上海海洋大学继续教育学院

人才培养方案

2025年1月

目录

[电气工程及其自动化专业 1](#_Toc201736940)

[工商管理专业 5](#_Toc201736941)

[工业工程专业 9](#_Toc201736942)

[国际经济与贸易专业 13](#_Toc201736943)

[会计学专业 17](#_Toc201736944)

[机械设计制造及其自动化专业 21](#_Toc201736945)

[计算机科学与技术专业 25](#_Toc201736946)

[生物制药专业 29](#_Toc201736947)

[食品质量与安全专业 33](#_Toc201736948)

[物流管理专业 37](#_Toc201736949)

[行政管理专业 41](#_Toc201736950)

# 电气工程及其自动化专业

Electrical Engineering and Automation

学科门类：工学 专业类：电气类 专业代码：080601

一、培养目标

1.总目标

培养适应中国特色社会主义现代化建设发展需要的，彰显我校“勤朴忠实”校训精神，具有德智体美劳等全面发展的，知识、能力、素质协调进步的，能够从事与电气工程领域相关的工程设计、系统运行、自动控制、电子技术、信息处理、实验分析、研制开发、经济管理以及计算机应用等工作的宽口径复合型工程技术人才。

2.主要目标

（1）具有社会责任感和科学素养，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（2）掌握电路、电机、电力电子等相关的专业基础知识，熟悉机械制图、电气制图、电子产品制作等工程技术应用。

（3）能够就电气工程问题进行有效沟通，具备电气设备安全与事故防范能力，具备探究学习、终身学习和解决问题的能力。

二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下知识、能力和素质的要求，力求成为高素质公民和社会主义现代化的建设者。

（1）职业规范：热爱祖国，热爱社会主义，树立积极向上的世界观、人生观和价值观。具有人文社会科学素养、良好的思想品德、社会公德和职业道德，能够为社会主义现代化建设的发展奉献自身。具有积极进取和追求工匠精神的职业素养，社会责任感，能够在电气工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（2）专业知识：掌握扎实的数学知识、物理知识等自然科学知识，系统地掌握电气工程及其自动化专业规定的基础理论和专业知识，具有运用所学知识并能通过正确获得的参考文献分析实际工程问题的基本能力，有较强的电气工程领域的实验技能和工程实践能力。

（3）工程与社会：了解国家关于电气工程专业领域的方针、基本政策与法规，具有运用法律手段分析和解决与本专业领域相关工程实际问题的意识。通过学习培养职业健康安全和法律意识，树立工程质量、环境与安全的责任意识。

（4）团队与沟通：具备团队合作精神，具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力，能够就电气工程专业领域内的问题和业界同行及社会大众进行沟通交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达，并具备一定的国际视野，至少掌握一门外语。

（5）终身学习：了解电气工程领域的理论前沿和发展趋势，并结合我校专业特色关注海洋工程技术发展动态，具备跟踪掌握本专业领域范围内新理论、新知识、新技术的能力，对终身学习有正确认识，具有不断学习并更新专业知识和适应专业领域科技发展的能力，具备继续学习，更新知识的自我提升能力。

（6）创业创新能力：掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本方法，具有创业创新精神及其相关能力。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动基础、电力系统分析基础、电力电子技术、单片机原理及接口技术、自动控制原理、电气控制及PLC技术、电力拖动自动控制系统。

2.学位课程

电路原理、电力系统分析基础、电力电子技术

五、毕业学分、学时要求

| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 40 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 720 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。重点课程开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，有电工技术实验室、PLC实验室、电机与控制实验室、嵌入式系统实验室、新能源及微电网发电系统实验室等多个电气专业实验室，可满足各类实验、实践教学，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510019 | 线性代数 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520001 | 程序设计语言（C语言） | 3 | 54 | 18 | 0 | 36 | 54 |  |  |  |  |
| 2 | 520002 | 传感器与现代检测技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 3 | 520003 | 单片机原理及接口技术 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 4 | 520004 | 电机与拖动基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 5 | 520005 | 电力电子技术 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 6 | 520006 | 电力拖动自动控制系统 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 7 | 520007 | 电力系统分析基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 520008 | 电路原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 | 72 |  |  |  |  |
| 9 | 520009 | 电气工程导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 10 | 520010 | 电气控制及PLC技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 11 | 520011 | 电子线路设计与制作 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 12 | 520012 | 供电技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 13 | 520013 | 模拟电子技术 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 14 | 520014 | 数字电子技术 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 15 | 520015 | 自动控制原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 选修 | 16 | 520016 | 电路分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 17 | 520017 | 控制电机 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 18 | 520018 | 控制系统仿真技术 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 19 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 20 | 520020 | 人工智能与控制 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 21 | 520021 | 物联网工程技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 22 | 520022 | 新能源转换与控制技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 23 | 520023 | 虚拟仪器技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 98 | 1764 | 1458 | 252 | 54 | 351 | 243 | 369 | 423 | 378 |
| 百分比（%） | | | | | | | 83% | 14% | 3% | 20% | 14% | 21% | 24% | 21% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

工商管理专业

Business Administration

学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120201K

一、培养目标

1.总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以工商管理为主要方向，培养具有良好的思想品德、职业操守和综合管理素质，具有系统的管理学、经济学基础理论，能够在工商企业、事业单位及行政部门从事发展规划、营销、会计、人力资源管理等工作的应用型工商管理人才。

2.主要目标

（1）践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、职业操守和综合管理素质；遵守基本伦理规则并体现人文关怀；

（2）具有系统的管理学、经济学基础理论和基础知识，能够理解并运用会计和财务管理、组织行为学、营销学、人力资源管理的基本概念和原理，并能结合企业实际加以运用；

（3）具备在商业工作环境中所需口头和书面沟通技能、团队合作和创新能力；

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力、素质：

（1）基础理论：熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论、经济学、管理学等基础学科的理论和方法；

