的职业判断。从反面案例分析和课堂讨论来印证审计人员的客观公正对规范行业行为和增强社会公众对审计行业的重要影响。此教学知识点可以用来引导学生在未来的审计工作中正确处理各方的利益关系，不能出现为了一己私利而损害社会公众和国家利益的行为。	2.3	2.7	

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	中国注册会计师协会	《审计》	中国财政经济出版社	2018

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	秦荣生	《审计学》（第九版）	中国人民大学出版社	2017
2	李晓慧	《审计学：实务与案例》（第4版）	中国人民大学出版社	2017

七、本课程与其他课程的联系

本课程是会计学的专业课，在学习本课程前，学生应学习过会计学基础、财务会计 I、财务会计 II、高级财务会计等相关课程。

工商管理专业（专升本）

学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120201K

一、培养目标

本专业以工商管理为主要方向，培养具有良好的思想品德、职业操守和综合管理素质，具有系统的管理学、经济学基础理论及相关科学技术知识，能够在工商企业、事业单位及行政部门从事发展规划、营销、会计、人力资源管理等工作的应用型工商管理人才。

二、培养要求

本专业主要学习工商管理的基本理论、方法和技术基本知识，接受企业管理方法与技巧、市场调研、营销策划、企业财务、计算机应用等方面的基本训练，掌握企业管理所需要的计划、组织、领导和控制等方面基础知识。

通过本专业教学计划所规定的系统学习与训练，学生达到以下培养要求：

1. 素质要求：

素质结构包括思想道德素质、专业素质、文化素质和身心素质四方面。

思想道德素质要求热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理；文化素质要求愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有勤朴忠实、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作的品质；身心素质具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有时代精神和较强人际交往能力，以及积极乐观地生活，充满责任感的工作。

2. 能力要求：

工商管理专业学生的能力结构包括知识获取能力、知识应用能力和创业创新能力。

知识获取能力是能够运用科学方法，通过课堂、文献、数据库、网络以及实践实习等渠道获取知识的能力。较强的语言文字表达能力，熟练的办公自动化操作能力和基本的计算机应用能力；知识应用能力是具备运用经济学管理学理论解决现实管理问题的能力，并了解企业管理的定性、定量分析基本方法。知识创新能力要求有较好的沟通协调能力和探索性、批判性思维能力，敢于不断尝试或实践创新。

3. 知识要求：

包括基础性知识、通识性知识和专业性知识。

基础性知识要求学生熟练掌握经济学、管理学以及统计学等基础学科的理论和基本方法；专业性质上要求学生掌握组织行为学、财务、市场营销、物流、人力资源、客户关系、创业学等工商管理专业基本知识和理论；掌握组织管理以及企业运营等方面的基本技术知识；了解工商学科理论前沿和发展动态。通识性知识要求学生应选修哲学、社会学、心理学职业发展等方面的通识性知识。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年
2. 授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

经济学、管理学原理、企业运营管理、人力资源管理、组织行为学、公司治理、战略管理、会计学、财务管理学、创业学

2. 学位课程

战略管理、人力资源管理、公司治理

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	19	21	7	14

六、教学支持服务

1. 师资队伍：遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. 教学资源：建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3. 设施设备：多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称: 工商管理, 层次: 专升本, 学制: 3 年, 学习年限: 2.5-5 年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座, 具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120074	管理学原理	3	48	48			1	
	120084	西方经济学	3	48	48			1	
	120085	会计学原理	2	32	32			2	
	120086	统计学	3	48	48			2	
	120082	财务管理	3	48	48			3	
	120075	市场营销学	3	48	48			3	
	120087	战略管理	2	32	32			4	学位课程
小计			19	304	304				
专业必修	120069	经济法	2	32	32			2	
	120116	人力资源管理	3	48	48			3	学位课程
	120114	运营管理	3	48	48			4	
	120115	组织行为学	3	48	48			4	
	120117	管理信息系统	3	48	48			4	
	120119	专业英语	3	48	48			5	
	120120	公司治理	2	32	32			5	学位课程
	130056	创业学	2	32	32			5	
小计			21	336	336				

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
专业 选修	120118	质量管理	3	48	48			3	本模块 须修满 7学分
	130052	国际贸易理论与实务	3	48	48			5	
	130053	商务谈判	2	32	32			5	
	130054	证券投资	2	32	32			5	
	130055	企业管理	2	32	32			5	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			13	208	208				
综合 实践	140003	社会调研	4	4周			4周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10周			10周	5	
小计			14	14周			14周		
合计			86	1152+ 14周	1152		14周		

《战略管理》教学大纲（理论课）

课程名称：战略管理

课程名称：Strategy Management

学 分：2

学 时：总学时：32

学时分配：讲授学时：28 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《战略管理》是建立在所有职能管理课程基础上的一门总括性、综合性的课程，是工商管理类专业的核心课程，它整合前修的各个职能管理课程的概念和技能、并把这些知识应用到企业组织的整体管理的分析和运用之中，培养学生从整体上管理组织的知识和技能。讲授资源基础决定理论，关于企业社会责任、商业伦理、文化价值观以及蓝海战略、实施跨国多元化经营之后的拓展、剥离、收缩、重组战略等。

"Strategic management" is a comprehensive course established on the basis of all the functions of management courses, and the core of business management specialized courses, it integrate the various functions of management courses before the concepts and skills, and apply this knowledge to the analysis of the enterprise organization overall management and use, training students' overall management knowledge and skills. This course teach us the resource-based decision theory, corporate social responsibility, business ethics, cultural values and blue ocean strategy, the implementation of transnational diversification after the expansion, stripping, contraction, restructuring strategy and so on.

2. 课程目标

- 2.1 掌握战略管理的基本理论和战略分析的基本方法；
- 2.2 整合企业管理理论知识，培养战略管理理念和思维，超越具体的管理职能的限制；
- 2.3 从企业面临的现实竞争状况、资源约束和有限选择出发，解释企业作为一个整体如何才能获得持续竞争优势；
- 2.4 通过案例分析，强化驾驭知识解决问题的能力；
- 2.5 在战略决策中如何进行道德判断，考虑经济绩效更要考虑社会绩效，实现企业可持续发展，成为一个有道德的人。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
<p>第一章、企业决策和利益相关者分析</p> <p>重点：掌握决策的过程，理解利益相关者的概念，战略领导的主要任务；利益相关者；公司的社会责任观点</p> <p>第一节、决策框架的概念理解，利益相关者分析决策的过程和相关的概念，掌握利益相关者的概念</p> <p>第二节、企业战略决策的过程</p> <p>管理理论的演变；</p> <p>利益相关者的概念；公司社会责任的概念；战略领导的任务</p> <p>公司社会责任的基本观点</p> <p>利益相关者对于企业战略管理过程的影响</p>	4	作业：分析企业利益相关者对企业发展的影响（案例）	√	√		√	√
<p>第二章 企业战略管理概论</p> <p>重点：战略管理的基本概念、战略管理的过程。组织结构的演变、不同组织结构的基本特点、组织结构与战略的关系。</p> <p>第一节、战略管理的概念</p> <p>战略的概念、战略形成的不同观点</p> <p>战略管理的含义及其在组织中的重要作用。</p> <p>战略管理理论、企业任务陈述及实践的发展演变。</p> <p>第二节、战略管理概述和战略管理模式</p> <p>组织结构的类型</p> <p>组织结构与战略的关系</p> <p>战略经营单位（SBU）在战略管理实践中的应用。</p>	4	作业：分析企业战略管理的表现（案例）	√	√	√	√	√
<p>第三章、宏观环境分析</p> <p>本章重点：新竞争环境的特点、外部环境和战略分析方法论，行业结构分析的原理、行业结构分析模型、行业结构分析的基本理论、进入障碍、退出障碍</p> <p>第一节、外部环境分析的方法</p> <p>宏观环境与企业战略制定的关系。</p> <p>监测环境变化的基本方法。</p> <p>第二节、战略分析方法论</p> <p>产业结构分析方法、五因素模型及其应用；</p> <p>规模经济、学习曲线、进入障碍、退出障碍等基本概念及其战略含义。</p> <p>第三节、行业结构分析</p> <p>竞争对手分析、进入障碍、退出障碍、供应商分析</p> <p>五因素如何作用影响行业的竞争及盈利水平</p>	6	作业：分析外部环境变化对企业战略的影响（案例）		√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第四章、战略制定类型和战略形态 本章重点：三种基本竞争战略的概念、优势、风险和实现战略途径 第一节、成本领先战略 成本领先战略及其成功的关键。 成本领先战略的优缺点 第二节、差异化战略 产品差异化战略及其成功的关键。 产品差异化战略的优缺点。 第三节、集中化战略。 集中化战略及其成功的关键。 集中化战略的优缺点。 整合三种基本竞争战略	6	作业：分析企业制定战略的步骤和类型		√	√	√	
第五章 多元化、收购、重组 本章重点：多元化战略的概念、类型、动因及风险 第一节、多元化战略 多元化战略及其分类 多元化战略的原理及动因 第二节、多元化战略的竞争策略和竞争优势 企业竞争优势分析 各类多元化战略与公司竞争优势的关系	4	作业：分析某企业实施多元化战略的成功或失败之处（案例）		√	√	√	
第六章 国际化战略 本章重点：企业进入国际市场的主要方式、国际化战略的基本类型 第一节、企业国际化战略的风险因素分析 企业进入国际市场的基本方式 国际化战略的基本类型。 第二节、企业国际化战略的动因。 国际化战略的风险因素 国际化战略的动因	4	作业：分析某企业国际化战略的表现（案例）		√	√	√	
第七章 战略管理案例 在进行案例讨论之前，教师事先对案例讨论进行设计，考虑可能发生的各种情况；案例讨论中，教师应把握讨论的进度及方向，进行必要的提示。	4		√	√	√	√	√

