

# 上海海洋大学文件

沪海洋教〔2023〕19号

---

## 关于印发《上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023-2025年）》的通知

各学院（部）、机关处室、直属单位：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，以上海市课程思政教学研究示范中心建设为契机，全面推进学校课程思政建设，学校制定了《上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023-2025年）》，经2023年6月26日上海海洋大学党委常委会审定通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023-2025年）

上海海洋大学

2023年7月2日

附件

# 上海海洋大学课程思政建设行动方案 (2023-2025年)

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，以上海市课程思政教学研究示范中心建设为契机，全面推进学校课程思政建设，特制定上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023-2025年）。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，促进各类课程与思政课同向同行，构建全员全过程全方位育人大格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。

## 二、建设目标

落实立德树人根本任务，聚焦学校学科专业特色与优势，基于先期课程思政改革和建设成效，探索课程思政常态化、标准化和科学化的体制机制，系统推进课程思政整体建设，构建全员全过程全方位育人大格局。通过三年努力，完善一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系，培育一批充满思政元素和发挥思政功能的示范课程，形成一批高水平的课程思政理论研究成果，树立一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，积累一系列可推广的课程思政教育教学改革经验和做法。

## 三、建设任务

课程思政是高校落实立德树人根本任务的关键举措，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。要坚持以问题为导向，全链条优化完善制度机制，整体构建课程思政教育教学体系；要坚持以学生为本，全面提升育人品质；要坚持以评价改革为牵引，全面提升教师育德能力。通过开展“制度建设、金专工程、金课工程、金师工程、协同工程”五大方面十七项专项任务，各相关部门联动发力，夯实做细学校课程思政建设工作。

### （一）加强制度建设，健全组织领导体系，完善工作运行机制

1. 健全组织领导体系。完善以校党政主要负责同志担任组

长的课程思政教学改革领导小组，强化学校党委的集中统一领导，定期研究部署课程思政整体推进、资源配置、经费投入等事项，制定学校课程思政建设三年行动方案（2023-2025年），统筹推进课程思政工作。

**2. 优化工作运行机制。**推进学校上海市课程思政教学研究示范中心建设，明确示范中心组织架构和职责，形成党政齐抓共管、示范中心牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、学科特色鲜明的课程思政建设工作运行机制，推动构建课程思政与思政课同向同行的常态化、规范化、科学化体制机制。

**3. 完善质量保障机制。**将课程思政纳入学校党委思想政治工作、落实意识形态主体责任的重要内容和学院（部）目标责任制考核指标体系。完善课程思政教学考核评价机制，将课程思政育人成效纳入教师教育教学能力考核、职务晋升评聘等，促进教师从“要我做”“我要做”到“自觉做”转变。

## **（二）实施“金专工程”，建设一流专业课程思政教学指南与教学案例库**

**4. 持续推进各专业课程思政内涵建设。**以专业教育为载体，结合学科专业特色分类推进课程思政建设，不断完善本科专业人才培养方案，在课程体系（含实践教学）、教学规范、师资队伍、教学条件、质量保障等环节，整体设计专业课程思政教学融入点和融入方式。

5. **分学科建设一流专业课程思政教学案例。**充分发挥学校学科专业特色和优势，重点围绕一流专业建设，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，以专业核心课程组为单元、分学科专业建设思政教学案例库。

6. **完善水产一流学科专业类课程思政教学指南。**学校作为教育部水产类专业教指委主任委员单位，将围绕水产学科及四个专业课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，形成水产类及分专业课程思政教学指南，作为全国高校水产类专业课程思政教学的参照。

### **(三) 实施“金课工程”，构建具有学科特色的示范课程**

7. **构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。**强化供给侧改革，制定和完善“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”金课建设方案；开设习近平法治思想、习近平生态文明思想研究生专论课程和习近平关于乡村振兴、海洋强国、人和自然的重要论述等本科生个论课程；拓展中国系列“大国海洋”等特色课程内涵质量，打造课程升级版。

8. **建设具有海洋特色的课程思政示范课程。**以对接国家海洋强国战略为己任，发挥学科专业特色和优势，分层分类建设具有海洋特色的课程思政示范课。到2025年，争取获批体现学校特色的市级课程思政示范课程不低于6门、校级课程思政示范课程不低于30门。