（2）专业知识：系统掌握会计学、市场营销学、组织行为学、人力资源管理等基础理论知识与方法，掌握本专业的发展动态；

（3）问题分析：具有在商业工作环境中所需口头和书面沟通技能；善于学习和吸收他人知识，构建自己的知识体系；

（4）问题解决：具有国际视野，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织管理问题；

（5）时代与发展：具有较强的驾驭知识解决问题的能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论和实践创新；

（6）职业素养：具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感，具备良好的沟通、团队合作和创新能力；

（7）终身学习：具有自主学习、不断学习和终身学习的意识和能力，具有社会适应力。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

西方经济学、管理学原理、市场营销学、会计学原理、组织行为学、人力资源管理、运营管理、公司治理、战略管理等。

2.学位课程

公司治理、人力资源原理、战略管理

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 40 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 720 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520024 | 财务管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 2 | 520025 | 创业学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 3 | 520026 | 公司治理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 4 | 520027 | 管理信息系统 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 5 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 520029 | 会计学原理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 7 | 520030 | 经济法 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 8 | 520031 | 人力资源管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 9 | 520032 | 市场营销学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 10 | 520076 | 应用统计学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 11 | 520034 | 西方经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 12 | 520035 | 运营管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 13 | 520036 | 战略管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 14 | 520037 | 专业英语 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 15 | 520038 | 组织行为学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 选修 | 16 | 520039 | 国际贸易理论与实务 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 17 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 18 | 520040 | 企业管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 19 | 520041 | 商务谈判 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 20 | 520042 | 证券投资 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 21 | 520043 | 质量管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 98 | 1764 | 1494 | 252 | 18 | 315 | 261 | 279 | 477 | 432 |
| 百分比（%） | | | | | | | 85% | 14% | 1% | 18% | 15% | 16% | 27% | 24% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

工业工程专业

Industrial Engineering

学科门类：管理学 专业类：工业工程类 专业代码：120701

一、培养目标

1.总目标

本专业以立德树人为根本任务，培养具备科学素养和人文精神，能适应国民经济与社会现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有工程技术和管理知识以及系统的工业工程专业知识和较强的管理能力和团队协作素养，能够在企事业单位从事生产、制造、服务系统分析、规划、设计、评价、运营管理和创新工作的工程与管理复合应用型技术人才。

2.主要目标

（1）具备社会主义核心价值观，良好的人文社会科学素养、职业道德及社会责任感，在制定工业工程相关领域工程问题的解决方案和工程实践中，能够正确理解和评价其对社会、安全、法律、文化及环境与可持续发展的影响，具备建设可持续发展社会的责任感。

（2）能综合应用工业工程专业领域自然和社会科学基础、工程技术和管理等知识，解决相关领域工程问题；深刻了解所属部门和行业的特点、管理体系和质量标准，能承担解决工业工程问题的相关设计、工程管理和研究工作。

（3）具有能够在多学科技术背景支持下的管理工作团队、协调项目和制定工作计划并能够有效实施。

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识和能力：

（1）工程知识和问题分析：能够应用自然科学和管理科学的基本原理、基本理论和方法，分析和发现生产与服务系统的效率、质量、成本及环境优化等工程及管理综合性问题，以获得有效结论。

（2）设计/开发解决方案：能够从实际问题出发，设计能改善生产与服务系统效率、质量、成本及环境的优化方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑多种因素。

（3）使用现代工具：针对生产与服务系统中的工程与管理问题，选择、应用、开发合适的工程管理工具、生产改善工具和信息技术工具，实现生产与服务系统的改善与设计，并能够理解其局限性。

（4）工程与社会：能够基于工程技术与管理知识，评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（5）环境和可持续发展：能够理解和评价生产与服务系统的效率、质量、成本及环境优化等管理及工程综合性问题对环境、社会可持续发展的影响。

（6）职业规范：具有社会主义核心价值观、诚实劳动意识，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（7）个人、团队和沟通：能够在多学科、多文化背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，并能正确理解和把握管对和个人的关系，能够就工业工程相关工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

（8）项目管理和终身学习：理解并掌握工程项目管理原理与经济决策方法，具备一定的项目协调组织能力，并能在多学科环境中应用，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

基础工业工程、管理学概论、运筹学、人因工程、系统工程、生产计划与控制、工程经济学、信息管理系统、质量管理与可靠性、制造工程基础

2.学位课程

运筹学、基础工业工程、生产计划与控制

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 90 | 24 | 1 | 42 | 6 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1620 | 432 | 18 | 756 | 108 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520044 | 程序设计语言（Python） | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 2 | 520045 | 大学物理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 3 | 520046 | 工程经济学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 4 | 520047 | 工程数据库应用 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 5 | 520048 | 工程统计学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 6 | 520049 | 工程图学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 7 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 8 | 520050 | 机械设计基础 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  | 72 |  |  |
| 9 | 520051 | 基础工业工程 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 10 | 520052 | 人因工程 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 11 | 520053 | 设施规划与物流分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 12 | 520054 | 生产计划与控制 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 13 | 520055 | 系统工程 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 14 | 520056 | 信息管理系统 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 15 | 520057 | 运筹学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 16 | 520058 | 制造工程基础 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 17 | 520059 | 质量管理与可靠性 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 18 | 520060 | 专业导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 选修 | 19 | 520061 | 工程项目管理 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 20 | 520062 | 供应链设计与管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 21 | 520063 | 计算机绘图 | 3 | 54 | 18 | 0 | 36 | 54 |  |  |  |  |
| 22 | 520064 | 精益生产与管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 23 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 24 | 520065 | 企业数字化运营 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 25 | 520066 | 人工智能工程应用 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 26 | 520067 | 数据分析与决策 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 27 | 520068 | 智能工厂规划 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 102 | 1836 | 1530 | 252 | 54 | 441 | 189 | 387 | 405 | 414 |
| 百分比（%） | | | | | | | 83% | 14% | 3% | 24% | 10% | 21% | 22% | 23% |