三、教学方法

教学由理论授课、案例分析、研讨、答疑、自学、作业等方式构成。

通过案例、讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解。

采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主教材和学习指导书）和课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片、录像等）。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 总评成绩：平时作业占 20%、课堂讨论和出勤占 20%、考试占 60%。

2. 考试范围涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度
1	企业战略决策如何考虑环境约束力	第一章第一节	讲授、小组讨论、观看视频	2.5
2	企业社会责任对企业战略决策的影响	第一章第二节	讲授、观看视频	2.5
3	企业多元化战略如何体现守信	第五章第一节	讲授、案例分析	2.5
4	企业国际化战略如何增进文化自信	第六章第二节	讲授、小组讨论、案例分析	2.5

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	迈克尔·希特 R.杜安·爱尔兰 罗伯特·霍斯	战略管理：概念与案例	中国人民大学出版社	2017年8月
2	崔凯、姜启军	食品企业战略管理	中国轻工业出版社	2012年1月

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	哈佛商业评论期刊	Harvard Business Review	《商业评论》杂志社	2018年全年
2	世界经理人文摘期刊	世界经理人文摘	《世界经理人》集团出版社	2018年全年

七、本课程与其他课程的联系

先修《经济学》、《管理理想》、《人力资源管理》、《营销学》等课程。

《人力资源管理》教学大纲（理论课）

课程名称：人力资源管理

课程名称：Human Resource Management

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：44 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《人力资源管理》是管理理论的重要组成部分，是各项专业管理的基础。它是一门广泛吸收多学科知识的边缘科学，具有很强的实践性和应用性。通过本课程的教学，可以使学生掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源管理理论分析解决实际问题。

Human resource management is an important part of management theory and the foundation of professional management. It is a marginal science that absorbs multidisciplinary knowledge extensively and has strong practicality and applicability. Through the learning of this course, students can master the basic knowledge and principles of human resource management and learn to analyze and solve practical problems with the theory of human resource management.

2. 课程目标

- 2.1 掌握现代企业人力资源管理的基本理论和发展趋势；
- 2.2 掌握企业人力资源管理的基本方法和基本技能；
- 2.3 应用人力资源管理的基本方法识别企业存在的问题；
- 2.4 优化人力资源管理体系，培育创新能力；
- 2.5 培养学生从事人力资源管理的优秀品德素质和职业道德。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第一章 人力资源管理概述 第一节 人力资源的定义和特点 一、为什么要引入人力资源管理 二、人力资源的含义 三、人力资源的特点 第二节、人力资源在企业中的定位 一、人力资源部的困惑 二、人力资源部的角色 三、人力资源管理的范畴 第三节 人力资源管理的历史与发展 一、管理思想的发展 二、传统人事管理和现代人力资源管理的区别 三、人力资源管理发展趋势和新观念 第四节 人力资源管理面临的主要问题 一、人力资源管理面临的内部问题 二、企业人力资源管理面临的外部问题 第五节 人力资源管理的理论基础	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√
第二章 组织战略、结构与人力资源管理 第一节 组织战略 一、管理行动的变化 二、组织战略的定义 三、组织战略管理 第二节 组织结构 一、组织 二、组织管理 三、组织的结构的类型 四、组织的结构的变化 第三节 组织变革 一、组织变革的根本点 二、组织变革的核心原则 三、组织再设计 四、企业生命周期与组织结构设计 第四节 人力资源战略 一、人力资源管理与组织战略、组织结构的关系 二、人力资源战略与管理模式	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第三章 人力资源规划 第一节 人力资源规划概述 一、人力资源规划的内涵 二、人力资源规划的分类 三、人力资源规划的内容 四、人力资源规划的功能 五、人力资源规划阶段论 第二节 制定人力资源规划的步骤 一、制定人力资源规划的步骤 二、制定人力资源规划的原则 三、制定人力资源规划面临的问题 第三节 人力资源需求预测 一、人力资源需求预测的步骤 二、人力资源需求具有不确定性 三、部门人力资源分析 四、人力资源需求预测的方法 第四节 人力资源供给预测 一、人力资源供给预测分析 二、人力资源供给预测方法 第五节 人力资源供需平衡 一、人力资源供给与需求的平衡 二、人力资源供需综合平衡的前提条件 三、劳动力市场具有无效性 四、基于供求不平衡的人力资源管理策略	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√
第四章 工作分析与评价 第一节 工作分析 一、工作分析的概念 二、工作分析的作用 三、工作分析模式及其选择 四、工作分析的过程 五、国内外工作分析理论研究概况 第二节 工作分析的方法 一、访谈法 二、问卷调查法 三、观察法 四、工作日志法 五、关键事件法 六、职能工作分析 七、职位分析问卷 第三节 工作分析的结果 一、工作描述 二、工作规范 第四节 岗位胜任素质模型 一、岗位胜任素质模型的内涵 二、岗位胜任素质模型的构建步骤 第五节 定员管理 一、定员管理的基本概念 二、定员管理的依据 三、岗位的设置原则 四、岗位设置的常用形式 五、岗位设置表	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第五章 员工的招募与甄选 第一节 员工招募与甄选概述 一、招募与甄别的含义 二、招募与甄别的意义 三、招募与甄别的原则 第二节 员工招募与甄选程序 一、员工招募程序 二、员工甄选程序 第三节 员工招募与甄选方法 一、员工招募的方法 二、员工甄选的方法 第四节 员工录用考核技术 一、心理测试 二、情景模拟和系统仿真 三、面试	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√
第六章 职业生涯管理 第一节 职业生涯管理概述 一、基本概念 二、职业生涯发展及其阶段理论 第二节 职业生涯规划与职业选择 一、职业生涯规划 二、职业选择理论 第三节 个人职业生涯管理 一、影响个人职业生涯的因素 二、个人职业发展规划 三、职业与家庭的平衡 第四节 企业职业生涯管理 一、企业职业生涯管理的内涵和意义 二、企业职业计划设计 三、企业的职业管理	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第七章 员工培训 第一节 员工培训概述 一、员工培训的基本概念 二、员工培训的理论基础 三、员工培训的程序 第二节 员工培训需求分析 一、培训需求分析的概念和流程 二、培训需求分析的三个层面 三、培训需求分析的方法 第三节 员工培训计划的制定 二、培训计划的制定程序 三、培训计划的内容 第四节 员工培训的方法 一、传统的员工培训方法及比较 二、新兴的员工培训方法及比较 三、培训方法选用的原则 第五节 员工培训效果的评估 一、培训效果和培训效果评估 二、培训效果评估的程序 三、培训效果评估模型 四、培训效果评估的时间点 五、提升员工培训效果的方法	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√
第八章 绩效管理 第一节 绩效管理概述 一、绩效概述 二、绩效管理概述 第二节 绩效管理的流程与实施 一、绩效管理流程 二、绩效考核 三、绩效面谈 四、员工申诉及其处理 第三节 绩效考核指标体系构建 一、基本概念 二、绩效考核指标权重设计 三、绩效考核表的设计 第四节 绩效考核方法 一、绩效考核方法分类 二、绩效考核主要方法	6	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第九章 薪酬管理 第一节 薪酬内涵 一、薪酬定义 二、薪酬要素 三、薪酬的功能和本质 第二节 薪酬管理 一、薪酬管理的作用 二、企业薪酬体系改革 三、薪酬管理常见错误 四、薪酬管理理论 第三节 薪酬战略 一、公司薪酬战略 二、公平性与竞争性的处理 三、如何制定薪酬战略 四、影响薪酬体系的外部环境 五、激励性薪酬方案 第四节 薪酬体系设计 一、确定企业薪酬政策 二、薪酬市场调查 三、岗位价值评估 四、薪资结构分析 五、设计整体薪酬结构 六、建立薪酬制度	6	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√
第十章 员工关系管理 第一节 员工关系管理概述 一、员工关系 二、员工关系管理概述 第二节 劳动关系 一、劳动关系概述 二、劳动合同管理 三、劳动争议处理 四、离职管理 第三节 劳动保护 一、劳动保护概述 二、劳动保护的主要内容 第四节 员工沟通管理 一、员工满意度调查 二、员工沟通 第五节 中国企业劳动关系热点问题 一、新《劳动合同法》对企业劳动关系的影响 二、劳动保护与社会保险中的现实问题	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第十一章 企业文化与人力资源跨文化管理 第一节 企业文化概述 一、企业文化的定义和内涵 二、企业文化的特征和作用 三、企业文化的构建 四、企业文化的变革 五、企业文化的传承 第二节 企业文化差异及其对人力资源管理的影响 一、文化差异性 二、不同国家间的文化差异测度 三、文化差异对人力资源管理的影响 第三节 人力资源跨文化管理的问题及应对措施 一、与他人之间的关系 二、与时间之间的关系 三、与自然之间的关系	4	作业：教材 配套练习题	√	√	√	√	√

