



上海海洋大学

# “三海”简报

主办：上海海洋大学人事处

2012年5月8日  
2012年(第1期)总第1期

## 本期要目：

- 一、上海海洋大学实施新一轮人才计划
- 二、“三海”计划入选者向全校青年教师的倡议书
- 三、学校举办海洋海鸥海燕计划入选教师培训会
- 四、首批“三海”计划入选者心得体会(选登)
- 五、首批入选“三海”人才计划名单
- 六、专家寄语

### 上海海洋大学实施新一轮人才计划

为培养和汇聚一批具有国际领先水平的学科带头人、一批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，带动我校教师队伍整体素质的提升，进一步构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进优秀人才可持续发展的培养和支持体系，使每一位青年教师都有一幅清晰的成长路线图，我校出台了优秀学科带头人培养计划（海洋学者）、优秀中青年学术带头人培养计划（海鸥计划）、优秀青年学术骨干培养计划（海燕计划），探索建立教师起步、骨干到拔尖三段式未来人才培养机制。



校党委书记虞丽娟、校长潘迎捷为入选首届上海海洋大学“海洋学者”的教师颁发聘书



虞丽娟书记和潘迎捷校长为入选首届上海海洋大学“海燕计划”的教师颁发聘书



虞丽娟书记和潘迎捷校长为入选首届上海海洋大学“海鸥计划”的教师颁发聘书



## 首批“三海”计划入选者心得体会 (选登)

“海洋学者”获得者——成永旭教授



成永旭教授(左二)在崇明竖新镇东新村的  
“专供台湾”大闸蟹育苗基地

我有幸获准“上海海洋大学海洋学者”计划，心里即高兴，又忐忑。

高兴的是，海洋学者是三海计划中为数不多的学者计划之一，能入选海洋学者，倍感光荣和有那么一点点的自豪感，至少说明一点，自己以往的一些工作成绩还是被大家认可的。

忐忑的是，我感到海洋学者不仅是一份荣誉，更重要的是责任和压力。压力首先来自外部：如果作为“海洋学者”的工作做不好，或者有偏差，或者在同行比较来看，做的不够好，就会直接玷污学校的荣誉。因为作为海洋学者的一言一行，工作举动和研究成就，要能够代表海洋大学应有的水平和地位。

压力还同样来自于学校和自身：学校对海洋学者的期望是非常高的，在科研上要能争取到国家级的重大项目，学术能力要接近国家教学名师、“长江学者”特聘教授、“杰青”水平；具有赶超或保持国内外先进水平的能力。这些方面正是自己工作的软肋。到目前为止，国家项目如支撑和863计划项目的获得，对我来说是非常艰巨的任务，学术水平由于自身专业原因也很难接近国家级学者的水平。

但俗话说，笨鸟先飞。我还推崇的另一句话：天道酬勤。只要我们证实自己的不足，潜心弥补，我想我的综合能力还是能够进一步提高的。我将沿着：“海洋学者”培养目标和方向，踏踏实实工作，争取交出一份满意的答卷。

成永旭简介：

成永旭，男，河南济源人，教授，博士生导师。上海市“曙光学者”，2009年获上海市科技进步一等奖（第一完成人），2010年获国家科技进步二等奖（第二完成人）。

“海鸥计划”入选者——朱国平副教授



朱国平博士参加2011中国极地科学学术年会  
并作学术报告

21世纪是海洋的世纪，能在这个世纪的发展阶段成为我校人才计划的一份子，我感到极其荣幸和自豪！

三海人才计划的目的是建构定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进优秀人才可持续发展的培养和支持体系，同时培养和汇聚一批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人（海鸥计划），带动我校教师队伍整体素质的提升，在此过程中积极探索以重点学科、创新平台、重点科研基地为依托，以学科带头人为核心，围绕重大项目凝聚学术队伍的人才组织模式，形成一批优秀创新团队，促进学科交叉融合和集成发展，为我校实现建设高水平特色大学的战略目标和国家与地方的社会经济发展提供强大的人才支持，做出重要的知识贡献。以此目标，我感到自己还为时尚早，但我有信心为自己的发展勾勒一幅清晰的成长路线图。

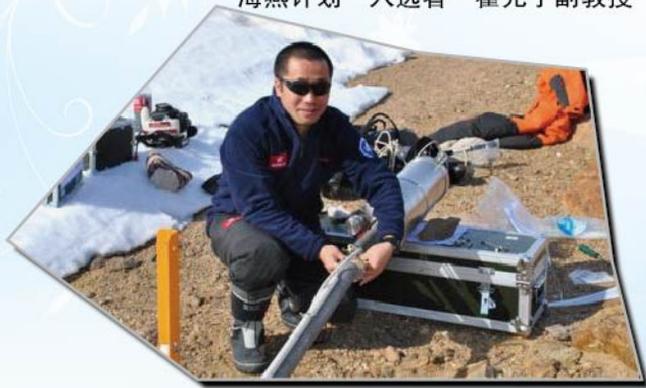
除了幸运之外，如果说还算取得了一点成绩的话，心得主要有三：一是“兴趣是最好的老师”。