专业课选修最低应修6学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

国际经济与贸易专业

International Economics and Trade

学科门类：经济学 专业类：经济与贸易类 专业代码：020401

一、培养目标

1.总目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人，为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养具备人文和科学素养、国际经济和贸易问题理性思维和分析能力、国际化视野和跨文化交流能力，熟悉通行的国际贸易投资规则、法律与惯例，从事跨国经营管理、国际贸易与投资的应用型人才。

2.主要目标

（1）具备专业能力的高素质公民。善于分析国际经济问题、具有独立思考能力、具有审美能力和高尚情操、具有坚强的意志、积极主动和精益求精的工作态度。

（2）具备熟练掌握国际贸易规则、法律与惯例的应用型人才。熟悉中国对外贸易政策和国际商务环境，具备国际化视野，能够从事国际化经营的复合型人才。

（3）具备终身学习能力的国际化人才：具有终身学习和创新创业的意识以及自我管理和自主学习的能力，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展。

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力、素质：

（1）基础理论：能够掌握马克思主义经济学基本原理、了解微观和宏观经济学以及国际微观和国际宏观经济学的理论和政策含义。

（2）专业知识：能够掌握国际贸易实务的基本操作技能，熟悉进出口业务流程，熟悉国际国内贸易政策、法律和法规。

（3）问题分析：能够运用经济学和国际贸易的基本原理，通过文献研究或调研，并使用统计等方法对国际经济领域的科学问题进行分析，以获得研究结论。

（4）问题解决方案：能够针对识别的问题，提出解决方案，并能够体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（5）现代工具使用：能够运用信息通信技术从事调研和其它涉外经济工作。

（6）时代与发展：具有较强的市场调查、客户沟通、国际市场拓展、商务谈判签约等能力；具有广泛的知识面和良好的沟通、应变、协调能力、创新能力和创业精神，适应经济全球化、信息化、现代化建设需要。

（7）职业素养：具备跨文化合作与交流能力，能与多样化背景和价值观的人合作，强沟通表达能力，团队协作和谐，能在团队中发挥积极作用，并对社会有正确认知。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 经济学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

国际贸易、国际贸易实务、国际结算、国际商法、外贸英语函电、应用统计学、宏观经济学、微观经济学、管理学原理、财务管理

2.学位课程

国际贸易、国际贸易实务、外贸英语函电

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 40 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 720 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选校内外优质师资承担课程教学任务，通过定期培训提高教育教学能力，建立学生课堂教学质量评价机制和任课教师动态退出机制，优化师资队伍配置体系。

2.教学资源

丰富的公共管理类纸质图书和期刊、海量的公共管理类数据库资源可供学生借阅、下载，能够完全满足学生知识学习、问题探究、论文写作等需求。丰富的教学课件、网络课程、电子教材，能够实现线上线下教学相结合的教学模式的实现。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房、配套教学软件等软硬件设施完备，能够满足本专业实践性应用型人才培养实施的需要，现代信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520024 | 财务管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 2 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 3 | 520069 | 国际结算 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 4 | 520070 | 国际金融 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 5 | 520071 | 国际贸易 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 6 | 520072 | 国际贸易实务 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 520073 | 国际商法 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 520029 | 会计学原理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 9 | 520074 | 计量经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 10 | 520030 | 经济法 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 11 | 520032 | 市场营销学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 12 | 520075 | 外贸英语函电 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 13 | 520034 | 西方经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 14 | 520076 | 应用统计学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 选修 | 15 | 520077 | 金融行为学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 16 | 520078 | 跨境电商 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 17 | 520079 | 跨文化交流 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 18 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 19 | 520080 | 人工智能导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  | 18 |  |  |  |
| 20 | 520081 | 商务礼仪 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 21 | 520082 | 数据可视化分析 | 2 | 36 | 18 | 0 | 18 | 36 |  |  |  |  |
| 22 | 520083 | 消费行为学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 98 | 1764 | 1458 | 252 | 36 | 351 | 333 | 279 | 405 | 396 |
| 百分比（%） | | | | | | | 83% | 14% | 2% | 20% | 19% | 16% | 23% | 22% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

会计学专业

Accounting

学科门类：管理学 专业类：工商管理类 专业代码：120203K

一、培养目标

1.总目标

本专业以新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有良好职业道德、伦理观和社会责任感的会计、管理、经济、法律及计算机应用等知识的应用型人才，具备会计实务操作、职业判断和财务管理能力，适合在工商、金融、中介、政府及事业单位从事会计、审计和财务管理等工作。

2.主要目标

（1）能有效运用会计、审计、财务管理等专业知识评价、分析和解决会计实务操作中的关键问题。

（2）体现出自主学习、终生学习、团队合作与沟通表达等可持续发展的能力及素质，具备担任团队骨干角色的能力；

（3）体现出良好的职业道德和素养，有较强的意愿和能力服务社会。

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力和素质：

（1）基础理论：具有政治理论素养、人文素养和科学素养，掌握经济管理一般性知识。

（2）专业知识：系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的会计专门知识，建立会计业务处理和会计事务管理的知识体系。

（3）问题分析及解决方案：能够综合运用数学、管理学、经济学和会计学等知识，识别、表达和分析会计相关领域的专业问题，并针对识别出的问题提出解决方案。

（4）现代工具使用：能够熟练使用办公自动化软件、统计分析软件、文献检索工具和财务专业软件，并了解人工智能等新的信息技术工具。

（5）职业素养：具有社会主义核心价值观、诚实劳动意识及较强的社会责任感，能够在会计工作中理解并遵守会计职业道德和规范，履行责任。

（6）沟通与团队协作：能够就会计相关领域内的专业问题，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、陈述发言和清晰表达等，并具备在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。

（7）综合素质：具有良好的身体素质和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系；具备一定的美学素养和审美能力。