三、教学方法

通过理论授课、案例分析、研讨、自学、e-mail、作业等方式，在教师指导下组织同学们讨论和进行案例分析，进行角色扮演等方式进行教学。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主教材和学习指导书）、课件（包括主讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

考试范围涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：平时占 20%、期中考试占 30%、期末占 50%。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	人力资源管理敬业精神	第一章第二节	讲授、讨论、典型事例分析	√	√	√	√	√
2	企业发展战略与爱国主义	第二章第一节	讲授、讨论、典型案例分	√	√	√	√	√
3	招聘与团队合作精神	第五章第三节	讲授、案例、视频	√	√	√	√	√
4	职业发展与职业道德	第六章第二节	讲授、小组讨论、案例	√	√	√	√	√
5	绩效考核与公平、公正	第八章第一节	讲授、案例、观看视频	√	√	√	√	√
6	企业文化与中国文化自信	第十一章第二节	讲授、小组讨论、观看视频、 案例分析	√	√	√	√	√

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	姜启军	人力资源管理	中国农业出版社	2018
2	董克用	人力资源管理概论	中国人民大学出版社	2016

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	许小东	人力资源管理	高等教育出版社	2016年
2	赵曙明	人力资源管理	机械工业出版社	2014年
3	廖泉文	人力资源管理	高等教育出版社	2016年

七、本课程与其他课程的联系

先修课程《管理学》。

《公司治理》教学大纲（理论课）

课程名称：公司治理

课程名称：Corporate Governance

学 分：2

学 时：总学时：32

学时分配：讲授学时：28 实验学时：0 讨论学时：4 上机学时：0 其他学时：0

一、课程简介

1. 课程概况

《公司治理》课程是一门通过对公司治理的综合性研究，探讨公司治理实践中具有共性的基本原理、运作规范和方法的学科。《公司治理》课程主要讲授公司治理基础理论、内部治理、外部治理、新兴治理、治理模式与评价五个方面的内容。本课程强调案例教学，采用案例讨论、角色扮演、情境模拟、教学游戏等多种互动教学形式，使学生积极参与课堂讨论，系统掌握公司治理的基本原理与方法。

The "Corporate Governance" course is a discipline that explores the basic principles, operational norms and methods of common governance in corporate governance through a comprehensive study of corporate governance. The "Corporate Governance" course mainly teaches the basic theories of corporate governance, internal governance, external governance, emerging governance, governance models and evaluation. This course emphasizes case teaching and uses a variety of interactive teaching forms such as case discussion, role-playing, situational simulation, and teaching games to enable students to actively participate in class discussions and systematically grasp the basic principles and methods of corporate governance.

2. 课程目标

【专业目标】

2.1 通过该课程的学习，旨在培养学生从经济学和管理学的角度，运用企业理论来分析我国企业制度建设的能力，学生应掌握现代企业制度的演进、企业理论的主要观点、基本概念；学习和掌握公司内部治理结构的内容，特别是股东权益与股东会制度、董事会模式及运行机制、独立董事制度和监事会制度；

2.2 学习和掌握高层经理人员的激励约束机制；

2.3 学习和掌握公司外部治理机制，特别是机构投资者治理和公司控制权市场的知识内容。

【德育目标】

2.4 通过理论讲解、案例分析、小组专题研究了解公司治理体系中不同参与主体、不同组织结构、不同的法律法规制度乃至道德标准在公司治理体系中发挥的监督和激励作用；

2.5 培养和加强学生的社会责任和道德意识，为公司的发展壮大培养合格的人才。

二、教学内容

章节名称	学时	主要内容	备注	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第一章 公司治理学:新兴学科的诞生	2	(1)企业制度的演进与公司治理问题的产生; (2)公司治理研究的主题与内涵; (3)公司治理学的研究对象、学科性质与研究方法。	包括讨论	√			√	√
第二章 公司治理的基本问题与体系	4	(1)公司科层契约与公司治理体系; (2)公司治理边界及其原理; (3)有效公司治理机制的设计原则和企业竞争力。	包括案例	√	√		√	√
第三章 股东权益:谁是治理主体	4	(1)股东权益及其特征; (2)股东大会及中小股东权益保护; (3)公司治理主体的选择。	包括讨论	√			√	√
第四章 董事会与监事会:单层制还是双层制	4	(1)董事会的设置与运作; (2)监事会的设置与运作。	包括案例	√			√	√
第五章 独立董事:实质重于形式	2	(1)独立董事制度的产生与发展; (2)独立董事作用及其决策参与机制的设计。	包括讨论	√			√	√
第六章 高层管理者:激励与约束	4	(1)高层管理者的激励机制; (2)高层管理者的约束机制; (3)高层管理者激励与约束的长效机制。	包括案例	√	√		√	√
第八章 银行治理:从治理者到被治理者	4	(1)商业银行与公司治理; (2)商业银行治理的一般性分析。		√			√	√
第九章 机构投资者治理:从幕后到台前	4	(1)机构投资者的种类和特点; (2)机构投资者参与公司治理的机理分析。	包括讨论	√		√	√	√
第十章 集团治理:揭开法人的面纱	4	(1)集团治理概述; (2)母公司的行为:控制、合作与利益转移。	包括讨论	√		√	√	√

三、教学基本要求

对于本科学生教学来说,在公司治理课程的授课内容中,要十分注意公司治理理论与治理实践的融合,结合案例教学,加强学生对公司治理理论掌握并提高综合应用能力。

教学内容的讲授方面,对现代企业制度的演进及企业理论的内容可以粗讲,以掌握主要观点基本概念为主。对于内部治理中的股东权益与股东会、董事会、监事会、经理阶层激励约束机制等要细讲精讲,在讲课过程中可以利用大量国内国外案例剖析我国治理实践。同时,也可以让学生参预讨论案例,升华所学的知识及感性认识。对于外部治理中的机构投资者、控制权市场要做到重点讲解。当前主要治理模式的比较研究讲授是

以学生学习讨论与老师总结归纳为主的教学方式。对于课程的所有内容以课前学生预习为前提，课堂中以案例分析与讨论作为主要教学方式。为实现教学目标，本课程采用课堂讲授、案例分析与讨论、模拟现场等多种教学方式和手段，并结合学生阅读、预习提高教学效果。

四、教学方法

以课堂讲授为主，辅之以课堂讨论、案例分析和组织辩论赛等方法。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主教材和学习指导书）、课件（包括主

讲老师对全书的系统讲授，还有重要内容的文字提示与电子教学幻灯片）以及个别答疑（主要采用 E-MAIL、电话咨询等形式）。

五、考核方法

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：出勤与课堂表现占 20%、课后作业占 20%。
2. 期末考核占比 60%，采用开卷考试。

六、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学内容及方法	对课程目标的支撑度	
				2.4	2.5
1	不同国家公司治理模式的优缺点及对中国的借鉴意义。	第一章	教学方法：案例教学与观看视频。 教学内容：让学生了解企业制度演进的脉络与公司制企业的特征，把握公司治理学的研究对象与主要内容、学科性质、特点和研究方法。并理解国内外公司治理研究的主题和国内外对公司治理内涵的争论。	√	
2	中国需要什么样的公司治理制度？	第二章	教学方法：案例分析及课堂讨论。 教学内容：要求学生掌握公司治理的基本问题和当事人，以及公司的不同当事人在公司治理中所处的地位；理解专用性资产与公司治理边界之间的关系，掌握公司边界、公司治理边界的类型和主要内容。	√	√
3	“揭开法人的面纱”	第十章	教学方法：案例分析及课堂讨论。 教学内容：要求掌握母公司如何既能有效的控制子公司又能保持其活力；理解关联公司间如何通过有效合作降低交易成本；熟悉母公司采取滥用交易行为侵害其他利益相关者利益的动机与手段；理解对子公司利益相关者保护的效率分析及相关分析。	√	√

七、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	李维安	《公司治理学》（第四版）	高等教育出版社	2020年

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	高程德	《现代公司理论》	北京大学出版社	2006年
2	郎咸平	《公司治理》	社会科学文献出版社	2004年
3	何维达	《公司治理比较——信息与通信用业10家跨国公司案例》	经济科学出版社	1999年

八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程

需说明在开设本课程前学生需要学习的课程和必须掌握的知识与内容要求。

《经济法》《财务管理》《市场营销》《现代企业管理》

2. 后续课程

《创业与投资》《公司治理研究》

物流管理专业（专升本）

学科门类：管理学 专业类：物流管理与工程类 专业代码：120601

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要，掌握经济学、管理学的基础知识和基本理论，掌握现代物流企业的运行与管理等专业知识，具备物流系统分析与设计、企业物流业务运作与管理、国际物流业务运作与管理等基本能力的应用型、复合型高级专门人才。毕业后能在企业、科研院所及政府部门从事物流系统优化及运行管理等方面工作，或能在国际口岸、大型外贸企业及国际物流企业从事国际采购、国际货运代理等方面工作。

二、培养要求

本专业面向上海国际航运中心建设和现代物流产业发展需求，以现代物流和供应链管理的理论为基础，学习掌握对货物、服务及相关信息从起始地到消费地高效率、低成本运转进行计划、执行和控制的内在规律，探索如何在系统设计和管理中研究现代物流管理的运作形式以及与国民经济建设之关系，深刻了解物流管理与物流技术之间的关系，掌握物流前沿动态与现代化趋势，培养学生从事企业物流管理、供应链管理 and 国际业务的能力。