9. 打造体现专业群与学科特征的“一院一品牌”。聚焦海洋强国、乡村振兴、生态文明建设、粮食安全等国家战略，发挥学科专业特色和优势，打造“一院一品牌”成果展示。到2025年，形成一批具有海大特色的、体系化的“一院一品牌”系列微视频、展示册等一批成果，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入耳、入脑、入心，落地生根。

#### **(四) 实施“金师工程”，打造一批有影响力的课程思政教学名师和团队**

10. 组织课程思政专题培训。将习近平新时代中国特色社会主义思想等内容列为必备专题，开展岗前培训、骨干培训、高级研修、教学观摩、教学沙龙等多形式常态化课程思政专题培训，提升教师育德意识与育德能力。发挥学校水产一流学科专业特色，举办海洋或水产类高校课程思政建设论坛。

11. 举办课程思政展示活动。依托临港“大思政课”综合实验区建设，开展典型经验交流、现场教学观摩等。组织开展各类课程思政教学展示活动、教师教学创新大赛、青教赛等活动，以赛促教，有效提高教师课程思政育德能力。到2025年，争取市级及以上课程思政教学竞赛获奖不低于5项。

12. 开展课程思政教改研究。鼓励专业课教师与思政课教师合作开展教育教学研究，立足学校办学定位和学科专业特色，加强课程思政建设重大、热点、前瞻性问题的研究，形成一批高水平理论研究成果，推动理论研究和实践探索成果的转化应用。到

2025 年，争取立项市级课程思政教改项目 1-2 项、校级课程思政教改项目不低于 30 项。

13. 提升基层组织建设成效。充分发挥二级学院、教研室、教学团队、专业课程组等基层教学组织作用，定期开展课程思政集体教研、案例研讨或备课。鼓励各级各类人才、学科带头人、科研团队、名师工作室带头开展课程思政建设，着力打造交叉融合、结构合理的课程思政教学示范团队。到 2025 年，争取获批市级及以上课程思政教学名师和团队不低于 8 个。

### **(五) 实施“协同工程”，形成具有学校特色的课程思政示范高地**

14. 课程思政与临港“大思政课”协同。充分发挥上海“大思政课”建设整体试验区的平台和师资优势，为相关专业课程思政提供资源支撑，重点打造若干门融入“大思政课”场景的课程思政专业课。充分利用临港大思政课实践教学共建单位平台，增强课程思政沉浸感和实践度，构建临港地区课程思政“地图册”素材库。

15. 课程思政与科研实践育人协同。围绕示范课程建设、科研实践过程、实习基地建设以及育人效果反馈等，开展研究生课程思政环节的设计、拓展、关联、优化等内容，从更新育人观念、提升育人能力、创新育人方式“三个维度”提高研究生课程思政的素质和水平。

16. **第一课堂与第二课堂协同。**建设上海海洋大学学生新时代文明实践总站，发挥理论宣讲团、青年讲师团、先进典型群体等学生骨干力量作用，把总站建成“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“文明实践与志愿服务”课程实践基地，持续推进党的创新理论学习入脑入心、走深走实。开展假期社会实践，在社会大课堂中进一步增强学生关心海洋、认识海洋、经略海洋意识，提升知农爱农兴农本领。

17. **课程思政与校园文化育人协同。**加强文化育人，让校园文化育人与思想政治育人同向同行。以学校文博场馆为载体，构建特色文博育人平台，挖掘学校百十年校史资料，发挥馆藏实物的文化育人作用，将课堂讲授、现场体验、情景再现、案例解读、互动交流等进行有机结合，进一步提升课程育人成效。

#### **四、实施保障**

##### **（一）强化支持保障**

强化机制牵引、政策配套和资源保障，多渠道支持与激励课程思政建设工作。设立课程思政建设专项，支持课程思政教学改革、课程建设、案例遴选、师资培训、理论研究、学术交流等工作开展。