（8）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

管理学原理、西方经济学、税法、会计学基础、中级财务会计、高级财务会计、会计信息系统、财务管理、成本会计、管理会计、审计学。

2.学位课程

会计学基础、财务管理、审计学

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 90 | 24 | 1 | 42 | 6 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1620 | 432 | 18 | 756 | 108 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学，开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养，建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系；结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系；教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要；信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习的需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520024 | 财务管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 2 | 520084 | 成本会计 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 3 | 520085 | 高级财务会计 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 4 | 520086 | 管理会计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 5 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 520087 | 会计信息系统 | 3 | 54 | 36 | 0 | 18 |  |  | 54 |  |  |
| 7 | 520088 | 会计学基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 8 | 520089 | 金融学概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 9 | 520030 | 经济法 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 10 | 520090 | 审计学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 11 | 520032 | 市场营销学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 12 | 520091 | 税法 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 13 | 520076 | 应用统计学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 14 | 520034 | 西方经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 15 | 520093 | 中级财务会计 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 选修 | 16 | 520094 | 财务报表分析 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 17 | 520095 | 公司战略与风险管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 18 | 520096 | 会计理论专题 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 19 | 520097 | 会计英语 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 20 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 21 | 520098 | 政府与非营利组织会计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 22 | 520099 | 智能会计 | 2 | 36 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  | 36 |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 101 | 1818 | 1512 | 252 | 54 | 315 | 351 | 369 | 404 | 360 |
| 百分比（%） | | | | | | | 83% | 14% | 3% | 17% | 19% | 20% | 22% | 20% |

专业课选修最低应修6学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

机械设计制造及其自动化专业

Mechanical Design,Manufacturing and Automation

学科门类：工学 专业类：机械类 专业代码：080202

一、培养目标

1.总目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旨在培养适应社会发展和经济建设需求，德智体美劳全面发展，掌握数学、自然科学，以及机械工程基础知识和专业知识，能在机械工程领域从事机械产品设计、制造和运行控制等方面工作的高级应用型专业人才。

2.主要目标

（1）能有效运用专业知识和工程技术原理评价、分析和解决机械工程领域工程问题；

（2）能在开发、设计时，具有综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、经济以及环境等因素的设计思想；

（3）具有自主学习、终生学习、团队合作与沟通表达等可持续发展的潜能及素质；具有良好的职业道德和素养。

二、毕业要求

本专业毕业生应具有以下知识、能力和素质要求

（1）工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和机械专业知识用于解决机械产品设计、制造和运行控制等有关的机械领域复杂工程问题；

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械产品设计、制造和运行控制等有关的机械领域复杂工程问题，以获得有效结论。

（3）使用现代工具：具有本专业必需的制图、计算、测试、文献检索和处理分析数据等基本技能；实现对较复杂机械工程问题的预测与分析，并能够理解其局限性。

（4）工程与社会：能够基于机械工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和机械领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（5）职业规范：具有社会主义核心价值观、诚实劳动意识，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（6）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（7）团队与沟通：具备团队合作精神，具有一定的组织管理能力、较强的交流沟通能力；能够就机械领域内的问题和业界同行及社会大众进行沟通交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达，并具备一定的国际视野。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

高等数学、计算机绘图、理论力学、材料力学、电工技术基础、机械设计基础、液压与气动技术、机械制造技术、工程材料及机械制造基础、控制理论基础

2.学位课程

理论力学、机械设计基础、机械制造技术

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 40 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 720 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房、液压实验室、互换性测量实验室等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510019 | 线性代数 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520100 | 材料力学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 2 | 520001 | 程序设计语言（C语言） | 3 | 54 | 18 | 0 | 36 | 54 |  |  |  |  |
| 3 | 520101 | 单片机原理及应用 | 2 | 36 | 18 | 0 | 18 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 520102 | 电工技术基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 5 | 520103 | 电子技术基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 6 | 520104 | 工程材料及机械制造基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 7 | 520105 | 工程流体力学 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |
| 8 | 520106 | 机械工程测试技术基础 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 9 | 520050 | 机械设计基础 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  | 72 |  |  |
| 10 | 520107 | 机械制造技术 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 11 | 520063 | 计算机绘图 | 3 | 54 | 18 | 0 | 36 | 54 |  |  |  |  |
| 12 | 520108 | 控制理论基础 | 2.5 | 45 | 45 | 0 | 0 |  |  |  | 45 |  |
| 13 | 520109 | 理论力学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 14 | 520110 | 液压与气动技术 | 2.5 | 45 | 45 | 0 | 0 |  |  |  | 45 |  |
| 选修 | 15 | 520111 | 海洋工程项目管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 16 | 520112 | 互换性与技术测量（限选） | 2 | 36 | 27 | 0 | 9 |  | 36 |  |  |  |
| 17 | 520113 | 机电传动控制 | 2 | 36 | 18 | 0 | 18 |  |  |  | 36 |  |
| 18 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 19 | 520114 | 热工基础（限选） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 20 | 520115 | 数控技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 21 | 520116 | 先进制造技术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 22 | 520117 | 智能制造概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 100 | 1800 | 1413 | 252 | 135 | 315 | 351 | 333 | 531 | 270 |
| 百分比（%） | | | | | | | 79% | 14% | 8% | 18% | 20% | 19% | 30% | 15% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

计算机科学与技术专业

Computer Science and Technology

学科门类：工学 专业类：计算机类 专业代码：080901

一、培养目标

1.总目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，旨在培养适应新时代社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，具备人文、社科素养，德智体美劳全面发展，具有主动获取和掌握相应自然科学和计算机科学与技术专业知识与技能，毕业后能从事计算机领域设计、开发、维护、项目管理等工作的应用型专业人才。

2.主要目标

（1）培养学生具备工程职业素养、社会责任感和民族自信心，能够将工程实践与社会发展良性结合；

（2）培养学生具备项目协作和管理能力，能够在工程项目中作为团队骨干成员工作或带领团队完成任务；

（3）培养学生具备制定复杂工程解决方案及跨行业交流能力，并能在工程实践中不断自主学习提升工作技能；

二、毕业要求

1.工程知识：了解计算机领域相关工程基础理论，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决计算机科学与技术专业及应用领域复杂工程问题，并具有自主学习和终身学习的意识。

