

2020 年上海海洋大学体测工作总结

为提高大学生体质健康水平，我校按照《教育部办公厅关于 2015 年开展国家学生体质健康标准测试和落实学生体育三个办法有关工作安排的通知》（教体艺厅函〔2015〕32 号）相关要求，于 2020 年 10 月 16 日开始全面开展国家学生体质健康测试工作。教育部印发《国家学生体质健康标准》是作为评价学生综合素质、评估学校工作的重要依据。同年，教育部印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件通知，从学生的身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，促进学生身心健康、体魄强健。

本次体测于 2020 年 11 月 29 日结束，整体工作为坚决贯彻落实党中央、教育部、市委市政府决策部署，进一步落实学校《上海海洋大学关于进一步做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》及近期学校关于疫情防控方面的通知，最大限度保障我校体测学生健康安全，体育部根据近期新型肺炎疫情防控要求，制定出相应体测安排。体育部按照学院年级划分、年级分批，分时段进入体测场所，并且设置人流量控制岗位，严格控制体测现场人数。现场仪器和地面严格执行每半天消毒 1 次，全天开窗通风，工作人员全天佩戴口罩等措施，确保整个体测工作可以在有序、安全、高效的环境下完成。

一、体测场地和时间

自 2019 年健康促进教育与研究中心（以下简称“中心”）投入使用以来以累计服务体测对象约 25000 人次。今年体测使用体育场东看台 101，102 和 50 米室内跑道作为室内测试场所，共计约 330 平方米，全封闭体育场作为 50 米测试和 800 米/1000 米测试场地。整个体测过程实施封闭式管理，设置了单一出入口，避免了闲杂人员进出和可能出现的影响成绩的问题。与以往相比，因为体测仪器问题出现的漏项、数据不准等非人为因素和人为导致的数据偏差因素基本杜绝。整体体测仪器水平已基本达到国内高校领先水平。与以往相比，今年“中心”安排了专门的老师，在体测咨询室 104 回答学生的免测问题、成绩问题及体测疑问等，大大减少因为不明政策、不明体测规则导致的成绩问题。

因疫情原因，2020 年春季学期体测未组织，本次体测对象为全校一至四年级本科生。经综合考虑体测纪律、体测管理、人数控制、体测安全等因素，

“中心”特意安排体测在周五下午、周六和周日全天进行。为方便学生根据自我需要和身体条件选择合适的时间进行体测，“中心”安排每周周日下午为机动时间，可为补测、错过时间或需要提前体测的同学进行测试。另一方面，体

测时间调整到周末不仅有利于实施封闭式体测管理，保证体测现场秩序，也可有效避免大规模人群聚集而做出应对办法。

二、后勤与管理

本年度的体质健康测试工作由体育部健康促进教育与研究中心具体组织，我校各学院、教务处、后勤服务中心、保卫处、现代信息与教育技术中心、校医务室等职能部门协助，共同为我校各学院本科生提供体质健康评价服务。和往年一样，我校体育社团管理总会的同学在这次体测工作中提供了极大的帮助。

在体测前，现教中心老师对接体测软件系统，调试网络信号，协助检查服务器和安装电话等事宜。教务处老师与“中心”老师对接在籍学生名单。保卫处协助布置场地，安排安保人员在体测期间维护秩序，为找不到入口的学生指明方向，并随时应对突发情况。校医务室医生们从体测第一天开始，一直值守在体测现场，兢兢业业地守护每一名学生的健康安全，每场体测一直到最后一名体测学生安全离开后才下班，医务工作者们为我校学生提供了强大有力的医疗保障。今年体测 800/1000 米测试后，出现了多例呕吐情况，保洁人员随时待命，及时清扫，保证现场的清洁，防止可能出现的病毒细菌扩散，为后续测试学生的健康提供保障。

三、2020 年工作亮点

1. 今年仍然采用微信建群的办法，邀请各学院负责教师进入聊天群组，及时通知各学院体测动向和事宜。和往年相比，今年入群的教师中不乏有学院的书记、教学秘书、辅导员老师，他们的入群极大提升了工作效率，减少了沟通时效性问题。