##### **（二）推动督导落实**

将课程思政建设任务落实到年度工作计划，建立动态调整机制，适时淘汰未起到示范引领效果的项目。组织督导听课、跟踪指导，将课程思政开展情况作为教学督导和教学绩效考核

的重要内容。

### **(三) 抓好典型宣传**

深入挖掘课程思政建设过程中的典型人物和事件，及时总结典型做法和经验，展示一批典型案例。建设课程思政成果展示示范平台，加强宣传报道，切实形成课程思政建设文化氛围。

**附表：**上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023-2025年）任务分解表

**附表：上海海洋大学课程思政建设行动方案（2023—2025年）  
任务分解表**

序号	工作板块	二级指标	工作内容	重点量化指标	责任部门/学院
1	一、制度建设	1. 健全组织领导体系	完善以校党政主要负责同志担任组长的课程思政教学改革领导小组，强化学校党委的集中统一领导。	学校党委（常委）会、校长办公会每学期至少召开1次专题会议，研究部署课程思政建设工作。	党办、宣传部、组织部、教务处、人事处（教师工作部）、科技处、学生处（团委）、研究生院、马克思主义学院、档案馆
2			制定学校课程思政建设三年行动方案（2023-2025年）。	制定学校课程思政建设三年行动方案（2023-2025年）。	教务处、研究生院
3		2. 优化工作运行机制	明确示范中心组织架构和职责，完善工作运行机制，制定和完善课程思政管理制度。	修订相关管理制度。	教务处、研究生院
4		3. 完善质量保障机制	将课程思政纳入学校党委思想政治工作、落实意识形态主体责任的重要内容和学院（部）目标责任制考核指标体系。	完善各学院（部）目标责任制考核指标体系。	党办、宣传部、组织部、教务处、研究生院
5			完善课程思政教学考核评价机制，将课程思政育人成效纳入教师教育教学能力考核、职务晋升评聘等，促进教师从“要我做”“我要做”到“自觉做”转变。	完善上海海洋大学课程思政教学考核评价、职务评聘等办法。	教务处（OBE）、研究生院、人事处（教师工作部）
6	二、金专工程	4. 持续推进各专业课程思政内涵建设	以专业教育为载体，结合学科专业特色分类推进课程思政建设，不断完善本科专业人才培养方案，在课程体系（含实践教学）、教学规范、师资队伍、教学条件、质量保障等各环节，整体设计专业课程思政教学融入点和融入方式。	持续推进各专业人才培养方案修订，整体设计专业课程思政教学融入点。	教务处、研究生院、各学院

序号	工作板块	二级指标	工作内容	重点量化指标	责任部门/学院
7		5. 分学科建设一流专业课程思政教学案例	充分发挥学校学科专业特色和优势，重点围绕一流专业建设，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，以专业核心课程组为单元、分学科专业建设思政教学案例库。	出版《上海海洋大学课程思政教学案例集》。	教务处、研究生院、各学院
8		6. 完善水产一流学科专业类课程思政教学指南	围绕水产一流学科及四个专业课程特点、思维方法和价值理念，形成水产类及分专业课程思政教学指南，作为全国高校水产类专业课程思政教学的参照。	1. 完成水产类及四个专业课程思政教学指南； 2. 全国范围内，遴选若干门专业核心课程思政教学设计；	教务处、生命学院、海洋学院
9		7. 构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课程群	强化供给侧改革，制定和完善“习概论”金课建设方案；开设习近平法治思想、习近平生态文明思想研究生专论课程和习近平关于乡村振兴、海洋强国、人和自然的重要论述等本科生个论课程；拓展中国系列“大国海洋”等特色课程内涵质量，打造课程升级版。	1. 开设习近平法治思想、习近平生态文明思想研究生专论课程。 2. 开设习近平关于乡村振兴、海洋强国、人和自然的重要论述等本科生个论课程； 3. 开设“中国海洋史”等特色必修课程。 4. 提升中国系列“大国海洋”等特色课程。	马克思主义学院、教务处、研究生院、各学院
10	三、金课工程	8. 建设具有海洋特色的课程思政示范课程	以对接国家海洋强国战略为己任，分层分类建设具有海洋特色的课程思政示范课。	到2025年，争取获批市级课程思政示范课程不低于6门、校级课程思政示范课程不低于30门。	教务处、研究生院、各学院
11		9. 打造体现专业群与学科特征的“一院一品牌”	聚焦海洋强国、乡村振兴、生态文明建设、粮食安全等国家战略，发挥学科专业特色和优势，打造“一院一品牌”成果展示。	打造“一院一品牌”成果展示，形成至少10个“一院一品牌”微视频，10个成果展示册。	学生处（团委）、宣传部、各学院