1. 素质要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论和新时代中国特色社会主义思想的基本原理、理论和方法；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有勤朴忠实、敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信和团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 能力要求：

具有较强的语言文字表达能力、沟通协调能力；具备良好的英语听、说、读、写能力和较强的计算机应用能力；具有扎实的管理学、经济学和现代企业运作管理的基础理论与基本知识。能进行企业物流管理基本职能的岗位分析和管理工作，能阅读国际业务有关单证，能从事国内外供应链全流程的设计和管理的工作。

3. 知识要求：

掌握现代物流管理和供应链管理理论和方法，熟悉企业物流运营管理，熟悉国内外物流与贸易的相关政策法规，了解本学科的理论前沿及发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的企业生产运作管理、物流核心职能分析和管理工作、国际口岸操作业务知识。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年
2. 授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

管理学原理、西方经济学、生产运作管理、统计学、仓储管理、运输管理、国际物流（双语）、电子商务、现代物流信息管理、供应链管理。

2. 学位课程

生产运作管理、物流学概论、国际物流

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	23	6	14

六、教学支持服务

1. 师资队伍：遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. 教学资源：建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3. 设施设备：多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称: 物流管理, 层次: 专升本, 学制: 3 年, 学习年限: 2.5-5 年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	
	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座, 具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120074	管理学原理	3	48	48			1	
	120084	西方经济学	3	48	48			1	
	120149	会计学原理	3	32	32			2	
	120086	统计学	3	48	48			3	
	120075	市场营销学	2	32	32			2	
	120087	战略管理	2	32	32			2	
	120150	生产运作管理	2	32	32			3	学位课程
小计			18	272	272				
专业必修	120151	物流学概论	3	48	48			2	学位课程
	120093	电子商务	3	48	40	8		3	
	120152	仓储管理	3	48	48			3	
	120089	项目管理	3	48	48			3	
	120153	现代物流信息管理	3	48	48			4	
	120090	国际物流	3	48	44	4		4	学位课程
	120154	运输管理	3	48	48			4	
	120155	供应链管理	2	32	32			5	
小计			23	368	356	12			

课程 模块	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	备注
					理论 教学	实验 教学	实践 教学		
专业 选修	130072	质量管理	2	32	32			5	本模块 须修满 6学分
	130039	采购管理	2	32	32			5	
	130073	物流专业英语	1	16	16			5	
	130041	物流客户服务	2	32	32			5	
	130074	物流法律法规	1	16	16			5	
	130075	配送管理	2	32	32			5	
	130076	商品学概论	1	16	16			5	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			12	192	192				
综合 实践	140003	社会调研	4	4周			4周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10周			10周	5	
小计			14	14周			14周		
合计			86	1136+ 14周	1124	12	14周		

《生产运作管理》教学大纲（理论课）

课程名称：生产运作管理

课程名称：Production Operation Management

学 分：2

学 时：总学时：32

学时分配：讲授学时：30 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：2

一、课程简介

1. 课程概况

本课程揭示如何运用流程管理来降低成本、减少库存、缩短等待时间、提高质量、提高服务水平、以及增加收入和企业利润。具体而言，学生将获得工艺设计、需求预测、能力规划、工作流程规划和控制、质量管理和精益管理方面的实践知识。课程也为企业与供应链管理的进一步学习提供了必要的基础。

The course reveals how process management skills can be used to reduce costs, lower inventories, cut waiting times, improve quality, enhance service levels, and increase revenues and company profits. Specifically, students will gain practical knowledge of process design, demand forecasting, capacity planning, workflow planning and control, quality management, and lean operations. The course also provides the necessary foundation to pursue further development in business and supply chain management.

2. 课程目标

2.1 学习组织生产运作中管理人员应该具备的基本职业道德，牢固树立社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，并引导学生自觉遵守国家法律法规，树立积极向上的学习工作态度。

2.2 通过课程学习，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，初步建立自身的职业规划。了解生产运作管理中的重要性，把握生产运作管理与企业其他职能管理（财务、营销、人力资源等）之间的关系。

2.3 全面掌握生产运作管理的基本原理、基本概念；了解生产运作管理的发展历程与趋势；掌握生产运作管理的内容与方法体系。

2.4 掌握生产运作管理系统设计的相关知识，包括生产、运作技术的选择，生产能力规划，设施选址与布置等，并能运用运营管理的理论与方法分析实际问题。

2.5 掌握生产运作管理系统的运行管理，包括需求管理与预测、生产计划的制定、物流管理与库存管理、各种生产作业计划与控制，在掌握理论知识的基础上培养学生应用知识和创造知识的能力，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
第1章 基本概念 1.1 生产运作管理 1.2 生产运作的分类 1.3 供需协调 1.4 生产运作管理的历史和发展趋势	2		√	√	√			
第2章 企业战略 2.1 引言 2.2 企业战略管理 2.3 生产运作策略	2	主题讨论 1	√	√	√			
第3章 产品/服务设计和技术选择 3.1 产品研究与开发管理 3.2 生产流程设计与选择 3.3 服务运营系统设计	2	主题讨论 2	√	√	√	√		
第4章 生产/服务设施选址与布置选址决策 4.1 设备/设施布置决策 4.2 选址与布置决策的定量分析 4.3 装配线平衡 4.4 非制造业的设施布置	4	①布置作业： 主题讨论 3 ②布置作业： 第4章课后习题	√	√	√	√		
第5章 工作设计 5.1 引言 5.2 工作设计	2	案例分析：丰田 汽车公司某工 厂的职务定期 轮换	√	√	√	√		
第6章 需求预测 6.1 预测 6.2 预测方法 6.3 定量预测方法 6.4 预测误差与监控	2		√	√	√		√	
第7章 综合生产计划 7.1 计划管理的一般概念 7.2 综合计划策略 7.3 MTS 企业年度生产计划的制定 7.4 MTO 企业年度生产计划的制定	2	①布置作业： 讨论主题 4 ②布置作业： 第7章课后习题	√	√	√		√	
第8章 库存管理 8.1 库存 8.2 库存问题的基本模型 8.3 单周期库存模型	2	布置作业： 第8章课后习题	√	√	√		√	

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度					
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
第9章 MRP 9.1 MRP 的工作原理 9.2 MRP 系统 9.3 MRP 的扩展 9.4 ERP	2	第9章课后习题	√	√	√		√	
第11章 制造业生产作业计划与控制 11.1 作业计划问题的基本概念 11.2 流水作业排序问题 11.3 单件作业的排序问题 11.4 生产作业控制	2	布置作业： 第11章课后习题	√	√	√		√	
第12章 服务业的作业计划 12.1 服务企业的运作 12.2 排队管理 12.3 排队模型 12.4 人员班次安排	2		√	√	√		√	
第14章 企业业务流程重组 14.1 传统企业的组织结构与业务流程特征 14.2 BPR 的基本内涵 14.3 企业组织与业务流程	2		√	√	√			√
第16章 质量管理 16.1 质量与质量管理 16.2 全面质量管理 16.3 统计质量控制 16.4 抽样检查 16.5 ISO9000 简介 16.6 服务质量管理	2		√	√	√			√
第18章 其他先进生产方式 18.1 精细生产 18.2 OPT 和 TOC 18.3 敏捷制造 18.4 现代集成制造系统	2		√	√	√			√

三、教学方法

在教学过程中，以理论知识为主线，并紧密联系实际，尽量采用多种教学手段与灵活的教学方法。概念讲解时，要突出其核心意思；理论讲解时，要突出其前瞻性和创新性；方法讲解时，要注重其实用性和综合性。本课程以课堂对生产运作管理基本概念、理论讲授为主，并通过必要的案例分析、小组主题讨论，旨在启迪学生的思维，培养学生的团队合作观念，挖掘学生的管理潜能和创造力。

本课程可适当安排课堂讨论，主要安排在企业战略与运作策略，产品开发和技術选择，生产和服務设施选址、布置，MRP 与 ERP 等章进行；进行主题讨论之前，教师事

先对讨论主题进行选择，设计讨论课的流程，包括分组、准备时间、小组讨论成果展示方式等，充分考虑可能发生的各种情况，并至少提前两周给出讨论主题；小组讨论结束后，教师应及时进行总结。

整个课程每个单元由理论授课、案例分析、讨论、作业、调查或实习等方式构成。采用的教学媒体主要有：文字教材（包括主教材和学习指导书）、视频资料、课件（PPT）以及课后辅导（主要采用 EOL、蓝墨云等形式）。

四、考核与评价方式及标准

1. 总评成绩=平时成绩*50%+期末成绩*50%

2. 平时成绩=讨论 50%+课堂测验 30%+出勤 20%

3. 期末考试采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
1	基本职业道德，牢固树立社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神	第1章 第4节	课堂讲授。运营管理的发展趋势中中国制造2025的影响	2.1	2.2	2.3	2.6
2	建立自身职业规划	第2章	案例分析。通过企业战略管理引申出对自身职业规划的策略选择，以本专业往届毕业生为例。	2.1	2.2	2.3	2.6
3	个人诚信问题	第2章 第3章 第4章 第5章等	课堂讲授。在讨论报告与实验报告的撰写中，要求调查数据真实可信，严格按照规范进行撰写，标注引用出处，不抄袭。	2.1	2.2	2.3	2.6

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	陈荣秋，马士华	生产运作管理（第四版）	高等教育出版社	2018

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	（美）威廉·史蒂文森著，张群、张杰等译	运营管理	机械工业出版社	2010
2	（美）卡桑，（美）特维施著，任建标著	运营管理：供需匹配的视角	财经出版社	2013

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
3	(美)理查德.B.蔡斯等著,任建标等译	运营管理	机械工业出版社	2011
4	季建华, 邵晓峰	运营管理	格致出版社	2010

七、本课程与其他课程的联系

本课程的先修课程为：概率论与数理统计，管理学原理、会计学基础等课程的相关知识。

《物流学概论》教学大纲（理论课）

课程名称：物流学概论

课程名称：Introduction to Logistics

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：46 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：0 其他学时：2

一、课程简介

1. 课程概况

本课程主要讲授物流管理基本概念和理论，通过讲述物流管理概述，了解物流系统，掌握物流的七大功能要素：运输、仓储、包装、装卸搬运、流通加工、配送与物流信息，为学生今后专业课的学习打下良好基础。

This course provides a practical, management perspective of the following areas of logistics: overview of logistics, seven logistics basic principles, logistics system, third party logistics, supply chain management. The course is designed for primarily student who wish to move into a logistics or supply chain commerce initiatives.