2. 各学院负责老师今年可以随时查看自己学院同学的体测成绩，随时监控本学院学生体质健康状况，督促学生进行运动锻炼、成绩复议等。

3. 自 2020 级学生开始，体测成绩纳入到体育课成绩，因此，国际交流学院的 2020 年入学的留学生也参加了体测。

4. 今年体测现场，配有工程师提前调试仪器、现场维修出现故障仪器、体测后维护仪器的等工作安排，使数据测试的准确性和 2019 年体测的准确性保持一致。

5. 基于往年申请免测出现的问题，今年，“中心”特别安排具有相关医学背景的老师进行免测环节的面试。经核查，共有 712 人通过免测。免测标准是

依据教育部印发《国家学生体质健康标准(2014年修订)》中的免测参考进行审核,对具有二甲级医院及以上的单位证明的因病或残疾学生免于执行体测。

6. 为保证学生体测成绩的准确性,今年在体测结束后一周,增加了体测成绩复议工作环节。另一方面,为了避免设备出现问题,体测成绩包括纸质成绩记录和实时成绩录入。学生在每次测试结束后由专人留存纸质成绩并存档,在成绩复议中如出现成绩不符的情况,可以核对体测仪器和纸质测试卡信息,验证和修改错误的成绩,尽量避免了成绩出现问题而无处核查的问题。

7. 今年学生反映,体测后勤保障比以往更贴心。“中心”购买糖果等为体测后有需要的同学及时提供,补充糖分。在室内跑道内设有饮水机,方便学生随时取用。

8. 今年体测现场也出现有因为种种原因发生争执的情况,中心建议体测现场安装摄像头,可以对个别学生行为不端和作弊的情况进行记录,保护体测工作人员的安全,预防违规现象的出现。

四、数据分析

1. 总体数据分析

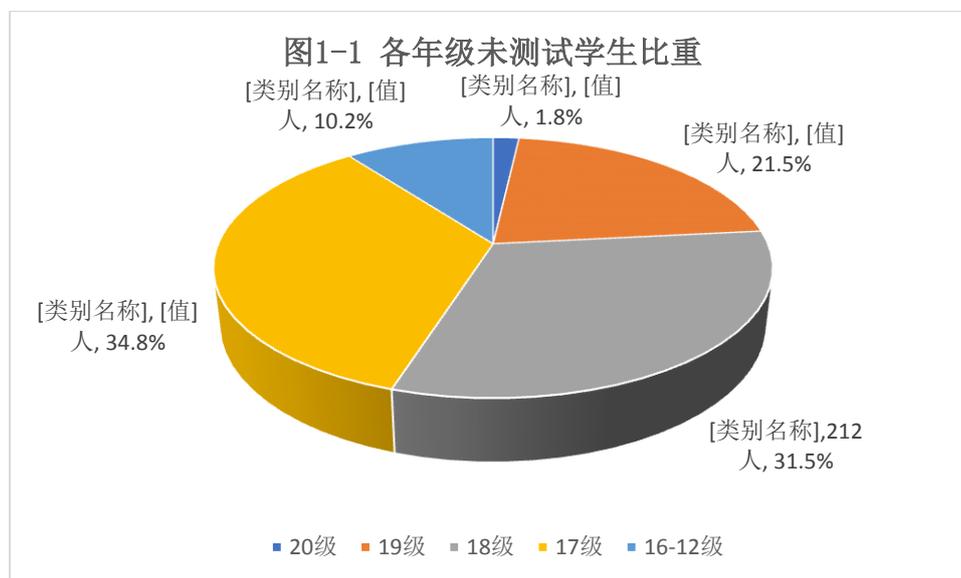
今年共有 12457 人(表 1-1)需要参加体测,实际参与测试人数为 11073 人,实际测试人数占总人数的 88.89%。其中,672 人未参与测试,712 人通过免测申请。需要参加体测数据中,不包括 2019 级及以前的留学生 60 人,预科班学生 53 人,第二校园学生 9 人。

表 1-1 2020 年全校学生体质健康标准测试数据统计表

	应测人数	实测人数	及格	未及格	未测试	免试
人数(人)	12457	11073	8472	2601	672	712
实测人数比例(%)	100%	88.89%	76.51%	23.49%	5.39%	5.72%