2.分析与研究：能够应用自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，具备一定的计算机领域复杂工程问题的研究能力。

3.设计/开发解决方案：能够在考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的前提下，针对特定需求，完成软、硬件单元的设计开发方案，并能进行调试与优化。

4.使用现代工具：能针对计算机领域复杂工程问题，开发、选择或使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能理解其局限性。

5.工程与社会：具有社会责任感，能够遵守工程职业道德和规范，能评价专业工程实践对公众健康、安全、法律以及环境和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.团队协作、沟通：具有团队合作精神，能够在多学科背景下理解团队的意义，知晓如何在工程实践中与不同学科的成员通过文稿或陈述发言进行有效沟通，合作共事。

7.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉专业工程项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

数据结构、计算机组成原理、数据库原理、操作系统原理、计算机网络等。

2.学位课程

数据结构、操作系统原理、数据库原理

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 41 | 6 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 738 | 108 | 56 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学，开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养，建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台、泛雅平台等与学生建立沟通和联系渠道。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510019 | 线性代数 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520118 | WEB程序设计 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  |  | 72 |  |
| 2 | 520119 | 操作系统原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  | 72 |  |  |
| 3 | 520120 | 高级程序设计 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  |  | 72 |  |
| 4 | 520121 | 汇编语言程序设计 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  | 72 |  |  |
| 5 | 520122 | 计算机网络 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  | 72 |  |  |  |
| 6 | 520123 | 计算机组成原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  | 72 |  |  |  |
| 7 | 520124 | 离散数学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 8 | 520125 | 面向对象程序设计（C++） | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 9 | 520126 | 软件工程概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 10 | 520127 | 数据结构 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  | 72 |  |  |  |
| 11 | 520128 | 数据库原理 | 4 | 72 | 72 | 0 | 0 |  |  | 72 |  |  |
| 选修 | 12 | 520129 | Linux操作系统应用 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 13 | 520130 | 编译原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 14 | 520131 | 大数据技术概论 | 2 | 36 | 27 | 0 | 9 |  |  |  | 36 |  |
| 15 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 16 | 520132 | 人工智能 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  |  | 54 |
| 17 | 520133 | 物联网概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 100 | 1800 | 1521 | 252 | 27 | 315 | 351 | 333 | 423 | 378 |
| 百分比（%） | | | | | | | 85% | 14% | 2% | 18% | 20% | 19% | 24% | 21% |

专业课选修最低应修6学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

生物制药专业

Biopharmaceuticals

学科门类：工学 专业类：生物工程类 专业代码：083002T

一、培养目标

1.总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足现代生物制药产业，适应健康中国、海洋强国和上海生物医药发展需求，培养具有生物学与化学的理论知识，掌握生物制药的科学原理，具备药物化学、生理药理、制药工程、药物制剂、药物分析等生物制药专业能力，能够胜任生物医药、海洋药物、精细化工、食品加工等行业领域的生产制造、管理培训等工作，成为海洋生物制药相关行业的高级应用型技术人才。

2.主要目标

（1）能有效运用专业思维和专业知识，在生物制药及其相关制造业领域从事产品设计、生产管理、质量控制、技术开发、市场流通等工作，具有分析与解决一般工程问题能力。

（2）具有终身学习意识，能通过继续教育或其他途径拓展视野和增长知识，提升工作技能，适应职业发展。

（3）具有可持续发展理念，良好的职业素养、社会责任感和民族自信心，遵守相关的法律法规和行业规范，能够在工程实践中维护大众健康。

二、毕业要求

（1）热爱祖国和党的领导，领会新时代思想，有服务建设意识，具正确三观和勤朴诚实品质，良好公民意识、品德和公德，遵守职业道德，高人文素养，健康心理和体魄。

（2）能有效运用专业思维和专业知识，在生物制药及其相关制造业领域从事产品设计、生产管理、质量控制、技术开发、市场流通等工作，具有分析与解决复杂工程问题能力。

（3）具有终身学习意识，能通过继续教育或其他途径拓展视野和增长知识，提升工作技能，适应职业发展。

（4）具有工程知识。掌握数学等工程学科的基本理论和专业知识；掌握物理学等自然科学学科的基本理论和专业知识；能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决生物制药复杂工程问题。

（5）具有学科知识。掌握基础化学、有机化学、生物化学、药物化学等化学学科的基本理论和专业知识；。

（6）具有制药知识。掌握生物学、生理学、生物药物学、生物制药工艺学、制药工程原理等生物制药学科的基本理论和专业知识；掌握药剂学、药物分析等药学学科的基本理论和专业知识。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

有机化学、生物化学、药物化学、生理学、生物制药工艺学、药剂学、药物分析。

2.学位课程

生理学、生物制药工艺学、药剂学。

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课 | 实践教学环节 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 必修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 40 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 720 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选和审核校内外优质师资担任专业课程教学。开展高等学历继续教育师资教学能力的培训和培养。建立教师课堂教学效果的质量评价机制。