2. 课程目标

2.1 学习物流从业人员应该具备的基本职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在学习工作中自觉遵守国家法律法规；

2.2 学习中要强调企业社会责任、社会个人诚信问题和对环境的保护意识（逆向物流、可循环包装的需求等），突出体现正确的价值观并传递正能量；

2.3 熟练掌握物流学和物流管理的基本概念、理论与方法。了解物流的七个基本功能要素，理解并能够运用系统化的理念分析物流活动中的实际情况，提出相应解决方案；

2.4 掌握运输的基础知识，并能结合实例分析不同运输方式的技术经济特点，具备用运输管理相关理论分析解决运输活动中出现的问题。

2.5 掌握仓储配送的基础知识，并能运用所学知识分析和解决物流仓配中的实际问题。

2.6 掌握物流信息的相关知识，具备通过上机操作验证物流信息系统的相关理论的能力。

2.7 全面了解物流管理的内容，把握物流管理的核心思想和物流系统结构体系，了解物流方面的最新发展趋势，并能运用物流管理的理论和方法分析解决实际问题。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
1、物流概述 1.1 商流与物流 1.2 物流的概念 1.3 物流的作用 1.4 国内外物流科学的发展状况 1.5 现代物流理念	4		√	√	√				√
2、物流的分类与形式 2.1 物流的分类方法 2.2 企业物流 2.3 社会物流	2		√	√	√				√
3、包装 3.1 现代包装概述 3.2 包装材料 3.3 包装容器与包装标识 3.4 包装技术和包装机械	2	拍摄包装过程视频	√	√	√				√
4、集装化与集装工具 4.1 集装化 4.2 集装箱 4.3 托盘 4.4 其他形式的集装工具	2		√	√	√				√
5 装卸搬运 5.1 装卸搬运概述 5.2 装卸搬运工作组织 5.3 集装箱的装卸搬运	2		√	√	√				√
6、运输 6.1 运输概述 6.2 运输方式 6.3 运输合理化 6.4 运输管理	5	案例分析	√	√	√	√			√
主题讨论 1	2		√	√	√	√			√
7、储存 7.1 储存概述 7.2 储存技术 7.3 仓库与储存业务 7.4 物流中心	2		√	√	√		√		√
主题讨论 2	2		√	√	√		√		√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
8 流通加工 8.1 流通加工概述 8.2 流通加工形式 8.3 流通加工的合理化	1		√	√	√				√
9、物流信息 9.1 物流信息概述 9.2 物流信息技术 9.3 物流信息系统 9.4 物流信息系统的发展趋势	2		√	√	√	√	√	√	√
上机：熟悉络捷斯特物流软件中 第三方物流模块功能	4		√	√	√	√	√	√	√
10、配送与配送中心 10.1 配送概述 10.2 配送作业流程 10.3 配送中心及其管理 10.4 配送模式与配送管理	2	案例分析	√	√	√		√		√
12、物流管理 12.1 物流管理概述 12.2 物流管理组织 12.3 企业物流战略管理 12.4 物流费用管理 12.5 物流服务管理	4		√	√	√	√	√	√	√
14、物流企业与第三方物流 14.1 物流企业概述 14.2 第三方物流的概念 14.3 第三方物流的特点与作用 14.4 第三方物流的运作模式	4	案例分析	√	√	√	√	√	√	√
15、供应链管理 15.1 供应链的基本理论 15.2 供应链管理的概念与内涵 15.3 供应链的库存管理思想	2		√	√	√			√	√
上机：啤酒游戏	2		√	√	√			√	√
16、物流发展新趋势 16.1 绿色物流 16.2 智慧物流	2		√	√	√	√	√	√	√
其它	2								

三、教学方法

本课程教学采用理论教学、案例分析和主题讨论相结合的教学方法，以课堂讲解、观看视频、资源上网等多种方法与手段开展教学。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料和专业相关网站方式拓宽和深化学生的知识。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材（包括教材和参考书）、视频、课件。对学生的辅导主要采用 EOL、当面答疑、蓝墨实验指导等形式。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 总成绩=平时成绩*50%+期末成绩*50%
2. 平时成绩=主题讨论（50%）+实验报告（30%）+出勤（20%）

3. 期末成绩采用闭卷考试方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
1	企业社会责任	第 1 章 第 2 节 第 3 章 第 4 章	案例分析 美国物流管理协会在 1992 年的定义中增加了逆向物流的内容，该项内容提出的背景是当时美国社会对环境问题的重视以及自身商业环境中退换货自由，从法律法规开始强调企业社会责任，提出企业有必要对产品的整个生命周期负责，催生出对逆向物流的需求。当前我国物流的发展阶段跟美国 90 年代类似，社会和企业都开始重视物流全过程中对环境的影响，电商企业实行一段时间无条件退换货，因此企业社会责任也是中国逆向物流的发展的基础。	2.1	2.2	2.3	2.7
2	环境保护意识	第 3 章 第 4 章 第 16 章	案例分析 以电子商务发展过程中包装对环境的影响为例，从电商企业、包装企业、其它企业等都开始研究可循环包装。介绍我国现有共享循环包装的发展情况，我国的共享循环包装主要分为两类：一类主要在电子商务企业内部流转。如苏宁物流、京东物流、菜鸟网络等企业推出的“共享包装”，通过这种方式可以有效减少纸箱的使用量。另一类是由第三方公司提供的共享循环包装，除了具备可循环使用的特点，外表有二维码、安装 GPS 定位系统、危险品检测系统。	2.1	2.2	2.3	2.7

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度			
				2.1	2.4	2.5	2.6
3	个人诚信问题	第6章 第7章 第9章 第16章	课堂讲授 在讨论报告与实验报告的撰写中,要求调查数据真实可信,严格按照规范进行撰写,标注引用出处,不抄袭。				

六、参考教材和阅读书目

参考教材:

序号	作者(或编者译者等)	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	周启蕾著	物流学概论	清华大学出版社	2017
2	骆温平	物流学	高等教育出版社	2014

阅读书目:

序号	作者(或编者译者等)	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	(英)克里斯托弗著,何明珂等译	物流与供应链管理(第4版)	电子工业出版社	2012
2	(美)兰伯特,埃拉姆著,张文杰,叶龙,刘秉镰译	物流管理	电子工业出版社	2006
3	崔介何	物流学概论(第五版)	北京大学出版社	2015
4	小保罗墨菲等著,陈荣秋等译	物流学(第11版)	中国人民大学出版社	2015
5	(美)唐纳德 J.鲍尔索克斯著,马士华,张慧玉等译	供应链物流管理	机械工业出版社	2014

七、本课程与其他课程的联系

本课程是所有物流管理类课程的前导课,各章应重点讲授基本概念、原理和方法,使学生对物流管理有总体认识和把握。

本课程的先修课程为:管理学原理。

《国际物流》教学大纲（理论课）

课程名称：国际物流

课程名称：International logistics

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：40 实验学时：0 讨论学时：0 上机学时：4 其他学时：4

一、课程简介

1. 课程概况

《国际物流》是物流管理专业必修的核心课程，主要讲授国际贸易术语、国际运输及保险、国际货运代理、国际结算、海关清关和国际商务单证等国际物流业务主要涉及的模块。通过课程学习，学生可以具备国际货代、报关以及其他口岸操作的基本知识和能力，了解国际物流基本作业流程，具备阅读、缮制国际物流相关英文单证的应用能力。本课程的目标是培养初步形成国际物流与供应链运作的系统观思维.从事国际物流相关业务的专业人员。

This course is a compulsory core course for students of the major in logistics management, main contents include key modules concerned with international logistics business such as international trade terms, international transportation and insurance, international freight forwarding, customs clearance and international business documents. By the end of this course, students will be able to make sense of basic knowledge and competence of international freight forwarding, customs clearance and other port operation, to read and compile international logistics documents, The purpose of this course is to foster profession international logistician with initial systematic view for international logistics and supply chain operation.