序号	工作板块	二级指标	工作内容	重点量化指标	责任部门/学院
12	四、金师工程	10. 组织课程思政专题培训	将习近平新时代中国特色社会主义思想等内容列为必备专题，开展岗前培训、骨干培训、高级研修、教学观摩、教学沙龙等，推动课程思政培训常态化。	每年不少5次的专题培训、沙龙或工作坊。	教务处、研究生院、教师工作部、工会、各学院
13			发挥学校水产一流学科专业特色和优势，举办海洋或水产类高校课程思政建设论坛。	召开1-2次海洋或水产类高校课程思政建设论坛。	教务处、生命学院、海洋学院
14		11. 举办课程思政展示活动	依托临港“大思政课”综合实验区建设，开展典型经验交流、现场教学观摩等。组织开展各类课程思政教学展示活动、教师教学创新大赛、青教赛等活动。	市级及以上课程思政类教学竞赛获奖不低于5项。	教务处、研究生院、马克思主义学院、工会、各学院
15		12. 开展课程思政教改研究	鼓励专业课教师与思政课教师合作开展教育教学研究，加强课程思政建设重大、热点、前瞻性问题的研究，形成一批高水平理论研究成果。	到2025年，争取立项市级课程思政教改项目1-2项、校级课程思政教改项目不低于30项。	教务处、研究生院、各学院
16		13. 提升基层组织建设成效	发挥二级学院、教研室、教学团队、专业课程组等基层教学组织作用，定期开展课程思政集体教研、案例研讨或备课。鼓励各级各类人才、学科带头人、科研团队、名师工作室带头开展课程思政建设，着力打造交叉融合、结构合理的课程思政教学示范团队。	到2025年，争取获批市级及以上课程思政教学名师和团队不低于8个。	教务处、研究生院、各学院

序号	工作板块	二级指标	工作内容	重点量化指标	责任部门/学院
17	五、协同工程	14. 课程思政与临港“大思政课”协同	充分发挥上海“大思政课”建设整体试验区的平台和师资优势，重点打造若干门融入“大思政课”场景的课程思政专业课。	打造若干门融入“大思政课”场景的课程思政专业课。	马克思主义学院、教务处、研究生院、各学院
18			充分利用临港大思政课实践教学共建单位平台，增强课程思政沉浸感和实践度，构建临港地区课程思政“地图册”素材库。	构建临港地区课程思政“地图册”素材库。	
19		15. 课程思政与科研实践育人协同	围绕示范课程建设、科研实践过程、实习基地建设以及育人效果反馈等，开展研究生课程思政环节的设计、拓展、关联、优化等内容，从更新育人观念、提升育人能力、创新育人方式“三个维度”提高研究生课程思政的素质和水平。	新增2-4门校企联合示范思政课程；8-10个科技强农实践案例；3-5个科研育人优秀团队。	研究生院、科技处、各学院
20		16. 第一课堂与第二课堂协同	建设上海海洋大学学生新时代文明实践总站，发挥理论宣讲团、青年讲师团、先进典型群体等学生骨干力量作用，把总站建成“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“文明实践与志愿服务”课程实践基地，持续推进党的创新理论学习入脑入心、走深走实。开展假期社会实践，在社会大课堂中进一步增强学生关心海洋、认识海洋、经略海洋意识，提升知农爱农兴农本领。	建设上海海洋大学学生新时代文明实践总站。每年形成2-4个沉浸式宣讲微课、1份实践报告。	学生处（团委）、宣传部、各学院

序号	工作板块	二级指标	工作内容	重点量化指标	责任部门/学院
21		17. 课程思政与校园文化育人协同	挖掘学校百十年校史资料，发挥馆藏实物的文化育人作用，将课堂讲授、现场体验、情景再现、案例解读、互动交流等进行有机结合，进一步提升课程育人成效。	构建特色文博育人平台。	档案馆、宣传部、学生处（团委）、发展规划与学科建设处、各学院
22	六、实施保障	1. 强化支持保障	强化机制牵引、政策配套和资源保障，多渠道支持与激励课程思政建设工作。	设立课程思政建设专项，支持课程思政各项工作开展。	教务处、研究生院、人事处（教师工作部）、组织部、宣传部
23		2. 推动督导落实	将课程思政建设任务落实到年度工作计划，组织督导听课、跟踪指导，将课程思政开展情况作为教学督导和教学绩效考核的重要内容。	每学年开展1次校级课程思政督导。	教务处（OBE）、研究生院
24		3. 抓好典型宣传	深入挖掘课程思政建设过程中的典型人物和事件，及时总结典型做法和经验，展示一批典型案例。	利用主流媒体、校园官网、微博微信等媒介平台，加强宣传报道，形成若干典型人物和事件。	宣传部、各学院
25			基于现有的网站平台，建设课程思政成果展示示范平台。	建设课程思政成果展示示范平台。	教务处、研究生院、宣传部、现教中心