2.教学资源

建立高等学历继续教育教学管理平台与信息数据的收集、分析和研究的教学管理体系。结合成人教育特点，通过微信公众平台与学生建立信息和学习的沟通联系。教学课件、网络课程、电子教材与线上线下教学结合，形成教学方式和手段多元化。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房等硬件设施完备，满足本专业人才培养实施的需要，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510019 | 线性代数 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520045 | 大学物理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 2 | 520134 | 分子生物学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 3 | 520135 | 分子生物学实验 | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  | 18 |  |  |
| 4 | 520136 | 基础化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 5 | 520137 | 人工智能编程基础 | 2 | 36 | 18 | 0 | 18 |  | 36 |  |  |  |
| 6 | 520138 | 生理学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 7 | 520139 | 生物化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 8 | 520140 | 生物药物学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 9 | 520141 | 生物制药导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 10 | 520142 | 生物制药工艺学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 11 | 520143 | 生物制药工艺学实验 | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  |  | 18 |  |
| 12 | 520144 | 天然药物化学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 13 | 520145 | 天然药物化学实验 | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  | 18 |  |  |
| 14 | 520146 | 物理化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 15 | 520147 | 药剂学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 16 | 520148 | 药剂学实验 | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  |  | 18 |  |
| 17 | 520149 | 药物分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 18 | 520150 | 药物化学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 19 | 520151 | 有机化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 20 | 520152 | 制药工程原理与设备 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 选修 | 21 | 520131 | 大数据技术概论 | 2 | 36 | 27 | 0 | 9 |  |  |  | 36 |  |
| 22 | 520153 | 基础免疫学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 23 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 24 | 520154 | 人工智能辅助药物设计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 25 | 520155 | 微生物学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 26 | 520156 | 药物合成 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 27 | 520157 | 药学文献检索与利用 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 28 | 520158 | 有机化合物的波谱分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 100 | 1800 | 1431 | 252 | 117 | 369 | 279 | 279 | 423 | 450 |
| 百分比（%） | | | | | | | 80% | 14% | 7% | 21% | 16% | 16% | 24% | 25% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

食品质量与安全专业

Food Quality and Safety

学科门类：工学 专业类：食品科学与工程类 专业代码：082702

一、培养目标

1.总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才。本专业立足长三角面向全中国，培养具备食品质量与安全专业的基础理论、基本知识和技能，富有创新意识和实践能力，能够在食品生产、加工、流通等相关领域从事分析检测、质量控制、安全评价、监督管理和科学研究等方面工作的复合型工程技术人才。

2.主要目标

（1）能够有效运用专业思维和专业知识，在食品生产、加工及其流通等相关行业进行质量与安全评价和过程控制管理，解决食品质量与安全领域复杂工程问题。

（2）能够在跨学科领域团队中具有团队合作精神、协调与沟通能力、自主学习能力，发挥成员或管理人员的有效作用，适应职业发展和经济社会发展需求。

（3）具有良好的职业素养、社会责任感和民族自信心，遵纪守法，遵循行业规范和道德规范，能够在工程实践中维护公共健康和食品安全。

二、毕业要求

（1）能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于分析和解决食品质量与安全领域的问题，获得有效结论。

（2）能够应用食品质量与安全的基本原理和方法，设计满足食品质量与安全需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能在设计环节体现创新意识。

（3）能够基于科学原理并采用科学方法对食品质量与安全领域问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

（4）能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对食品质量与安全问题的预测和模拟，并能够理解其局限性。

（5）能够基于相关背景知识合理分析，评价食品质量与安全专业问题的解决方案及其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（6）能够理解和评价针对食品质量与安全领域的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

（7）具有人文社会科学素养、社会责任感，树立和践行社会主义核心价值观，能够在食品质量与安全领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（8）具有团队精神、协调和沟通能力，终身学习能力，并具备一定的国际视野，理解并掌握食品质量与安全领域工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 工学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

生物化学、食品微生物学、食品化学、食品毒理学、食品营养学、食品安全学、食品工艺学、食品分析、食品标准与法规、食品质量安全管理学

2.学位课程

食品安全学、食品工艺学、食品分析

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 90 | 24 | 1 | 41 | 7 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1620 | 432 | 18 | 738 | 126 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

本专业师资力量雄厚，专职教师和行业教师累计超过40名。专职教师中，博士学位教师占90%以上，来自国内外知名高校和高级技术职称教师占比均超过75%，本类专业和相近专业师资达到100%，且自身后备力量充足，45岁以下教师人数超过50%。

2.教学资源

食品科学与工程国家级实验教学示范中心是本专业开展实验与实训工作的重要的校内食品工程实践基地，其主要包括实验室管理中心、农业部水产品安全风险评估重点实验室（上海）等。实验室管理中心占地面积超过10000平方米，下设食品安全实验室、食品感官实验室、食品营养研究室、焙烤食品实习室、分子生物学实验室、发酵工程实验室、水产品加工实验室、生物化学实验室等多个实验教学分中心。

3.设施设备

实验室平台现配备有整套开展项目工作所需的化学分析、分子生物学和微生物学领域相关仪器和设备，包括分子诊断实验室、大容量冷房（用于生物样本保藏)、细菌工作室、细胞房、酶标仪(Synergy)、全自动凝胶成像仪(Bio-Rad)、荧光定量PCR仪(ABI)等。平台还配备有高性能服务器、多台用于高通量序列分析的计算机等，并有包括Geneious、Mothur、Mauve、Newbler 等专业的序列分析软件工具。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510019 | 线性代数 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520159 | 食品包装学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 2 | 520160 | 海洋生物功效成分与人体健康 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 520161 | 机械工程基础 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 4 | 520136 | 基础化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 5 | 520162 | 啤酒生产线 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 6 | 520139 | 生物化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 520163 | 食品安全学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 520164 | 食品标准与法规 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 9 | 520165 | 食品掺伪检验 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 10 | 520166 | 食品毒理学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 11 | 520167 | 食品分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 12 | 520168 | 食品工艺学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 13 | 520169 | 食品化学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 14 | 520170 | 食品微生物学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 15 | 520171 | 食品新产品开发 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 16 | 520172 | 食品营养学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 17 | 520173 | 食品质量安全管理学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 18 | 520174 | 食品质量与安全导论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 19 | 520175 | 仪器分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 20 | 520151 | 有机化学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 21 | 520176 | 鱼糜制品生产线 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 选修 | 22 | 520177 | 基因工程 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 23 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 24 | 520178 | 食品感官评定 | 1 | 18 | 16 | 0 | 2 |  |  |  | 18 |  |
| 25 | 520179 | 食品工程原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 26 | 520180 | 食品机械与设备 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 27 | 520181 | 食品加工与保藏 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 28 | 520182 | 食品添加剂 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 29 | 520183 | 食品原料学 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 101 | 1818 | 1546 | 252 | 20 | 333 | 297 | 549 | 405 | 234 |
| 百分比（%） | | | | | | | 85% | 14% | 1% | 18% | 16% | 30% | 22% | 13% |