2. 课程目标

2.1 学习国际物流应该具备的职业道德，理解诚实公正、诚信守则的职业操守和规范，并能在国际物流业务中自觉遵守相关国际商业规则和法律；

2.2 理解并掌握国际物流基础知识。能够运用国际货代、报关、保险、单证等知识。具备运用专业知识解决国际物流运作问题的能力；

2.3 具备分析国际货代操作的能力,可以用知识评价海运和空运进出口货代业务流程的能力；

2.4 具备关务开发的能力,可以用海关商品归类知识解决预归类与贸易合规等能力；

2.5 通过掌握国际物流知识，理解国际物流风险的不确定性和国际文化差异，为后续其他课程的学习打好基础；

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
单元一 国际物流导论 1.1 国际物流概论 1.2 国际物流的形成与发展 1.3 国际物流系统	3	作业:中国国际物流发展现状	√				√ √
单元二 国际贸易与国际物流 2.1 国际贸易术语 2.2 国际贸易业务流程	6	小测验:出口报价	√	√			
单元三 国际货物运输业务 3.1 国际海洋运输 3.2 国际陆空运输 3.3 国际多式联运	6		√	√			√ √
单元四 国际货物运输代理业务 4.1 国际货运代理概述 4.2 国际海上货运代理 4.3 国际航空货运代理	6			√	√		
单元五 进出口货物检验检疫业务 5.1 进出口货物检验检疫业务概述 5.2 进出口货物检验检疫项目 5.3 进出口货物检验检疫管理	3		√	√	√		√
单元六 进出口货物报关业务 6.1 报关与海关管理 6.2 基本进出口货物报关流程 6.3 特殊进出口货物报关流程	9			√	√	√	
单元七 国际货物运输保险业务 7.1 保险概述 7.2 我国海洋运输货物保险的险别与条款 7.3 伦敦保险业协会海险条款	6		√			√	√
单元八 国际单证业务 8.1 信用证 8.2 汇票 8.3 海运提单 8.4 装箱单 8.5 保险单 8.6 产地证明	9		√			√	√

实验教学安排（略，可参照上表，须含对课程目标的支撑度）

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
货物申报上机实验	4	使用国际贸易单一窗口实验平台	√	√	√		
国际单证实操	4		√	√		√	√

三、教学方法

教学紧扣“课堂讲授、课程讨论、作业训练、考核”等教学要素，灵活采用传统讲授方式、观看录像、电子教案、使用 PPT 课件、课程资源上网等多种方法与手段开展教学。同时通过提供教学参考资料、推荐课外阅读材料等拓宽和深化学生的知识面和知识结构。

使用多媒体教学，通过在线课程平台发布相关教学信息、实施自主学习；采用分组讨论。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、课件。课件课后提供给学生。对学生的辅导，主要采用实验指导、当面答疑、E-MAIL 等形式。

四、考核与评价方式及标准

以下为参考：

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 40%，主要包括：项目实验（20%）、期中测验（10%）及考勤作业等（10%）。

2. 期末考核占比 60%，采用闭卷考试，考核内容主要包括各章基本内容。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	文化多样性	单元 1/1.4	案例分析、讨论	√				
2	国际规则的适应	单元 2/2.1	案例分析、讨论	√	√	√		
3	国际运输中的强权	单元 3/3.2	视频观看，讨论	√	√			
4	讨论国际货代业务范围	单元 4/4.1	案例分析、讨论	√		√		√
5	保险的起源	单元 5/5.1	案例分析、讨论	√			√	
6	信用证软条款	单元 2/2.2；8/8.1	案例分析、讨论	√				√
7	中国海关的职责	单元 7/7.1	观看视频、讨论	√		√		√
8	商务单证的规范性	单元 8	案例分析、讨论	√				√

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	白世贞、沈欣	国际物流	高等教育出版社	2011
2				

阅读书目：

序号	作者（或编者译者等）	教材或参考书名称	出版社	出版年份
1	沈欣	国际物流	中国财富出版社	2022
2	Pierre A. David	International Logistics: The Management of International Trade Operations	Cicero Books IIC	2017

七、本课程与其他课程的联系

先修课程为物流管理学。

八、其他

课程为中英双语授课。

行政管理专业（专升本）

学科门类：管理学 专业类：公共管理类 专业代码：120402

一、培养目标

本专业培养掌握现代行政管理理论、方法和技术，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备公共意识、公共精神和公共责任，能适应国家治理体系与治理能力现代化发展的要求，能在党政机关、事业单位、社会团体、企业组织等部门从事行政事务管理的高级专业人才。

二、培养要求

本专业学生应掌握行政学、管理学、政治学、经济学等基础理论和专业知识，具备逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力、沟通交流能力、语言表达与写作能力、掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。

毕业生应具有的知识、能力和素质要求：

1. 素质要求：

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的人文素养和行政管理素养，具备健康的体魄和良好的心理调适能力。

2. 能力要求：

行政管理专业毕业生除了掌握发现问题、分析问题和解决问题等基本能力外，还应具备公共政策理解与分析能力、公共事务的认知与分析能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、语言表达能力等专业能力。

3. 知识要求：

掌握管理学、政治学、经济学等基础理论与基本知识；掌握社会科学研究方法，熟练数据采集与分析；掌握行政管理前沿动态与学术进展；掌握参与社会实践与调研的综合知识；掌握撰写毕业论文的方法和知识。

三、学制与学位

1. 基本学制 三年

2. 授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1. 主要课程

管理学原理、政治学原理、公共管理学、行政法学、公共经济学、公共政策学、行政组织学、公共部门人力资源管理、电子政务理论与实践、当代中国政府与政治。

2. 学位课程

政治学原理、公共管理学、行政法学

五、毕业学分要求

项目	准予毕业	通识教育	学科教育	专业必修	专业选修	综合实践
最低应修学分	80	19	18	23	6	14

六、教学支持服务

1. **师资队伍**: 遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2. **教学资源**: 建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点,通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合,形成教学方式和手段多元化。

3. **设施设备**: 多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备,满足本专业人才培养实施的需要,信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划表

上海海洋大学继续教育学院本科专业教学计划

(专业名称:行政管理,层次:专升本,学制:3年,学习年限:2.5-5年)

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110011	中国近现代史纲要	3	48	48			1	
	110002	形势与政策	1	16	16			1	
	110004	大学英语 B (1)	2	32	32			1	
	110007	高等数学 B	3	48	48			1	
	110010	马克思主义基本原理	3	48	48			2	
	110005	大学英语 B (2)	2	32	32			2	
	110009	概率论与数理统计	2	32	32			2	
	110006	大学英语 B (3)	2	32	32			3	

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	备注
					理论教学	实验教学	实践教学		
通识教育	110012	专业教育讲座	1	16	16			1	新生教育、海洋主题、美育劳育等相关讲座，具体内容以当学期安排为准
小计			19	304	304				
学科教育	120074	管理学原理	3	48	48			1	
	120121	政治学原理	3	48	48			1	学位课程
	120127	公共政策学	3	48	48			3	
	120124	当代中国政府与政治	3	48	48			2	
	120125	西方行政学说史	3	48	48			2	
	120123	行政组织学	3	48	48			3	
小计			18	288	288				
专业必修	120122	公共管理学	3	48	48			2	学位课程
	120128	行政法学	3	48	48			3	学位课程
	120126	公共经济学	3	48	48			3	
	120129	公共部门人力资源管理	3	48	48			3	
	120130	电子政务理论与实践	3	48	48			4	
	120133	社会保障概论	3	48	48			4	
	120131	领导科学与艺术	2	32	32			4	
120132	城市管理学	3	48	48			4		
小计			23	368	368				
专业选修	130057	地方政府学	2	32	32			4	本模块须修满 6学分
	130058	非营利组织管理	3	48	48			4	
	130059	公共危机管理	2	32	32			4	
	130060	办公室管理	2	32	32			4	
	130061	海洋管理概论	2	32	32			4	
	130009	论文撰写讲座（限选）	1	16	16			5	
小计			12	192	192				
综合实践	140003	社会调研	4	4周			4周	5	
	140004	毕业论文（设计）	10	10周			10周	5	
小计			14	14周			14周		
合计			86	1296+ 14周	1296		14周		

《政治学原理》教学大纲（理论课）

课程名称（中文/英文）：政治学原理（英文 the Introduction to Politics）

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：40 其他学时：8

一、课程简介

1. 课程概况

《政治学原理》是行政管理专业的核心课程，主要讲授政治学原理作为政治学及其相关专业的入门性课程，主要内容包括如下：政治知识的演进、国家形态的演变、民主理论与民主体制、选举制度与选民理论、政党与政党体制、政治参与和抗争政治、政治文化与公共舆论、当代政治哲学、国际政治与战争等内容。

"Principles of Politics" is the core course of administrative management specialty. It mainly teaches the principles of politics as an introductory course of politics and related specialties. Its main contents include the following: the evolution of political knowledge, the evolution of national form, democratic theory and democratic system, election system and voter theory, political parties and Party system. Political participation and struggle politics, political culture and public opinion, contemporary political philosophy, international politics and war, etc.