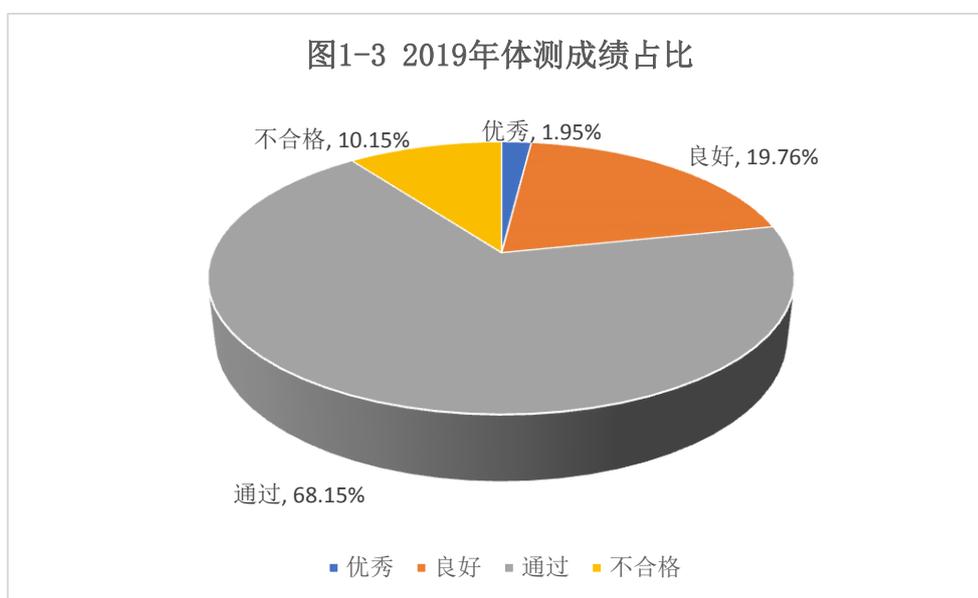
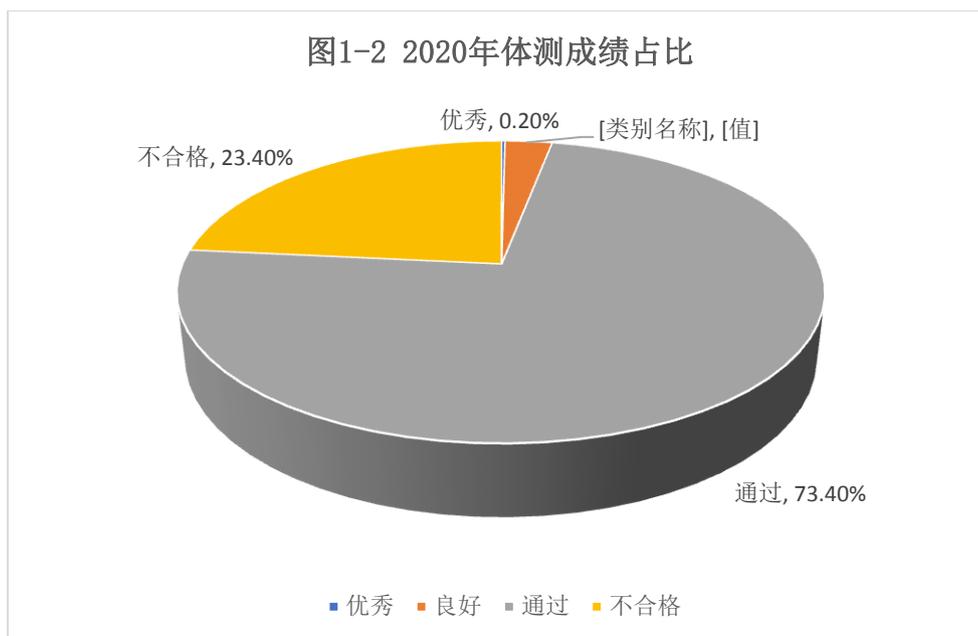
今年体测仅 1068 人缺项,占总完成人数的 9.65%,与 2019 年 1196 人相比减少 10.7%,大部分同学都可以完成所有项目体测,不排除有个别因为仪器故障导致的缺项,但大部分学生可能因为个人原因未能完成所有体测项目。缺项人数与去年基本持平,这代表“中心”的测试工作趋向于平稳化,学生体质健康测试数据具有统一性。

本年度，共有 672 人未参加测试（图 1-1），其中 20 级 12 人，占未测试总人数 1.8%，19 级 145 人占 21.5%，18 级 212 人占 31%，17 级 234 人占 34.8%，16-12 级 69 人占 10.2%。对比 2019 年，2020 年未测试人数与 2019 年 3544 未测试人数相比下降 81%，未测人数明显低于 2019 年，体现出今年的体测宣传、组织有力，体测安排可以通知到近乎每一名学生。