专业课选修最低应修7学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

物流管理专业

Logistics Management

学科门类：管理学 专业类：物流管理与工程类 专业代码：120601

一、培养目标

1.总目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要，掌握管理学、经济学基础知识和基本理论，具备物流与供应链系统分析与设计、企业物流业务运作与管理、国际物流业务运作与管理等基本能力的高素质应用型专门人才。毕业后能在企事业单位从事物流系统优化及运行管理等方面工作，或能在国际口岸、大型外贸企业及国际物流企业从事国际采购、国际货运代理等方面工作。

2.主要目标

（1）能有效运用经济管理基础理论知识以及物流管理专业知识评价、分析和解决相关问题；

（2）能综合运用运输、仓储、配送、采购、供应链及其国际物流等专业知识，解决较为复杂的物流系统问题并开展工作；

（3）体现出自主学习、终身学习、团队合作与沟通表达等实现未来可持续发展的能力及素质，具备担任团队骨干角色的能力，能较好地适应社会、行业未来发展需求，体现出良好的职业道德和素养，有意愿和有能力服务社会；

二、毕业要求

本专业毕业生应具备以下知识、能力、素质：

（1）基础理论（政治理论）：具有社会主义核心价值观，能够掌握经济学、管理学等学科基础理论。

（2）专业知识：具备运输、仓储、配送、包装、装卸搬运、流通加工、物流信息等基本物流功能模块和物流运作管理、采购、电子商务、国际物流等业务流程专业知识。

（3）问题分析：能够应用经济学、管理学基本知识，识别、表达、分析企业或者行业物流管理相关问题，以获得有效结论。

（4）问题解决方案：能够针对识别的问题，提出系统解决方案，并能够体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（5）现代工具使用：能够针对物流与供应链领域复杂管理问题，选择或使用恰当的技术、资源、软件和信息技术工具，通过包括（不限于）问卷开发、数据收集、数据分析、建模仿真等手段，实现对复杂管理问题的研判和分析，并能够理解其局限性。

（6）职业素质：能够在管理实践中具备沟通、团队合作能力，具有创新意识，理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

（7）综合素质：具有社会责任感、人文社会科学素养、诚实劳动意识，具备良好体魄与心理素质。

（8）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

管理学原理、西方经济学、物流学概论、生产运作管理、仓储管理、运输管理、国际物流、电子商务、现代物流信息管理、供应链管理。

2.学位课程

物流学概论，现代物流信息管理，国际物流

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 89 | 24 | 1 | 41 | 6 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1602 | 432 | 18 | 738 | 108 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

教学队伍以上海海洋大学经济管理学院物流管理专业教师为主。现有专任教师13名，其中教授1名，副教授10名，博士学历教师12名，6名教师具有一年期及以上海外经历。教师具有丰富教学经验，获得省部级教学成果奖4项，主讲上海市重点课程5门，一流本科课程1门。

2.教学资源

本专业拥有较为丰富的课程教学资源。主讲教师主编全国统编教材8部，其中省部级规划教材2部。建设在线课程10个，建有相应视频、音频和数字资料资源库。自主开发或采购云实验教学软件等多个，可满足远程实验教学需求。

3.设施设备

本专业建有物流系统仿真实验室、跨境电商与国际物流实验室、ERP实训室等，配备第三方物流、国际贸易单一窗口、国际物流等实验平台，ERP沙盘以及相关电脑设施和设备，可满足教学和实践需求。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520184 | 仓储管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 2 | 520185 | 电子商务 | 3 | 54 | 45 | 0 | 9 |  |  | 54 |  |  |
| 3 | 520186 | 供应链管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 4 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 5 | 520187 | 国际物流 | 3 | 54 | 48 | 0 | 6 |  |  | 54 |  |  |
| 6 | 520029 | 会计学原理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 7 | 520188 | 配送管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 8 | 520189 | 生产运作管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 9 | 520032 | 市场营销学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 10 | 520190 | 物流学概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 11 | 520034 | 西方经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 12 | 520191 | 现代物流信息管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 13 | 520192 | 项目管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 14 | 520076 | 应用统计学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 15 | 520193 | 运输管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 选修 | 16 | 520194 | 采购管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 17 | 520195 | 国际单证实务 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 18 | 520196 | 冷链物流管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 19 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 20 | 520197 | 市场调查与预测 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 21 | 520198 | 物流法律法规 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 22 | 520199 | 物流客户服务 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 23 | 520200 | 物流专业英语 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 24 | 520043 | 质量管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 101 | 1818 | 1533 | 252 | 33 | 315 | 333 | 387 | 441 | 342 |
| 百分比（%） | | | | | | | 84% | 14% | 2% | 17% | 18% | 21% | 24% | 19% |

专业课选修最低应修6学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。

行政管理专业

Public Administration

学科门类：管理学 专业类：公共管理类 专业代码：120402

一、培养目标

1.总目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应国家治理体系与治理能力现代化发展的要求，培养具有公共管理学、政治学、经济学等基础，掌握扎实的公共管理理论和方法，具备现代公共管理技能和素养，具有创新意识和公共精神，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体、基层组织从事行政事务的管理与服务的高级专业人才。

2.主要目标

（1）具备社会主义核心价值观和良好的道德素养、人文素养、心理素养和公共精神，在工作中自觉遵守职业道德、法律法规和行为规范，并能在工作岗位上具备开拓创新和团队合作意识。

（2）系统掌握公共管理学、政治学、经济学、法学等基础理论与基本知识，掌握社会科学研究方法，社会调查方法，数据采集、分析与利用方法，研究报告与论文的撰写方法，准确把握公共管理学科动态和学术前沿。

（3）具备熟练运用公共管理的基本理论、知识体系和研究方法，分析、解决公共管理问题的能力外，还具备政策理解能力、问题感知能力、沟通协调能力、团队合作能力、应急管理能力等专业能力。