2. 课程目标

2.1 掌握政治学的基本原理，初步学会运用相关知识分析当代各种国际和国内政治现象。

2.2 从国家形态演变的角度，深刻认识国家发展的历史规律，对建设有中国特色社会主义坚定道路自信和制度自信。

2.3 从政党理论的角度深刻认识中国共产党的组织特点与历史使命，深刻党的领导对实现中华民族伟大复兴所具有的意义。

2.4 通过学习民主理论和民主制度的相关知识，理解民主的理论内涵和制度实践，学会分析民主转型过程中的各种政治现象，对于当代中国建设民主政治具有清晰的理论认知。

2.5 通过掌握当代政治哲学的相关理论，理解关于正义、公平等主要概念的复杂内涵，深刻领会社会主义核心价值观的内容，为后续其他公共伦理等课程的学习打好基础。

2.6 通过学习国际关系理论，可以运用相关知识分析国际政治的各种现象，对于中国的和平崛起有着更为清楚的认识。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度						
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	
第一章 政治知识的演进 第一节 古典政治哲学 第二节 近代政治哲学 第三节 政治科学	4	课外阅读	√						√
第二章 国家形态演变 第一节 什么是国家 第二节 传统国家形态的演变 第三节 现代国家形态的演变	8	课外阅读	√	√					
第三章 民主理论与民主制度 第一节 民主理论 第二节 古典民主制度 第三节 现代民主制度	6	课外阅读	√			√	√		√
第四章 选举制度与选民理论 第一节 什么是选举 第二节 选举制度 第三节 选民理论	6	课外阅读	√	√	√				
第五章 政党与政党体制 第一节 什么是政党 第二节 政党类型 第三节 政党体制	6	课外阅读	√	√	√	√			
第六章 政治参与和抗争政治 第一节 政治参与 第二节 抗争政治	4	课外阅读	√	√	√				
第七章 政治文化与公共舆论 第一节 政治文化 第二节 公共舆论	4	课外阅读	√	√		√			
第八章 当代政治哲学 第一节 功利主义 第二节 自由主义 第三节 保守主义	4	课外阅读	√	√				√	
第九章 国际政治与战争 第一节 国际政治的发展 第二节 国际政治理论 第三节 战争	4	课外阅读	√	√					√

三、教学方法

本课程主要采用理论教学，案例教学及讨论为辅，教学过程中综合运用多媒体等现代教学手段。同时要求学生完成一定量的课外阅读，并撰写读书笔记；组织学生围绕专题进行课堂讨论。

四、考核与评价方式及标准

考试主要采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授的内容，考试内容覆盖基本知识点的80%以上，要能够反映学生对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：出勤20%、作业与讨论10%、考试占70%。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	教学方法	支撑课程目标	
1	从国家形态演变的角度，深刻认识国家发展的历史规律，对建设有中国特色社会主义坚定道路自信和制度自信。	讲授、小组讨论：分析不同国家的现代化路径；西方国家的三种路径；中国建设现代国家的路径。	2.2	2.4
2	从政党理论的角度深刻认识中国共产党的组织特点与历史使命，深刻党的领导对实现中华民族伟大复兴所具有的意义。	讲授、小组讨论：分析作为现代政治现象的政党如何产生，有哪些类型；马克思列宁主义政党的组织特征；在推动社会现代化和有序的政治参与过程中，政党起到的作用。	2.3	2.5
3	通过掌握当代政治哲学的相关理论，理解关于正义、公平等主要概念的复杂内涵，深刻领会社会主义核心价值观的内容。	讲授、小组讨论：讲解功利主义、自由主义和社群主义的社会正义观；分析罗尔斯的《正义论》；讲解社会主义核心价值观背后的政治哲学问题。	2.1	2.5

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

- 1、燕继荣：《政治学十五讲》，北京大学出版社，2004年版。
- 2、王浦劬主编：《政治学基础》，北京大学出版社，1995年版。
- 3、王邦佐主编：《新政治学概要》，复旦大学出版社，1998年版。
- 4、杨光斌主编：《政治学导论》，中国人民大学出版社，2000年版。

七、本课程与其他课程的联系

本课程是全面学习政治学基础理论的专业基础课，在《毛泽东思想概论》《邓小平理论》等马列课程的基础上拓宽视野，是《中国政治思想史》《西方政治思想史》《当代中国政府与政治》《公共政策学》《市政学》《地方政府学》等课程的前期必修课。

《公共管理学》教学大纲（理论课）

课程名称（中文/英文）：公共管理学（Public Management）

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时：46 讨论学时：2

一、课程简介

1. 课程概况

公共管理学是行政管理专业必修课程。公共管理学是研究政府和其他公共部门对社会公共事务进行管理的一门应用性学科。它是在公共行政学的基础上发展起来，并突破了原有公共行政学的学科界线的一门新型学科。它具有学科整合的特点，是将当代经济学、管理学、政策分析、政治学和社会学等学科的相关理论和方法融合到公共管理之中而形成的一门综合性学科。

本课程讲授公共管理内涵和基础理论、公共管理组织、公共领导、公共管理沟通、公共管理职能、公共决策与执行、公共管理绩效与改革、公共治理等。主要是研究对公共领域进行管理的特殊规律和过程，帮助学生掌握基本的管理职能，结合环境条件的可能，合理考虑在成本与效率和公平之间保持平衡，懂得提高社会公众整体的生活质量和共同利益，是公共事物的核心内容。培养学生掌握现代公共部门管理的一般规律的能力和方方法。

Public Management is a core course of public administrative. It is an applied science that studies how government and other public sectors manage public affairs. It was developed on the basis of the public administration, and becomes a new discipline which breaks the boundaries of the existing disciplines of public administration. It has interdisciplinary characteristics combing the theory and methods of modern economics, management, policy analysis, political science and sociology.

This course mainly focuses on the meaning and basic theory of public management, public organizations, leadership in public organizations, public communication, the function of the government, decision making and implementation in public sector, performance and reform, public governance, etc. The course will help students master the basic knowledge of management functions to maintain a balance between efficiency and equity in public management, improve the overall quality of life and the public common interests. They can also master the general law and the means of modern management by taking the course.

2. 课程目标

2.1 学习公共管理应该具备的职业道德，职业操守和规范，并能在公共管理中自觉遵守法律制度，塑造依法行政的理念。

2.2 塑造以人民为中心、生态文明、科学发展等基本概念，构建正确的公共决策前提。

2.3 掌握公共管理的基本知识,准确把握公共管理的基本的概念、理论、模型、方法。

2.4 运用公共管理的基本理论,培养问题建构、问题分析、问题解决的基本能力和素质。

二、教学内容

理论教学安排

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度		
			2.1	2.2	2.3
<p>第一章 绪论</p> <p>主要内容:公共管理的内涵与外延、公共管理的基本特征、私人领域与公共领域、公共部门与私人部门的含义及两者的差异、公共管理的学科基础及基本理论、公共管理的历史沿革、公共管理的学习方法。</p>	6	案例:贵阳“禁游令”引热议 纪检下文不准官员“到此一游”	√	√	
<p>第二章 公共组织</p> <p>主要内容:官僚制及其特征;公共组织的构成要素;公共组织设计的原则;公共组织的微观分析——工作分析;我国公务员的职位分类制度;我国行政层级划分;管理层次与管理幅度;公共组织体制;国务院机构改革;非正式组织。</p>	8	案例:组织机构扁平化 警力下沉充基层		√	√
<p>第三章 公共领导</p> <p>主要内容:领导与管理的联系与区别;领导权力构成及来源;领导品质论、行为论与权变论;PDP领导行为风格测试;公共领导者的基本素质;授权的类型及艺术;领导班子结构;公推直选的优势及问题等。</p>	6	案例:第一书记手记	√	√	√
<p>第四章 公共决策与执行</p> <p>主要内容:公共决策前提及形成;公共决策的类型;公共决策的程序;公共决策模型;公共决策方法;政策执行的影响因素;政策执行的模式。</p>	6	案例:交通信号灯的改革之路	√	√	√
<p>第五章 公共管理沟通</p> <p>主要内容:公共管理沟通的意义及方式;沟通的种类及优缺点;上行、下行、平行沟通注意事项;沟通的基本形式;行政人员沟通的影响因素及技巧;有效沟通的障碍及其克服。</p>	8	案例:政府主办的博览会宣传的杨凌经验		√	√
<p>第六章 公共管理职能</p> <p>主要内容:公共管理职能的提出背景与环境;公共管理职能的构成及划分;国家与社会的关系;政府与市场的关系;公平与效率的关系;公共管理职能的变迁。</p>	6	案例:政府与社会协同治理天价彩礼		√	

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度		
			2.1	2.2	2.3
第七章 公共管理绩效与改革 主要内容：公共管理绩效的分析维度，行为论、结果论与综合论；西方的3E理论；公共管理效率的特点；绩效考核的内容；绩效考核的困难性；绩效考核的流程；绩效考核的方法——配对比较、等差图表法、要素评点法、行为观察量表、关键事件法、行为锚定等级评价法、强制选择法、平衡记分卡等；影响绩效考核人员的因素；绩效反馈；西方新公共管理运动；我国的行政改革；基层社会治理。	6	案例：走向社区自治还是背离：一个居委会主任的困惑	√	√	√

三、教学方法

该课程应采用现代化多媒体与传统教学方式相融合，注重理论与实际相结合，启发性与实用性相结合，运用演示图解、案例评析、互动交流、小组汇报、辩论讨论等教学方法为一体。根据现代社会对应用型人才多种素质的要求和现代公共管理学科的发展，指导学生通过学习掌握公共管理的基本理论和基本方法，培养综合管理能力。通过配合教学单元与课堂讨论及案例分析训练，指导学生将理论和实践结合起来。引导学生进行自主学习，培养创新意识。