2020 年共有 712 人免测，占总测试人数的 5.72%。免测对象包括服兵役、出国留学、交换生、休学、因病/伤申请免测等学生。免测人数较 2019 年 766 人有 7.04% 的下降。

根据《国家学生体质健康标准》学生全年总分评定等级，90.0 分及以上为优秀，80.0~89.9 分为良好，60.0~79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格的文件规定，我校 2020 年（图 1-2）本科生达到优秀等级人数为 33 人，占实际测试人数的 0.2%；良好等级人数为 309 人，占实际测试人数的 2.8%；仅体测及格的人数为 8130 人，占实际测试人数的 73.4%；不及格人数为 2601 人，占实际测试人数的 23.4%。通过和 2019 年成绩（图 1-3）对比，优秀率和良好率有大幅度下降，及格率有小幅下降，影响以上数据有可能的原因是学生体测动作标准化、体测学生身份认证严格化、疫情期间身体活动量减少等情况。同时，体测时学生因动作不标准和代测的可能性降低而带来的成绩提高被杜绝，进而整体成绩出现了一定降低。



从各年级成绩分布上来看，2020级及格率最高，随后2019级到2017级逐年下降（图1-4）。年级与及格率、良好率和优秀率呈负相关，即年级越高通过率越低。根据表1-2分析，男生及格率、良好率普遍低于女生。男生不及格率比女生多22.6%，及格率比女生低21.08%，良好率比女生低1.94%，优秀率比女生高0.43%。

图1-4 全校2020年各年级体测成绩分布

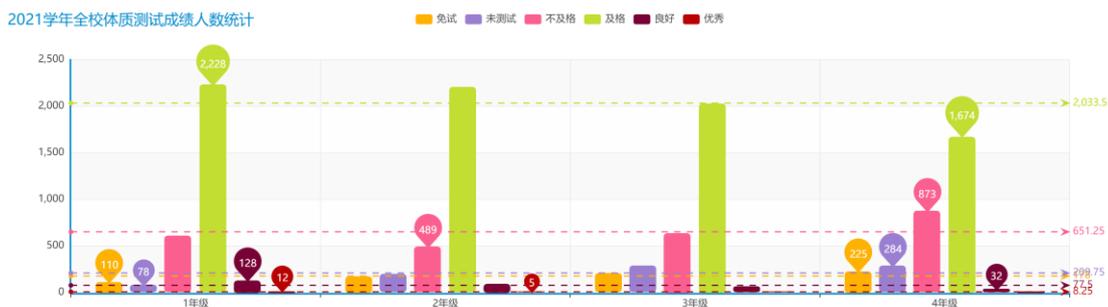


表 1-2 男生女生及格率

性别	不及格率	及格率	良好率	优秀率
男生	35.71%	62.01%	1.75%	0.53%
女生	13.11%	83.09%	3.69%	0.10%

2. 各项数据分析

根据表 1-3 的数据来看，简单项目比如身高体重、肺活量和坐位体前屈这样的项目测试人数最多，而 50 米跑、立定跳远放弃测试的人数明显上升，800 米/1000 米是弃测人数最多的项目。从表中的不及格率也可以看出，弃测人数越多的项目相对不及格率越高，从表 1-4 的数据来看，男生引体向上项目的不及格率最高。由表 1-3 可反应出，我校学生对于耐力和上半身的爆发力测试接受能力偏低，需要加强锻炼。

表 1-3 各项目未测试率和不及格率人数

	肺活量	50 米跑	立定跳远	坐体前屈	800 米/1000 米	仰卧起坐/引体向上
未测试人数	1521	1614	1614	1517	2109	1953
不及格率	11.65%	9.51%	27.34%	7.38%	29.98%	42.28%

表 1-4 和表 1-5 是按照性别划分全校体测学生的成绩，男生整体成绩要略低于女生。男生引体向上有 66.11% 的学生不及格；1000 米跑也同样超过三分之一的人不及格，男生在爆发力和耐力素质方面还需加强训练。男生 50 米跑项目仅有 2.74% 的学生不及格。女生在立定跳远、800 米、仰卧起坐这三项及格率基本一样，坐位体前屈项目是表现最好的项目，仅 4.04% 的学生没及格。

表 1-4 男生各项目成绩情况

体测项目	不及格率	及格率	良好率	优秀率
肺活量	15.71%	56.42%	10.20%	3.97%
50米跑	2.74%	80.74%	1.47%	0.62%
立定跳远	31.88%	48.72%	4.32%	0.56%
坐体前屈	11.18%	55.96%	10.68%	8.43%
1000米	36.32%	42.58%	3.41%	0.56%
引体向上	66.11%	9.32%	2.16%	2.20%