“我是土生土长的海洋人，读本科时，对当时海洋渔业及相关研究产生了浓厚的兴趣，并积极参加学校和本系的相关研究活动，激发了自己的学术兴趣。”二是“涉猎可广泛，研究需集中”。一个人不可能什么都懂，研究方向过于分散不利于青年教师的学术发展和创新。自己长时间从事渔业生态学方面的交叉研究，感到研究领域集中有助于做纵深的研究。三是“理论与实际相结合”。我国远洋渔业发展为学术研究提供了丰富的素材，但许多问题有待于解决，因此我经常利用各种机会调研、搜集资料这对于发现问题、做更深入的研究很有帮助。

最后，我表个态，我有信心为我国的远洋渔业事业，尤其是极地生物资源方向的研究做出自己的贡献，提升我校在国内外的知名度。

朱国平简介：

朱国平，男，安徽池州市人，副教授，硕士生导师。上海市浦东新区青年联合会第六届委员会委员，2011上海市青年科技启明星入选者。



霍元子博士在中山站内拉湾进行冰雪厚度测定的安装

为加快高水平海洋大学的发展进程、造就一批优秀的中青年学术带头人和具有较强竞争力与发展潜力的青年储备人才，学校实施了“三海”人才培养计划。作为一名普通的青年教师，我有幸入选了首批“海燕人才培养计划”，深深的感受到了学校对青年人才的关心和支持，同时也感到了肩上责任的重大。

未来5年~10年是我国海洋科技实现战略性突破的关键时期，国内外的新形势、新趋势对海洋科技发展提出了新的更高要求，海洋科技发展已经进入快速提升阶段。自2008年更名以来，学校呈现出了强劲的发展态势，学校的综合实力显著增强，社会地位和影响力不断提高。在国家将大力发展海洋科技的历史条件下，我们这所新兴的海洋大学面临着前所未有的机遇和挑战，这也正是我校加快建设高水平特色大学的关键阶段。

学校的快速发展和奋斗目标对我们青年教师提出了更高的要求。我到海洋大学工作之年也正是学校更名和搬迁之年。经过4年的工作和生活，我已经与海大的发展和荣誉紧密相连。入选“海燕人才培养计划”只是学校对我过去所取得些许成绩的肯定，更多的是鼓励和期盼。作为以海洋生态环境科学及极地海洋生物学为主要研究方向的我来讲，深感责任的重大。我将秉承海大人勤朴忠实的传统，为学校海洋学科的拓展和建设奉献青春和热血！

虽然任重道远，但我将勇往直前、不辱使命！  
霍元子简介：

霍元子，男，辽宁海城人，副教授。2010年受国家海洋局派遣，参加中国第27次南极科学考察，承担浮游生物走航观测和南大洋普里兹湾浮游生物的常规调查任务，并被评为“优秀考察队员”称号。

## 首批入选“三海”人才计划名单

### 一、“海洋学者”

水产与生命学院 成永旭 唐文乔

海洋科学学院 陈新军

食品学院 谢晶

经济管理学院 杨正勇

### 二、“海鸥计划”

水产与生命学院 邹曙明 黄旭雄 陈再忠 江敏

海洋科学学院 许强华 朱国平 高郭平

食品学院 赵勇 卢瑛 蒋霞云

经济管理学院 郑锦荣 姜启军

信息学院 袁红春

工程学院 梁拥成

人文学院 李强华

外国语学院 黄碧蓉

社科部 陈艳红

### 三、“海燕计划”

水产与生命学院 白志毅 杨金龙 吴旭干 霍元子 刘利平 刘志伟

海洋科学学院 林建伟 朱江峰 张健 沈蔚 田思泉

食品学院 刘源 孙晓红 赖克强 丛健 李立

经济管理学院 王晓静 高小玲 杨建锋 杨卫 陈璇

信息学院 肖启华 张晨静 王建 王春华 张明华 郑宗生

工程学院 胡庆松 霍海波 李永国

人文学院 郭倩 杨杨 姜地忠

外国语学院 刘纯 齐珮 李海英 刘略昌 郭飞

社科部 曾誉铭 黎霞

爱恩学院 王娜 李向臣

学生思想政治教育 刘智斌 李爽 秦向荣

## 专家寄语

校党委书记虞丽娟教授：

全面成才、自觉奉献、迎接挑战，为百年海大再创辉煌！

校长潘迎捷教授：

发挥带头作用，发扬奉献精神，提升教书育人质量。

教育部水产教育指导委员会主任委员、国家级有突出贡献的中青年专家周应祺教授：

锲而不舍，金石会开。

全国优秀教师、农业部渔业科技入户专家、首届全国兴渔富民十大新闻人物、全国农业科技推广标兵王武教授：

成功 = 热爱 + 科学的决策 + 辛勤的劳动 + 机遇