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力、素质要求：

（1）基础理论：能够扎实掌握行政管理专业基础理论，将公共管理学、政治学、经济学等理论用于解决行政事务相关领域的管理问题。

（2）专业知识：能够扎实掌握行政管理专业基础知识，熟练掌握公共服务、公共政策和地方政府治理的专业知识，运用公共管理基本原理。

（3）问题分析：能够运用公共管理学相关理论知识和社会科学研究方法，识别、表达、并通过文献资料分析行政事务相关领域的管理问题。

（4）问题解决方案：能够设计针对行政事务相关领域管理问题的解决方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（5）使用现代化工具：能够针对公共部门的管理问题，选择与使用恰当的信息技术和分析软件，进行定性分析和量化分析，且能够理解其局限性。

（6）时代与发展：把握时代发展脉搏，准确判断行政管理领域发展方向。能够不断学习，适应发展变化，做到与时俱进，关注最新公共政策发展动向，并运用最新政策工具分析解决问题。

（7）职业素养：具备良好的语言沟通和规范的文字表达能力、资料收集与分析能力、人文社会科学素养和社会责任感，严格遵守职业道德与规范，正确把握团队和个人的关系，在团队中胜任负责人或团队成员的角色。

（8）综合素质：体质健康、体魄健强、人格健全、意志坚韧，善于感受美、鉴赏美、追求美、弘扬美；具有正确的劳动价值观、必备的劳动能力、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和品质。

三、学制与学位

1.基本学制 三年

2.授予学位 管理学学士

四、主要课程和学位课程

1.主要课程

管理学原理、政治学原理、公共管理学、行政法学、公共经济学、公共政策学、领导科学与艺术、公共部门人力资源管理、电子政务理论与实践、公共危机管理、办公室管理等。

2.学位课程

政治学原理、公共管理学、行政法学。

五、毕业学分、学时要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 准予毕业 | 公共基础课 | | 专业课 | | 职业能力拓展课必修 | 实践教学环节必修 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 |
| 最低应修学分 | 90 | 24 | 1 | 42 | 6 | 3 | 14 |
| 最低应修学时 | 1620 | 432 | 18 | 756 | 108 | 54 | 252 |

六、教学支持服务

1.师资队伍

遴选校内外优质师资承担课程教学任务，通过定期培训提高教育教学能力，建立学生课堂教学质量评价机制和任课教师动态退出机制，优化师资队伍配置体系。

2.教学资源

丰富的公共管理类纸质图书和期刊、海量的公共管理类数据库资源可供学生借阅、下载，能够完全满足学生知识学习、问题探究、论文写作等需求。丰富的教学课件、网络课程、电子教材，能够实现线上线下教学相结合的教学模式的实现。

3.设施设备

多媒体教室、计算机机房、配套教学软件等软硬件设施完备，能够满足本专业实践性应用型人才培养实施的需要，现代信息化条件保障能满足专业建设、教学管理和学生学习需要。

七、教学计划

| 课程类别 | 必修/选修 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|
| 公共基础课 | 必修 | 1 | 510001 | 大学英语B（1） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 2 | 510002 | 大学英语B（2） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 3 | 510003 | 大学英语B（3） | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |
| 4 | 510004 | 概率论与数理统计 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 5 | 510005 | 高等数学B | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 6 | 510006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 7 | 510007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 8 | 510008 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  |
| 9 | 510009 | 形势与政策（1） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  |
| 10 | 510010 | 形势与政策（2） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  | 9 |  |  |  |
| 11 | 510011 | 形势与政策（3） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  | 9 |  |  |
| 12 | 510012 | 形势与政策（4） | 0.5 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |  |  | 9 |  |
| 13 | 510013 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 1 | 510015 | 改革开放史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 510016 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 510017 | 新中国史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 4 | 510018 | 中国共产党历史 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 专业课 | 必修 | 1 | 520201 | 当代中国政府与政治 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 2 | 520202 | 电子政务理论与实践 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 3 | 520203 | 非营利组织管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 4 | 520204 | 公共部门人力资源管理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 5 | 520205 | 公共管理学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 6 | 520206 | 公共经济学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 7 | 520207 | 公共危机管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 8 | 520208 | 公共政策学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  | 54 |  |  |
| 9 | 520028 | 管理学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 10 | 520209 | 领导科学与艺术 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 11 | 520210 | 社会保障概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |
| 12 | 520211 | 社会研究方法 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 13 | 520212 | 西方行政学说史 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  | 54 |  |  |  |
| 14 | 520213 | 行政法学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 15 | 520214 | 政治学原理 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 | 54 |  |  |  |  |
| 选修 | 16 | 520215 | 办公室管理 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 17 | 520216 | 海洋管理概论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |
| 18 | 520019 | 论文撰写讲座（限选） | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 19 | 520217 | 商务礼仪与商务沟通 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 20 | 520218 | 申论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 21 | 520219 | 统计软件与数据分析 | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |  |
| 22 | 520220 | 行政职业能力测试 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 23 | 520038 | 组织行为学 | 3 | 54 | 54 | 0 | 0 |  |  |  | 54 |  |
| 职业能力拓展课 | 必修 | 1 | 530001 | 岗位（社会）实践 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 2 | 530002 | 应用文写作 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 18 |  |
| 3 | 530003 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |  | 18 |  |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 1 | 540001 | 入学教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 |  |  |  |  |
| 2 | 540002 | 毕业教育 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |  |  |  |  | 18 |
| 3 | 540003 | 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  |  | 72 |
| 4 | 540004 | 毕业论文（设计） | 8 | 144 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 144 |
| 合计 | | | | | 100 | 1800 | 1530 | 252 | 18 | 315 | 333 | 333 | 513 | 306 |
| 百分比（%） | | | | |  |  | 85% | 14% | 1% | 18% | 19% | 19% | 29% | 17% |

专业课选修最低应修6学分，课程期末考试成绩占总成绩比例在40%至80%，学位课程为闭卷考试。