表 1-5 女生各项目成绩情况

体测项目	不及格率	及格率	良好率	优秀率
肺活量	8.07%	67.90%	8.77%	4.68%
50米跑	15.48%	72.46%	0.46%	0.28%
立定跳远	23.34%	55.10%	8.39%	1.94%
坐体前屈	4.04%	47.18%	15.67%	22.64%
800米	24.40%	53.27%	4.59%	1.43%
仰卧起坐	21.26%	66.44%	0.89%	0.13%

3. 各项目间相关性分析

表 1-6 为不及格学生的各项目之间相关性分析，与身高体重相关的项目有肺活量 ($|r| \approx 0.232$) 和仰卧起坐/引体向上 ($|r| \approx 0.230$)。从表格上看，与肺活量得分关系最大的是 1000 米跑/800 米跑 ($|r| \approx 0.149$)。50 米跑与仰卧起坐/引体向上 ($|r| \approx 0.375$) 相比于其他项目最为相关。立定跳远与仰卧起坐 ($|r| \approx 0.176$) 具有一定的相关性。坐位体前屈与 1000 米跑/800 米跑 ($|r| \approx 0.142$)、50 米跑 ($|r| \approx 0.123$) 和仰卧起坐/引体向上 ($|r| \approx 0.157$) 项目上，呈现出一定相关性并且接近。通过预测各项目之间得相关性，可以为未来预测体育教学中的任务重心。比如，仰卧起坐/引体向上项目是一个和其他项目联系较为紧密得项目，通过提高仰卧起坐/引体向上的成绩可以适当提高身高体重、50 米跑、立定跳远、1000 米跑/800 米跑项目的的成绩。肺活量的成绩得分和其他运动能力基本不相关，除了长距离耐力测试以外。

表 1-6 不及格学生的各项目相关性分析

	身高体重分数	肺活量分数	50米跑分数	立定跳远分数	坐体前屈分数	仰卧起坐/引体向上分数	1000米跑/800米跑分数
身高体重分数	N/A	$ r \approx 0.232$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.075$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.110$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.044$ $P \approx 0.02$	$ r \approx 0.230$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.015$ $P \approx 0.4$
肺活量分数		N/A	$ r \approx 0.054$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.086$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.067$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.069$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.149$ $P < 0.01$
50米跑分数			N/A	$ r \approx 0.142$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.123$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.375$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.229$ $P < 0.01$

立定跳远分数				N/A	$ r \approx 0.037$ $P \approx 0.06$	$ r \approx 0.176$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.077$ $P < 0.01$
坐体前屈分数					N/A	$ r \approx 0.157$ $P < 0.01$	$ r \approx 0.142$ $P < 0.01$
仰卧起坐/引体向上分数						N/A	$ r \approx 0.253$ $P < 0.01$
1000米跑/800米跑分数							N/A

五、问题与改进

通过与2019年数据对比，2020年缺项、未测试、免测人数均显著低于前几年，但是优良率、良好率及格率远低于前几年。目前可已知的原因是因为疫情居家隔离导致的户外运动过少，锻炼条件极其有限。同时，体测时学生因动作不标准和代测的可能性降低而带来的成绩提高被杜绝，进而整体成绩出现了一定降低。从仪器设备上看，我校已经不会出现大范围因为仪器数据异常导致的成绩过低。针对2020年体测过程中出现的一些问题，“中心”拟采取以下方法解决。

1. “中心”需要购买补齐体测设备配件，解决肺活量、800/1000米跑等项目排队人数较多、排队时间较长问题。同时，安排定期仪器检测保养，对损耗设备进行及时维修，保证学期体测仪器正常使用。

2. 周五、周日下午，入口处可能出现的排队人数过多问题。“中心”拟进行预约制和排班制相结合的方式，一方面为学生提供预约体测服务，另一方面，为避免有时间段无人选测的问题，“中心”将采用排班制的方式合理安排人数。第三，根据每场测试人流，将及时分流室内体测项目和室外体测项目测试学生，减少人群聚集的可能性。

