# 第十六期新进教师教育教学能力开发研修班培训实施方案

1. 指导思想

坚持社会主义的办学方向，深入贯彻党的教育方针，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，把立德树人作为中心环节，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强师德师风建设，引导广大教师以德立人、以德立学、以德施教。通过系统全面的入职培训，帮助新教工能够尽快转变角色，掌握岗位所需的基本知识和技能，树立正确的“立德树人”理念，形成“爱校荣校、爱岗敬业”的职业精神，并着眼于新教工自身的终身职业生涯发展，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，为高水平特色大学建设提供保障。

1. 培训对象

2018年9月-2019年8月新入职的教工，包括新进的在编和派遣人员（专任教师、行政管理人员、专职组织员/宣传员、专职辅导员、教辅人员）、师资博士后；尚未参加过本培训的教工。

1. 培训目标
2. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议和系列文件精神；
3. 帮助新教工牢固树立“立德树人”理念，不断加强师德师风建设；
4. 帮助新教工掌握岗位所需的基本知识和技能；
5. 帮助新教工能更好地适应学校新环境、融入新组织；
6. 为新教工未来的职业生涯发展奠定基础；
7. 帮助新教工了解临港产业区政策，融入新环境。
8. 设计原则
9. 按市校院分级培训

积极对接上海市教委组织的《上海市2019年高校新教师岗前培训项目》以及《上海高校新任辅导员培训项目》，有效发挥运行多年的学院教师教育教学能力培训中心作用，深度开发学校层面校本培训内容，互为补充，形成市校院三级培训体系。

1. 按岗位分类培训

根据专任教师、行政管理人员、专职组织员、宣传员、专职辅导员、教辅人员、师资博士后等六类不同岗位，基于岗位任务与胜任要求，有针对性地安排不同培训内容，帮助新教工更好掌握岗位所需的基本知识和技能，形成对岗位的适应与发展能力。

1. 按模块设计培训内容

根据分级分类培训原则，校级培训设校本通识课程、分类业务课程等两大模块。其中校本通识课程设七个小模块：思政专题、校史校情、校纪校规、发展服务、入职宣誓、签订师德师风承诺书。专任教师的分类业务课程市级培训有四个模块：教育观与高等教育观、教师专业品质与知识、教育教学与科研能力、心智修炼与教师发展等；二级单位以院史院情、实践交流模块为主。思政系列、行政管理人员、实验技术及其他专业技术人员的分类业务课程分别由各系列负责部门制定课程设置和设计培训内容。

1. 组织模式

组织方式：根据分级分类、模块培训的总原则，人事处牵头负责校本通识课程培训。各学院（二级单位）分类业务课程培训由各学院（二级单位）负责相关模块内容的培训。

培训方式：采用集中培训、分散培训与个人自学相结合的方式。

班次命名方式：延续上期班次命名方式，同时结合分级分类培训总安排，2019年班次命名为上海海洋大学第十六期新进教师教育教学能力开发研修班（Faculty Development，简称FD）。

1. 培训内容体系
2. 校本通识课程
3. 思政专题

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议和系列文件精神，把立德树人作为中心环节，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强师德师风建设，引导广大教师坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

1. 校史校情

通过讲授学校发展现状与“十三五”规划展望，并结合学科特色实验室的现场参观以及海洋主题课程的讲解，深化对学校办学定位与人才培养目标的理解，强化“把学校建设成为海洋、水产、食品三大主干学科优势明显，理、工、农、经、文、管、法等多学科协调发展，对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力，多科性应用研究型、在国际上有影响力的高水平特色大学”的使命感与责任感。

1. 校纪校规

通过教师行为规范、外事管理制度、财务管理制度、廉洁纪律等专题课程，强化“守纪律、讲规矩”意识，使新教师更好适应环境，融入组织，发展自我。

1. 发展服务

通过对人才计划申报、教学与科研能力提升、心智修炼等专题课程，使新进教工了解专业化发展途径，知晓资源和信息渠道，引导新教工建立积极的职业心态，合理开展职业生涯设计与规划，确立正确的职业理想。

1. 现场教学

本次研究班现场教学采取校内和校外相结合的形式，对新进教师进行校情校史教育。通过“七道门历史长廊、校史馆、三史馆”等的现场教学，讲授学校发展历史与传统，深化校史学科史专业史发展脉络的了解，强化对“勤朴忠实”校训精神的认知和认同；通过参观临港高新园区、学院特色实验室，了解我校的学科特色，强化对我校学科和实验平台建设的认识。开展“不忘初心、牢记使命”校情校史教育活动，践行学校创始人张謇先生办学思想，赴南通张謇博物苑、张謇纪念馆开展学习教育实践活动。

1. 入职宣誓

在庆祝教师节大会上举行入职宣誓仪式。请教授代表领誓《上海海洋大学师德铭》，强化新教工的岗位意识和职业精神。

1. 签订师德师风承诺书

开展师德师风专题教育，学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和上海市、学校文件精神，**签订师德师风承诺书**，树立师德新风尚。

1. 各学院（二级单位）分类业务课程培训

由各学院和相关部门落实，各学院和相关部门负责人总负责。二级单位培训以院史院情、教育教学能力实践交流模块为主，请各学院在本学期内以分散、集中培训的形式开展二级研修班培训工作；教务处、机关党委、直属业务部门、学生工作部（处）、实验室与设备管理处分别负责另行制定和开展专任教师、行政管理人员、专职组织员/宣传员、专职辅导员、教辅人员、师资博士后的分类业务培训工作，具体分类业务课程培训教学安排见附件。

为确保培训成效，请各学院具体明确和落实新教师所属的基层组织和教学团队以及导师（跨学院的基础课导师可联系教务处予以协调落实），并组织新教师填写《新教师培训、培养计划表》，请于10月11日前以学院为单位书面报人事处（行政楼605A办公室）。

1. 培训时间及地点

校本通识课程安排在**2019年8月28日-9月3日（共七天），**课程安排的具体时间地点见《第十六期新进教师教育教学能力开发研修班校本通识课程教学计划》。分类业务课程安排在2019年下半年开展，课程安排的具体时间地点见《第十六期新进教师教育教学能力开发研修班分类业务课程教学计划》。

1. 培训考核与评估

对新教工培训考核以课程考勤、课堂听记、交流分享、课程心得等为主，由各组织单位工作小组全过程参与，客观公正评价。

1. 组织架构
2. 第十六期新进教师教育教学能力开发研修班

班 主 任：杨德利（党委教师工作部部长、人事处处长）

 15692165637

副班主任：金　晔（工会常务副主席） 15692165575

李　杲（党委组织部副部长） 15692165132

屈琳琳（党委宣传部副部长） 15692165059

孙礼仕（教务处副处长） 15692165138

陈　健（人事处副处长） 15692166552

1. 主办单位

党委教师工作部、人事处、党委组织部、党委宣传部、教务处、工会