四、考核与评价方式及标准

期末考试主要采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的了解、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

考核维度是从理论考试、动手能力(作业质量)、分析能力(课堂讨论)、学习态度(纪律出勤)、优异表现(特别加分)等多角度、多方面进行综合评判，增强考核方式的灵活性。不仅使学生综合成绩的检验更加公平、公正、科学、合理，也能更客观的反映学生能力，强调个性发展，进一步激发学生的学习积极性和自主热情。

最后总成绩 = 平时成绩(出勤)×20%+平时成绩(小组报告)×10%+平时成绩(课堂研讨表现)×10%+平时成绩(作业)×10% + 期末考试成绩×50%

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度	
1	公共管理的公共性特征，树立以人民为中心的思想	第一章	讲授、讨论	2.1	2.2
2	公共领导者的基本素质，包括政治思想素质、可持续发展理念等	第三章	讲授、讨论	2.1	2.2
3	生态文明建设的重要作用，纳入绩效考评指标	第七章	讲授、讨论	2.1	2.2

六、参考教材和阅读书目

参考教材：陈振明：《公共管理学》，中国人民大学出版社，2008

阅读书目：

吴春华：《公共行政学》，高等教育出版社，2013

[澳]休斯：《公共管理导论》，中国人民大学出版社，2001；

[美国]：戴维·H·罗森布鲁姆等：《公共行政学：管理、政治和法律的途径》，中国人民大学出版社，2002

[美国]亨利：《公共行政与公共事务》，中国人民大学出版社，2002

[美国]纳特等：《公共和第三部门组织的战略管理》，中国人民大学出版社，2001

[美国]萨瓦斯：《民营化与公私部门的伙伴关系》，中国人民大学出版社，2001

[美国]科恩等：《政府全面质量管理》，中国人民大学出版社，2001

王乐夫，蔡立辉：《公共管理学》，中国人民大学出版社，2012

竺乾威：《公共行政学》，复旦大学出版社，2008

张国庆：《行政管理学概论》，北京大学出版社，2000

[美国]理查德·斯蒂尔曼：《公共行政学：概念与案例》，中国人民大学出版社，2004

张成福：《公共管理学》，中国人民大学出版社，2004

《南方周末》、《二十一世纪经济报道》、《报刊文摘》等

七、本课程与其他课程的联系

本课程是《管理学原理》等相关基础理论课程的后续课程，也是《公共政策分析》、《公共事业管理》、《公共经济学》、《非营利组织管理》等课程的前导课程，是公共管理专业的基础课程，在专业课程体系与知识结构中该课程具有承上启下的重要作用。各章应重点讲授基本概念、原理和方法，使学生对行政管理专业内涵有一个总体上的认识、把握。

《行政法学》（理论课）教学大纲

课程名称（中文/英文）：行政法学（Administrative Law）

学 分：3

学 时：总学时：48

学时分配：讲授学时 44 讨论学时：4

一、课程简介

1. 课程概况

行政法学系行政管理专业本科生的一门重要的必修课程，是为培养和检验学生的行政法理论知识和实践能力而设置的专业课。课程的任务是，通过向学生传授行政法学的基本理论、基本制度，使学生从整体上对我国行政法学的基本框架有一个较为全面的了解。进而熟悉各种行政法律规范，提高运用行政法律规范进行诉讼、处理行政纠纷的能力。为其将来依法行政或者依法维权奠定必要的知识和能力基础。

An important compulsory course for undergraduates majoring in administrative management in the department of administrative law is a specialized course set up for cultivating and testing students' theoretical knowledge and practical ability of administrative law. The task of the course is to teach students the basic theory and system of administrative law so that students can have a comprehensive understanding of the basic framework of administrative law in China. Then familiar with various administrative legal norms, improve the use of administrative legal norms for litigation, handling administrative disputes. To lay the necessary knowledge and ability foundation for their future administration according to law or safeguarding rights according to law.

2. 课程目标

2.1 课程目标 1：通过本课程的学习，了解行政法与其他法律部门的不同，能够区分不同类型法律纠纷的性质。

2.2 课程目标 2：通过本课程的学习，掌握行政行为的性质、特征和分类，可以区别不同种类的行政行为。

2.3 课程目标 3：通过本课程的学习，掌握行政许可、行政处罚和行政强制的实施程序，能够判断行政人员实施行为时的过错。

2.4 课程目标 4：通过本课程的学习，掌握行政复议与行政诉讼的区别，以及两者的受案范围、管辖、参加人和程序，能够运用以上知识，提起和参与行政复议和行政诉讼。

2.5 课程目标 5：通过本课程的学习，理解依法行政的内涵，能够客观、正确的评价时事法律热点。

二、教学内容

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
<p>第一章 行政法概述</p> <p>正确理解行政法的概念和特征、行政法的渊源和分类、行政法的地位和作用、行政法基本原则以及行政法的法律关系。明确我国行政法的性质、任务和立法根据；掌握行政法学的研究对象、学科体系及学习行政法学的基本要求和方法；理解行政法律关系的基本含义；充分认识研究行政法律关系的理论和实践意义，为进一步的学习做好准备。</p>	2	讲授	√				√
<p>第二章 行政主体</p> <p>以行政主体的基本概念为切入点，正确理解行政主体的特征、分类、资格、职权与职责等问题，比较行政机关与被授权组织作为行政主体的不同角色。</p>	4	讲授	√				√
<p>第三章 公务员法</p> <p>正确理解行政公务人员的概念、特征和范围，进一步研究行政职务关系的含义和分类，了解行政职务关系的特征和内容，以及行政职务关系的动态过程。研究如何加强对行政职务关系的保障。</p>	2	讲授	√				√
<p>第四章 行政规范</p> <p>正确理解行政规范的制定过程、法律效力、改变与撤销的过程、权限等。</p>	2	讲授	√				√
<p>第五章 行政行为</p> <p>正确理解行政行为的概念、分类和成立要件、合法要件。知晓行政行为的效力区分、撤销、废止过程和权限。</p>	2	讲授	√	√	√	√	√
<p>第六章 行政许可</p> <p>讲授行政许可的设定范围、权限、程序、实施主体和一般程序。讲授行政许可的变更和延续、听证的程序和特别程序。</p>	4	讲授	√	√	√	√	√
<p>第七章 行政处罚</p> <p>讲授行政处罚的概念和种类、设定、实施主体、实施规则、程序和执行。</p>	4	讲授	√	√	√	√	√
<p>第八章 行政强制</p> <p>讲授行政强制的概念、行政强制措施设定、实施主体、一般程序：查封、扣押和冻结的程序。行政强制执行的种类、设定和实施主体、一般程序、金钱缴纳义务的执行、代履行和法院的非诉执行。</p>	2	讲授	√	√	√	√	√
<p>第九章 信息公开和其他行政行为</p> <p>正确理解行政程序法制的一般理论、行政程序的分类，具体掌握行政程序的基本制度与原则。特别是信息公开在行政程序中的重要地位和重要内容。</p>	2	讲授、	√			√	√

教学内容	学时	备注	对课程目标的支撑度				
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
第十章 行政诉讼 正确理解行政诉讼法与行政实体法的关系以及行政诉讼法与民事诉讼法的关系。明确行政诉讼的概念、受案范围、管辖和参加人。熟练知悉行政诉讼的程序。理解行政诉讼的证据规则和法律适用原理。掌握行政诉讼的裁判和执行规则。	10	讲授	√			√	√
第十一章 行政复议 正确理解行政复议的涵义与特征、作用与基本原则，掌握行政复议的基本制度、行政复议范围、行政复议机关与管辖以及行政复议参加人的资格等问题，了解行政复议程序的步骤。	10	讲授	√			√	√
复习与总结	4	讨论	√	√	√	√	√

三、教学方法

本课程实行讲授与讨论相结合的教学方法，即将整个课程按照不同内容结构划分为若干单元，每个单元再由理论授课和课堂讨论、提问的形式进行。

四、考核与评价方式及标准

课程考核由平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

1. 平时成绩占比 30%，主要包括：小组发言（20%）、考勤（10%）。
2. 期末考核占比 70%，采用闭卷考试，考核内容主要包括教学内容中的一至十一章内容。

五、课程思政素材

序号	课程思政素材	对应章节	教学方法	对课程目标的支撑度				
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	纪录片《奉法者强》	第一、二章	观看视频	√	√		√	√
2	纪录片《依法行政》	第一、八章	观看视频	√	√	√	√	√

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

莫于川：《行政法与行政诉讼法》，科学出版社 2009 年 5 月版。

阅读书目：

- 1、胡建淼、江利红：《行政法学》，中国人民大学出版社 2010 年版。
- 2、应松年主编：《行政法学》，北京大学出版社 2010 年版。
- 3、罗豪才、湛中乐主编：《行政法学》，中央广播电视大学出版社 2010 年版。
- 4、杨解君：《行政法与行政诉讼法》，清华大学出版社 2009 年版。

七、本课程与其它课程的联系与分工

《行政法学》是专业必修课程，本课程的大纲编写和教学都应该格外重视它的基础性与理论性。对于行政管理专业而言，《法学概论》是其前导性课程，《行政法学》是《公共管理的技术与方法》、《行政管理学》、《行政案例分析》等课程的后续课程。