3. 为预防体测过程中会出现的安全与违规测试等问题，计划室内安装摄像头，同时加强体测工作人员培训和体测过程监管。

4. 简化学生免测申请流程，增加免测学生申请面审环节。

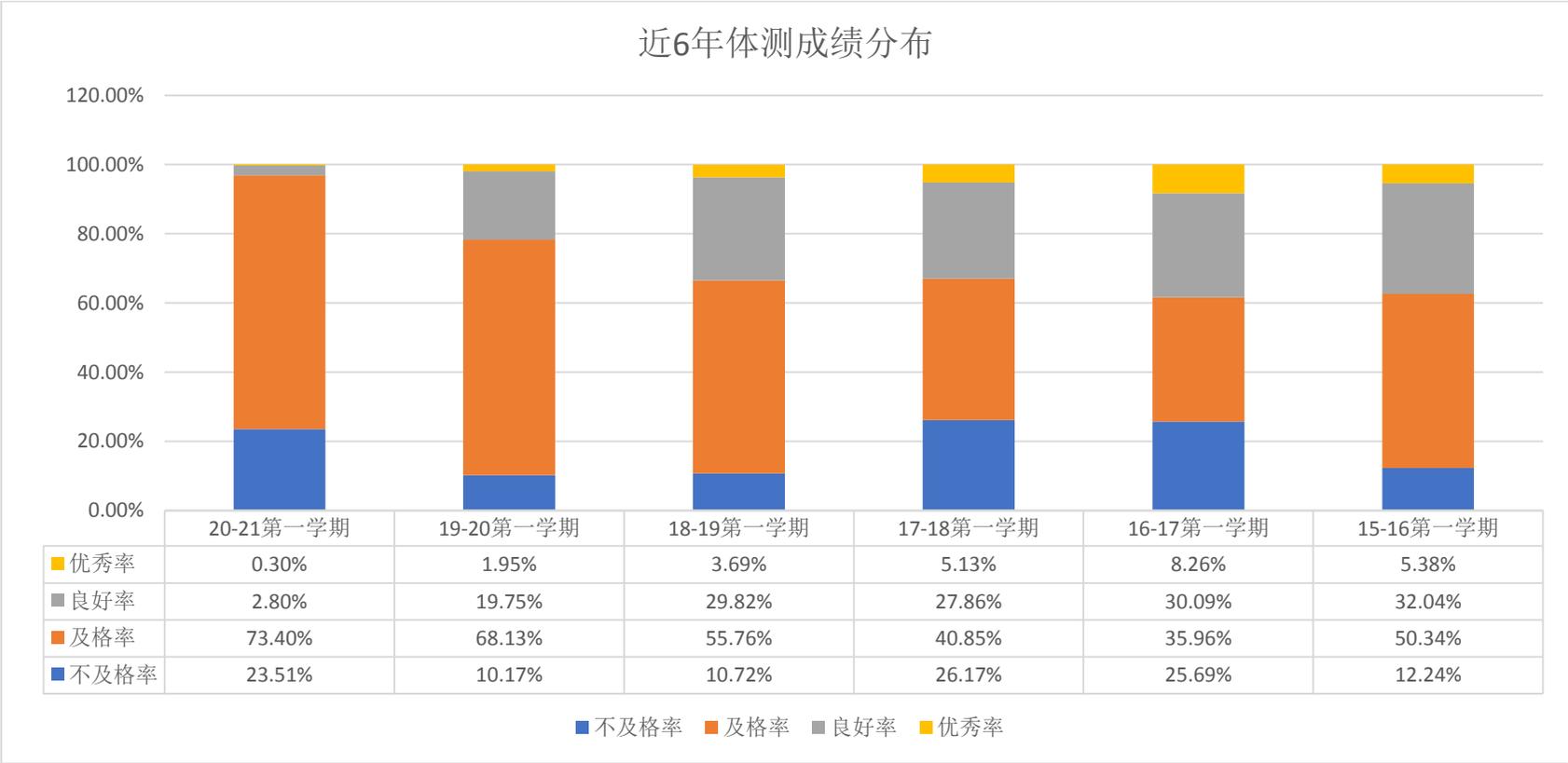
5. 对体测不及格、保健班学生进行人群划分，开设体质健康运动干预、运动康复等课程，科学普及健康知识，提高学生体质健康水平，促进学生体测成绩达标率。

6. 保持与各学院体测负责领导与负责老师的交流与沟通，进一步了解学院和学生对于体测的建议与需求，“中心”根据反馈情况，及时提供相应服务。

体育部健康促进教育与研究中心

2020年12月30日

附件 1. 往年体测成绩平均分



附件 2 各学院成绩分布情况

